|  |
| --- |
| Додаток до Порядку проведення моніторингу виконання (реалізації) програм (проектів, заходів) громадськими об’єднаннями осіб з інвалідністю, які отримують фінансову підтримку за рахунок бюджетних коштів (пункт 6) наказу Мінсоцполітики № 579 від 18.08.2020, наказ Фонду № 102 від 17.11.2020 |

**МОНІТОРИНГОВИЙ ЗВІТ**

**І. Загальна інформація про програму (проект, захід)**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва програми (проекту, заходу) | «Серія вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» |
| Найменування громадського об’єднання осіб з інвалідністю | ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "СОЦІАЛЬНА ПЕРСПЕКТИВА" |
| Пріоритетне завдання, на реалізацію якого спрямовано програму (проект, захід) | 3) Сприяння забезпеченню реалізації права на освіту осіб з інвалідністю шляхом підтримки впровадження інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти.  11) Інформування суспільства щодо розв’язання проблем осіб з інвалідністю у державі та формування позитивного ставлення суспільства до осіб з інвалідністю. |
| Строк виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Жовтень 2020 – січень 2020 |
| Адміністративно-територіальний рівень виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Всеукраїнський/ загальнодержавний |
| Мета програми (проекту, заходу) (одним реченням: у першій частині ‒ заплановані досягнення завдяки виконанню (реалізації) програми (проекту, заходу), у другій ‒ шляхи виконання (реалізації) | Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, підвищення ефективності інклюзивного навчання в умовах частково чи повністю дистанційної роботи, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами шляхом формування та удосконалення цифрових, комунікаційних, організаційних, інклюзивних, емоційно-етичних компетентностей працівників закладів освіти та інших субʼєктів інклюзивного освітнього процесу |
| Актуальність програми (проекту, заходу) (актуальність проблеми та обґрунтування необхідності виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Пандемія Сovid-19 поставила перед суспільством загалом та освітою зокрема низку викликів, які порушують найбільш нагальні проблеми сьогодення і водночас потребують особливих підходів до розв’язання.  Однією з таких проблем є сприяння забезпеченню реалізації права на освіту осіб з інвалідністю шляхом підтримки впровадження інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти. Забезпечення принципів інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами за умов повністю або частково дистанційного навчання є утрудненим і фактично не можливим за сучасного стану розвитку дистанційного навчання.  Учні з особливими освітніми потребами, серед яких найбільшу категорію займають діти з інвалідністю, в умовах вимушеного дистанційного навчання відчувають такі труднощі:  ● неможливість брати участь у навчанні через свої особливості  ● проблеми уваги та здатності зосередитися  ● невміння будувати комунікацію в нових умовах  ● низька лабільність, важко зосередитися  ● занадто складні завдання  ● дискримінаційні завдання  ● емоційно-вольові розлади  ● загострення конфліктів з батьками  ● неготовність до відсутності особистого контакту з учителем та однокласниками  ● орієнтованість на оцінку та мотивація навчання через оцінки  Усі ці проблеми з часом поглиблюються, призводять до педагогічної занедбаності таких дітей і, як наслідок, ставлять під питання ефективність інклюзивного навчання такої дитини.  Вирішити цю проблему можна тільки через комплексну роботу з усіма учасниками інклюзивного освітнього процесу: асистентами учителя, учителями інклюзивних класів, психологами, соціальними педагогами, фахівцями інклюзивних ресурсних центрів, адміністрації закладів освіти, батьками дітей з особливими освітніми потребами.  Громадська організація «Соціальна перспектива» упродовж 2015-2020 рр. провела понад 100 семінарів-тренінгів в режимі живого спілкування та он-лайн для понад 5000 освітян з усієї України. Упродовж першої половини 2020 р. було проведено 3 таких вебінари з акцентом на поєднанні інклюзії та дистанційного навчання загальною тривалістю понад 10 годин для близько 200 освітян та представників громадських організацій з закладів освіти з різних регіонів України. Однак і таке залучення є дуже малим у масштабах України. Відтак є потреба у підтримці волонтерських активностей організації та залученні додаткових коштів для поширення проєкту по території всієї України. |
| Стислий опис виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) (до 50 слів) | • проведено щонайменше 9 навчальних заходів у режимі он-лайн загальною тривалістю 30 год (3 вебінари по 3 год. для 3 регіонів України та 1 вебінар на 3 год. з всеукраїнським охопленням);  • min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн;  • підготовлено аналітичний звіт за результатами опитування щодо потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу;  • розроблено рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання, видруковано їх накладом 300 примірників та поширено серед цільової аудиторії;  • забезпечено участь min 100 батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників ГО у вебінарі для тьюторів з різних куточків України;  • min 1000 електронних примірників інформаційних/методичних/просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб;  • створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС). |
| Загальний бюджет виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) (грн) | 270 281,43 |
| Обсяг фінансування з державного бюджету (грн) | 201 240,00 |
| Інформація про залучення до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) власних коштів (інших джерел). Сума співфінансування (грн) | 69 041,43 |

Продовження додатка

**II. Завдання програми (проекту, заходу)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | | Фактичні показники | |
| Завдання програми (проекту, заходу) | Види діяльності, заходи, методи та способи виконання | Завдання програми (проекту, заходу) | Види діяльності, заходи, методи та способи виконання |
| Вивчити потреби та можливі труднощі працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу | Створення опитувальника для вивчення потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу  Поширення опитувальника серед зацікавлених учасників та проведення опитування  Аналіз результатів опитування  Публікація аналітичного звіту | Проведено щонайменше 9 навчальних заходів у режимі он-лайн загальною тривалістю 30 год (3 вебінари по 3 год. для 3 регіонів України та 1 вебінар на 3 год. з всеукраїнським охопленням); | Проведено 3 серії вебінарів для освітян загальною тривалістю 9 годин та 1 вебінар для батьків загальною тривалістю 3 години.  Записи трансляції подій:  27-29.11.2020 :  https://www.youtube.com/watch?v=9zNc60C4X4Q&list=PLnhZpxpBEoW-fG4Acsp0gxeQGOzJdBLIP станом на 21.01.2021 р. 3,2 тис. переглядів  09-12.2020:  https://youtube.com/playlist?list=PLnhZpxpBEoW\_DFovTtwxgMF52BJFtk1g0 станом на 21.01.2021 р. 2,6 тис. переглядів  17.12.2020:  https://www.youtube.com/watch?v=LtFCkfPuiQc&t=17s станом на 21.01.2021 р. 779 переглядів  21-23.12.2020:  https://www.youtube.com/watch?v=e5ZXdsbKge8&list=PLnhZpxpBEoW8MLfJJ9wHXBj81tgQ\_WzK5 станом на 21.01.2021 р. 3,2 тис. переглядів  Загальна тривалість проведених заходів – понад 30 годин. |
| Підготувати до роботи в умовах дистанційного навчання min 900 унікальних учасників – інклюзивного освітнього процесу з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України. | Підготовка програми та матеріалів для проведення серії з 3 вебінарів по 3 год. кожен з питань організації інклюзивного навчання в умовах дистанційного навчання  Підготовка інформаційних матеріалів про проведення вебінарів.  Поширення інформації про заходи серед зацікавлених учасників (проведення он-лайн прес-конференції, реклама в соціальних мережах, інформаційні листи для департаментів освіти, розсилка матеріалів для зацікавлених ГО, публікації інформаційних матеріалів у медіа та ін.).  Відкритий та обʼєктивний відбір щонайменше 300 учасників із кожного з 3-х регіонів України (Захід, Центр, Південь + Схід) з числа працівників закладів освіти різних рівнів.  Проведення серій з 3 вебінарів для кожного з регіонів України.  Запис проведених заходів. | min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн. | Загалом участь у онлайн заходах взяли  3939 осіб з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України:  27-29 листопада 1290 осіб.  Реєстраційна відомість:  9-11 грудня 1100 осіб  Реєстраційна відомість:  17 грудня – 135 осіб  Реєстраційна відомість:  21-23 грудня – 1414 осіб  Реєстраційна відомість:.  Усього 3608 унікальних учасників з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України.  Реєстраційні відомості знаходяться за посиланням:  https://drive.google.com/drive/folders/1jHe43a5\_qSRAKZir7j\_ptt2bbbZ6rub2?usp=sharing |
| Підготувати до виконання обов’язків тьюторів для учнів з особливими освітніми потребами за умови дистанційного навчання щонайменше 100 унікальних учасників з числа батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників громадських організацій; |  |  | Підготовка програми та матеріалів для проведення 1 вебінару з питань підготовки тьюторів на 3 год.  Підготовка інформаційних матеріалів про проведення вебінару  Поширення інформації про захід серед зацікавлених учасників (реклама в соціальних мережах, розсилка матеріалів для зацікавлених ГО, публікації інформаційних матеріалів у медіа та ін.).  Відкритий та обʼєктивний відбір щонайменше 100 учасників із кожного з 3-х регіонів України (Захід, Центр, Південь + Схід) з числа батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників громадських організацій.  Проведення вебінару.  Запис проведеного заходу. |
| Оптимізувати зусилля адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання. | Розробка методичних рекомендацій для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання; друк посібників накладом 300 примірників та поширення серед цільової аудиторії. |  | Загалом опитано 6327 осіб з числа працівників закладів освіти та 112 осіб з числа батьків дітей з ООП. Опитування проводилося за допомогою 4 опитувальників, аналітичні звіти за результатами опитування оприлюднено на сторінці ГО в Facebook https://www.facebook.com/socialperspevtiv |
| Створити можливості для постійного підвищення кваліфікації у режимі дистанційного доступу понад 1000 працівників закладів освіти з різних регіонів України | Опрацювання записів матеріалів вебінару  Розробка навчального курсу загальною тривалістю 30 год. на основі записаних вебінарів, додатково записаних навчальних лекцій та семінарів  Розміщення курсу на доступних веб-ресурсах в режимі постійного онлайн доступу. |  | Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» у форматі презентаційних матеріалів PDF (95 стор.), оприлюднено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива», пощирено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. |
| Поширити результати проєкту для максимального числа учасників в межах України. | Поширення аналітичного звіту, записів вебінарів та інформації про розроблений курс серед зацікавлених учасників через електронні розсилки та розміщення матеріалів на доступних веб-ресурсах у режимі вільного доступу | Створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС). | Проведено практичний вебінар для батьків, залучено 112 осіб з числа батьків дітей з ООП до роботи вебінару з усіх регіонів України.  Створено дистанційний курс на 30 годин.  http://sp.inclusion.tilda.ws/ Курс поширено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива» в Facebook https://www.facebook.com/socialperspevtiv, в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України.  Станом на 21.01 курс переглянуло 7048 унікальних відвідувачів, з них 1142 особи з числа працівників закладів освіти зареєструвалися слухачами курсу, 603 особи з їх числа переглянули курс та виконали усі умови сертифікації. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

**ІІІ. Інформація щодо виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) та результатів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Етап | Дата і місце виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Назва та суть заходу для реалізації етапу | Результати виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) (показники досягнень, динаміка показників (у числовому та / або якісному вимірі) | | Практичне використання отриманих результатів (окремо зазначити інформацію щодо короткострокових та довгострокових результатів) | |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники | Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| 1.Підготовчий етап  Вивчення потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу. | Жовтень 2020 | •Створення опитувальника для вивчення потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу.  •Поширення опитувальника серед зацікавлених учасників та проведення опитування.  •Аналіз результатів опитування.  •Підготовка аналітичного звіту.  Підготовка до навчання min 900 унікальних учасників – інклюзивного освітнього процесу з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України  Підготовка до проведення 1 вебінару з питань підготовки тьюторів на 3 год. | •Отримано статистично підкріплені дані про потреби та труднощі працівників закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання за повністю або частково дистанційного навчання;  Показники досягнень:  1)розроблений опитувальник;  2)підготовлений до друку та оприлюднений в електронному вигляді аналітичний звіт 1 др. арк.  -Підготовка програми та матеріалів для проведення серії з 3 вебінарів по 3 год. кожен з питань організації інклюзивного навчання в умовах дистанційного навчання;  -Підготовка інформаційних матеріалів про проведення вебінарів;  -Поширення інформації про заходи серед зацікавлених учасників (проведення он-лайн прес-конференції, реклама в соціальних мережах, інформаційні листи для департаментів освіти, розсилка матеріалів для зацікавлених ГО, публікації інформаційних матеріалів у медіа та ін.);  -Відкритий та обʼєктивний відбір щонайменше 900 учасників із кожного з 3-х регіонів України (Захід, Центр, Південь + Схід) з числа працівників закладів освіти різних рівнів  -Підготовка інформаційних матеріалів про проведення вебінару;  -поширення інформації про захід серед зацікавлених учасників (реклама в соціальних мережах, розсилка матеріалів для зацікавлених ГО, публікації інформаційних матеріалів у медіа та ін.);  -Відкритий та обʼєктивний відбір щонайменше 100 учасників із кожного з 3-х регіонів України (Захід, Центр, Південь + Схід) з числа батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників громадських організацій. | Розроблений опитувальник  Підготовлено типову придатну до поширення та мульти-плікування програму підготовки до роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання учасників інклюзивного освітнього процесу.  Показники досягнень:  зверстана у форматі електронного документу програма серії вебінарів;  підготовлено готові до подальшого поширення інформаційні матеріалів для учасників тренінгів.  Показники досягнень:  презентаційні матеріали до кожного вебінару загальним обсягом близько 100 слайдів;  -залучено до проведення заходу щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України;  Показники досягнень:  -списки відібраних учасників загальною кількістю щонайменше 900 позицій;  -підготовлено типову готову до мульти-плікування програму підготовки тьюторів до роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання.  Показники досягнень:  1)Зверстана у форматі електронного документу програма серії вебінарів  Підготовлено придатні до подальшого поширення інформаційні матеріали для учасників тренінгу | Короткострокові результати:  Отримано релевантні статистично підкріплені дані про потреби та труднощі працівників закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання за повністю або частково дистанційного навчання;  підготовлено придатну до поширення та мультиплікування програму навчання учасників інклюзивного освітнього процесу методам та прийомам роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання та інформаційно-методичні матеріали до неї;  надано послуги з підвищення кваліфікації для щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України;  підготовлено типову придатну до мультиплікування та поширення програму навчання тьюторів; роботі в умовах інклюзії та дистанційного навчання та інформаційно-методичні матеріали для неї;  надано послуги з навчання та підвищення кваліфікації для щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України;  розроблено, видруковано та поширено серед цільової аудиторії методичні рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання;  розроблено та розміщено у вільному доступі курс «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі;  поширено результати проєкту серед щонайменше 1000 представників цільової аудиторії;  підготовлено щонайменше 1000 агентів змін для кожного регіону України, здатних до поширення отриманих знань та навичок;  підвищено рівень знань та умінь усіх учасників інклюзивного освітнього процесу;  покращено доступ до освіти для учнів з особливими освітніми потребами.  Довгострокові результати:  оптимізовано інклюзивне освітнє середовище у закладах освіти України різних рівнів з урахуванням викликів часу;  підвищено ефективність інклюзивного навчання в умовах частково чи повністю дистанційної роботи;  забезпечено додаткову підтримку в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;  забезпечено формування та удосконалення цифрових, комунікаційних, організаційних, інклюзивних, емоційно-етичних компетентностей працівників закладів освіти та інших субʼєктів інклюзивного освітнього процесу відповідно до вимог часу;  запропоновано дієві механізми відповіді на нагальні проблеми розвитку інклюзивної освіти, придатні для поширення та подальшого удосконалення;  забезпечено рівний доступ до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами;  зменшено негативний вплив стресових факторів на соціалізацію та особистісний розвиток дітей з особливими освітніми потребами.  -Розроблена програма може бути використана іншими субʼєктами освітніх реформ як зразок для роботи та відправна точка для подальших удосконалень та розвитку  -Презентаційні матеріали можуть бути використані учасниками тренінгів для поглиблення та удосконалення своїх знань з заявленої тематики | підготовлений до друку та оприлюднений в електронному вигляді аналітичний звіт 1 др. арк.  Розроблена програма може бути використана іншими субʼєктами освітніх реформ як зразок для роботи та відправна точка для подальших удосконалень та розвитку.  Презентаційні матеріали можуть бути використані учасниками тренінгів для поглиблення та удосконалення своїх знань з заявленої тематики.  Презентаційні матеріали до вебінару загальним обсягом близько 30 слайдів.  Залучено до проведення заходу щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України  Показники досягнень:  1)Списки відібраних учасників загальною кількістю щонайменше 100 позицій |
| Основний етап | Листопад – грудень 2020 | -Проведення 3 серій вебінарів у кожному регіоні у програмі Zoom. | Проведення серій з 3 вебінарів для кожного з регіонів України;  -Запис проведених заходів. | -Залучено до проведення заходу щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України.  -Показники досягнень:  1)Звіт про проведені вебінари із залученням щонайменше 900 учасників.  2)Реєстраційні списки сертифікатів учасників. | -Обсяг та географія залучення учасників дозволяють стверджувати, що будуть підготовлені агенти змін для кожного регіону України, здатні до поширення отриманих знань та навичок. | Проведено щонайменше 9 навчальних заходів у режимі он-лайн загальною тривалістю 30 год (3 вебінари по 3 год. для 3 регіонів України та 1 вебінар на 3 год. з всеукраїнським охопленням);  Проведено 3 серії вебінарів для освітян загальною тривалістю 9 годин та 1 вебінар для батьків загальною тривалістю 3 години. |
|  | Грудень 2020 р. | Проведення вебінару для тьюторів. | **-**Проведення вебінару;  -Запис проведеного заходу. | Залучено до проведення заходу щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України.  Показники досягнень:  -Звіт про проведені вебінари із залученням щонайменше 100 учасників.  -Реєстраційні списки сертифікатів учасників. | Обсяг та географія залучення учасників дозволяють стверджувати, що будуть підготовлені агенти змін для кожного регіону України, здатні до поширення отриманих знань та навичок. | min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн. |
|  | Грудень 2020 | Розробка методичних рекомендацій для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання. | -Розробка методичних рекомендацій;  -верстка методичних рекомендацій та оформлення їх як електронного документу. | Розроблено, видруковано та поширено серед цільової аудиторії методичні рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання.  Показники досягнень:  1)Підготовлені до друку методичні рекомендації. | Розроблені методичні рекомендації допоможуть адміністрації закладів освіти уникнути типових помилок та зробити процес інклюзивного навчання оптимальним навіть за повного чи частково дистанційного навчання. | -min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн. |
|  | Грудень 2020 | -Розробка та розміщення у вільному доступі курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі | Опрацювання записів матеріалів вебінару:  -розробка навчального курсу загальною тривалістю 30 год. на основі записаних вебінарів, додаткового записаних навчальних лекцій та семінарів;  -розміщення курсу на доступних веб-ресурсах в режимі постійного онлайн доступу. | -Розроблено та розміщено у вільному доступі курс «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі.  -Показники досягнень:  створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС). | Розроблений та розміщений у вільному доступі курс допоможе підвищити кваліфікацію в дистанційному режимі. | -підготовлено аналітичний звіт за результатами опитування щодо потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу. |
|  | Січень 2020 | Поширення аналітичного звіту, записів вебінарів та інформації про розроблений курс серед зацікавлених учасників через електронні розсилки та розміщення матеріалів на доступних веб-ресурсах у режимі вільного доступу. | Поширено результати проєкту серед представників цільової аудиторії Показники досягнень:  -min 10 000 електронних примірників інформаційних/ методичних/ просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного;  -забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представниківгромадських організацій, фахівців, посадових осіб. | Поширені результати допоможуть підвищити рівень знань та умінь усіх учасників інклюзивного освітнього процесу та покращити доступ до освіти для учнів з особливими освітніми потребами. | Розроблено рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання, видруковано їх накладом 300 примірників та поширено серед цільової аудиторії. | Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» у форматі презентаційних матеріалів PDF (95 стор.), оприлюднено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива», пощирено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. |
| Підведення підсумків | Січень 2020 | -Підготовка проміжних звітів про проведені заходи.  -Підготовка фінального звіту про виконання проєкту. | **-**Підвести підсумки виконання проєкту.  Показники досягнень:  -Підготовлені не пізніше 2 календарних днів після заходів звіти та первинні бухгалтерські документи. | Звіти про події на сторінках соціальних мереж та в місцевих ЗМІ. | Підсумкова публікація про проєкт у виданні «Голос України». | Підготовлений відповідно до вимог підсумковий фінансовий звіт про виконання проєкту. |

(зазначити, чи було досягнуто очікуваних результатів при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); чи мають отримані результати суспільну цінність, яку саме; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) цільової аудиторії | | Фактичні показники цільової аудиторії | |
| Представники | Кількість | Представники | Кількість |
| • min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн. | Станом на 21.01.2021 р. 3,2 тис. переглядів  станом на 21.01.2021 р. 2,6 тис. переглядів  станом на 21.01.2021 р. 779 переглядів  станом на 21.01.2021 р. 3,2 тис. переглядів  Загальна тривалість проведених заходів – понад 30 годин. | Загалом участь у онлайн заходах взяли  3939 осіб з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України:  з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України. | 27-29 листопада 1290 осіб.  Реєстраційна відомість:  9-11 грудня 1100 осіб  Реєстраційна відомість:  17 грудня – 135 осіб  Реєстраційна відомість:  21-23 грудня – 1414 осіб  Реєстраційна відомість:  Усього 3608 унікальних учасників. |
| Поширення аналітичного звіту, записів вебінарів та інформації про розроблений курс серед зацікавлених учасників через електронні розсилки та розміщення матеріалів на доступних веб-ресурсах у режимі вільного доступу. | Поширено результати проєкту серед представників цільової аудиторії Показники досягнень:  min 10 000 електронних примірників інформаційних/  методичних/ просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб. | Підготовлено аналітичний звіт за результатами опитування щодо потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу. | Загалом опитано 6327 осіб з числа працівників закладів освіти та 112 осіб з числа батьків дітей з ООП. |
| Залучено до проведення заходу щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України. | Звіт про проведені вебінари із залученням щонайменше 100 учасників.  Реєстраційні списки сертифікатів учасників. | Забезпечено участь min 100 батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників ГО у вебінарі для тьюторів з різних куточків України. | Проведено практичний вебінар для батьків, залучено 112 осіб з числа батьків дітей з ООП до роботи вебінару з усіх регіонів України. |
| Поширено результати проєкту серед представників цільової аудиторії. | min 1000 електронних примірників інформаційних/  методичних/ просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання. | Min 1000 електронних примірників інформаційних/методичних/просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб. | Матеріали курсу поширено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. |
| Поширення аналітичного звіту, записів вебінарів та інформації про розроблений курс серед зацікавлених учасників через електронні розсилки та розміщення матеріалів на доступних веб-ресурсах у режимі вільного доступу. | Поширено результати проєкту серед представників цільової аудиторії. | Створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС). | Створено дистанційний курс на 30 годин.  http://sp.inclusion.tilda.ws/ Курс поширено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива» в Facebook https://www.facebook.com/socialperspevtiv, в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України.  Станом на 21.01 курс переглянуло 7048 унікальних відвідувачів, з них 1142 особи з числа працівників закладів освіти зареєструвалися слухачами курсу, 603 особи з їх числа переглянули курс та виконали усі умови сертифікації. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію; зазначити, який інструментарій використовувався для розрахунку кількісних показників залученої цільової аудиторії; як саме було залучено представників цільової аудиторії, чи було отримано зворотний зв’язок від учасників програми (проекту, заходу) стосовно задоволення їхніх потреб)

Продовження додатка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) залучення партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | | Фактичні показники | |
| Найменування | Форма участі та обов’язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Найменування | Форма участі та обов’язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) |
| Не заплановано | Не заплановано | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 27-29.11.2020 р. | З вітальними словами виступили  1-й заступник голови Вінницької обласної державної адміністрації ЗАБОЛОТНА Наталія Михайлівна та керівник експертної групи з питань реабілітації Директорату соціального захисту прав осіб з інвалідністю Максим АНДРОСЕНКО.  Модератор: Ганна ДАВИДЕНКО, доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  Спікери:  Лілія НЕМАШ - тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  Вікторія НАЙЧУК - тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  Світлана ІЛІНІЧ - тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  Вячеслав ОВСЄЄНКО, засновник проекту Acoustic UA |
|  |  | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 09-11.12.2020 р. | Модератор: **Ганна ДАВИДЕНКО**, доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  **Спікери: Лілія НЕМАШ**  тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** - тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** - тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Лайл КАУФФМАН**, PhD із спеціальної педагогіки, працює менеджером для супроводу навчання дітей з порушеннями слуху в Канзаській міській публічній школі (Deaf and Hard of Hearing Case Manager for Kansas City Kansas Public Schools).  **Олена КОСОВЕЦЬ**,  кандидат педагогічних наук, викладач-методист вищої категорії експерт з питань навчання людей з інвалідністю за зором.  **Оксана ПОПЛАВСЬКА**,  психолог, арт-терапевт, спеціаліст з корекції дислексії та дисграфії, голова ГО "Дислекс і Я", представник канадського видавництва в Україні у рамках проєкту "100 книг для дітей з дислексією", мама двох дітей з дислексією  **Оксана КОМПЛЕТОВА**, психолог, психотерапевт, член наглядової ради Вінницької філії Української спілки психотерапевтів, голова громадської організації “Публічна професійна фундація «Альтернатива”, а також мама дитини з інвалідністю  **Наргіз ЄЛЬДИНБАЄВА,**  експерт з питань навчання людей з аутизмом, ГО «Inclusive practices», член координаційної ради  **Світлана ДЕМКО**,  голова ГО "Відкриті серця", мама 35-ти річного сина з інвалідністю  **Наталя ГОЛОВКО**,  заст. директора Центру реабілітації "Обрій"  **Ірина САРАНЧА**,  голова правління ГО «Паросток», доцент кафедри психології і соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, жінка з інвалідністю унаслідок дитячого церебрального паралічу, експерт з питань навчання осіб з інвалідністю  **Вячеслав ОВСЄЄНКО**, засновник проекту Acoustic UA |
|  |  | Вебінар для батьків  «Батьки: інклюзія і дистанційне навчання» 17.12.2020 р. | **Ганна ДАВИДЕНКО**, доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  Спікери: **Лілія НЕМАШ** –  тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Світлана ІЛІНІЧ** - тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Олена КОСОВЕЦЬ**,  кандидат педагогічних наук, викладач-методист вищої категорії експерт з питань навчання людей з інвалідністю за зором.  **Оксана ПОПЛАВСЬКА**,  психолог, арт-терапевт, спеціаліст з корекції дислексії та дисграфії, голова ГО "Дислекс і Я", представник канадського видавництва в Україні у рамках проєкту "100 книг для дітей з дислексією", мама двох дітей з дислексією  **Оксана КОМПЛЕТОВА**, психолог, психотерапевт, член наглядової ради Вінницької філії Української спілки психотерапевтів, голова громадської організації “Публічна професійна фундація «Альтернатива”, а також мама дитини з інвалідністю  **Наргіз ЄЛЬДИНБАЄВА,**  експерт з питань навчання людей з аутизмом, ГО «Inclusive practices», член координаційної ради  **Світлана ДЕМКО**,  голова ГО "Відкриті серця", мама 35-ти річного сина з інвалідністю  **Наталя ГОЛОВКО**,  заст. директора Центру реабілітації "Обрій"  **Ірина САРАНЧА**,  голова правління ГО «Паросток», доцент кафедри психології і соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, жінка з інвалідністю унаслідок дитячого церебрального паралічу, експерт з питань навчання осіб з інвалідністю  **Леся САМОЙЛЕНКО** – Голова Відокремленого структурного підрозділу ГО "Справа Кольпінга в Україні" "Родина Кольпінга м. Вінниця";  **Леонід ЗІНЬКІВСЬКИЙ** - експерт із взаємодії з людьми з аутизмом. |
|  |  | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 21-23.12.2020 р., | Модератор  **Ганна ДАВИДЕНКО**, доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  Спікери:  **Лілія НЕМАШ** - тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** - тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** - тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Лайл КАУФФМАН**, PhD із спеціальної педагогіки, працює менеджером для супроводу навчання дітей з порушеннями слуху в Канзаській міській публічній школі (Deaf and Hard of Hearing Case Manager for Kansas City Kansas Public Schools).  **Олена КОСОВЕЦЬ**,  кандидат педагогічних наук, викладач-методист вищої категорії експерт з питань навчання людей з інвалідністю за зором.  **Оксана ПОПЛАВСЬКА**,  психолог, арт-терапевт, спеціаліст з корекції дислексії та дисграфії, голова ГО "Дислекс і Я", представник канадського видавництва в Україні у рамках проєкту "100 книг для дітей з дислексією", мама двох дітей з дислексією  **Оксана КОМПЛЕТОВА**, психолог, психотерапевт, член наглядової ради Вінницької філії Української спілки психотерапевтів, голова громадської організації “Публічна професійна фундація «Альтернатива”, а також мама дитини з інвалідністю  **Наргіз ЄЛЬДИНБАЄВА,**  експерт з питань навчання людей з аутизмом, ГО «Inclusive practices», член координаційної ради  **Світлана ДЕМКО**,  голова ГО "Відкриті серця", мама 35-ти річного сина з інвалідністю  **Наталя ГОЛОВКО**,  заст. директора Центру реабілітації "Обрій"  **Ірина САРАНЧА**,  голова правління ГО «Паросток», доцент кафедри психології і соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, жінка з інвалідністю унаслідок дитячого церебрального паралічу, експерт з питань навчання осіб з інвалідністю **Леся САМОЙЛЕНКО** –  Голова Відокремленого структурного підрозділу ГО "Справа Кольпінга в Україні" "Родина Кольпінга м. Вінниця";  **Леонід ЗІНЬКІВСЬКИЙ** - експерт із взаємодії з людьми з аутизмом. |
|  |  | Проведено 4 опитування учасників вебінарів | **Ян ПЕТІНОВ** –  психолог проекту, фахівець із психодіагностики, зоопсихології та психології людино- тваринної взаємодії; |
|  |  | Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» | **Ганна ДАВИДЕНКО**,  доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  **Лілія НЕМАШ** –  тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** –  тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** –  тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Ян ПЕТІНОВ** –  психолог проекту, фахівець із психодіагностики, зоопсихології та психології людино- тваринної взаємодії. |
|  |  | Створено дистанційний курс «Інклюзія і дистанційне навчання» на 30 годин. | **Ганна ДАВИДЕНКО**,  доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  **Лілія НЕМАШ** –  тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** –  тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** –  тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Ян ПЕТІНОВ** –  психолог проекту, фахівець із психодіагностики, зоопсихології та психології людино- тваринної взаємодії. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію; зазначити, чи було партнерство взаємовигідним, як це вплинуло на досягнення результативних показників)

Ризики при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу) Відсутні

(зазначити, з якими внутрішніми та зовнішніми ризиками стикнулося громадське об’єднання при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); який інструментарій було використано для їх мінімізації та усунення; чи всі ризики були враховані під час планування програми (проекту, заходу); як здійснювалися моніторинг та оцінювання виконання програми (проекту, заходу); які інструменти використовувались)

**ІV. Інформаційний супровід при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу) та сталість програми (проекту, заходу)**

Інформування громадськості про хід та результати виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип інформа  ційного повідомлення (стаття, блог, телесюжет, радіоефір, пост тощо) | Заголовок інформаційного повідомлення | Назва інформаційного джерела | Адреса розміщення (онлайн-посилання) |
| Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 27-29.11.2020 | Записи трансляції подій | Zoom  Facebook | Zoom,  пряма You Tube трансляція  https://www.youtube.com/watch?v=9zNc60C4X4Q&list=PLnhZpxpBEoW-fG4Acsp0gxeQGOzJdBLIP  Подія у мережі Facebook:  https://fb.me/e/f7dS4IIyf |
| Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 09-11.12.2020 | Записи трансляції подій | Zoom  Facebook | Zoom,  пряма You Tube трансляція  https://youtube.com/playlist?list=PLnhZpxpBEoW\_DFovTtwxgMF52BJFtk1g0  Подія у мережі Facebook:  https://fb.me/e/1QHzrmSU5 |
| Вебінар для батьків  «Батьки: інклюзія і дистанційне навчання» 17.12.2020 | Записи трансляції подій | Zoom  Facebook | Zoom,  пряма You Tube трансляція  https://www.youtube.com/watch?v=LtFCkfPuiQc&t=17s  Подія у мережі Facebook:  https://fb.me/e/2dnbG5REl |
| Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 21-23.12.2020 | Записи трансляції подій | Zoom  Facebook | Zoom, пряма You Tube трансляція  https://www.youtube.com/watch?v=e5ZXdsbKge8&list=PLnhZpxpBEoW8MLfJJ9wHXBj81tgQ\_WzK5  Подія у мережі Facebook:  https://fb.me/e/43ljBxiDw |
| Проведено 4 опитування учасників вебінарів | Опитування | https://docs.google.com | 1. https://docs.google.com/forms/d/1Am1RZHuSfZ1JrcMQZv1WjHY8TSSiF3H56g7mqiiPC4k/edit  2. https://docs.google.com/forms/d/1Z5n3qRMpvbLMTBEcFtgSD9ASciekaH5Z7pQkgESrxdQ/edit  3. https://docs.google.com/forms/d/1pHhIQfBKWed-pH59rYd\_gdEJJr2zzeaezsPu\_Wzifjg/edit  4. https://docs.google.com/ forms/d/1WDEiXiY4MhSPNCCPX295mqk54ZnHXPw99m5n2wW1Y\_w/edit |
| Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» | «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» | https://drive.google.com | https://drive.google.com/drive/folders/1\_kUxgAEjc29n1q\_nSdh6CpAab9BNtJf6?usp=sharing |
| Створено дистанційний курс «Інклюзія і дистанційне навчання» на 30 годин. | «Інклюзія і дистанційне навчання» | <http://sp.inclusion.tilda.ws> | http://sp.inclusion.tilda.ws/ |
| Підготовлено аналітичний звіт за результатами опитування щодо потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу; | Аналітичні звіти за результатами опитування оприлюднено на сторінці го | https://www.facebook.com | https://www.facebook.com/socialperspevtiv |
| Публікація | Мінсоцполітики запрошує на вебінар "інклюзивне навчання і дистанційна освіта" | Корекційна та інклюзивна освіта Херсонщини  Інтернет-сторінка | https://corr.ks.ua/tema34.htm?ps=2 |
| Публікація | 27-29 листопада викладачі Київського фахового коледжу прикладних наук взяли участь у серії вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта», що проходили на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» | Київський фаховий коледж прикладних наук  Інтернет-сторінка | http://kklp.kiev.ua/news/1665-vebnari-z-nklyuzyi.html |
| Публікація | Вінничани вчили освітян, як інклюзивно навчати в дистанційних умовах Джерело: vlasno.info | Vlasno.info  Інтернет-видання | http://vlasno.info/suspilstvo/dopomoga/osvita/item/40784-vinnychany-vchyly-osvitian-iak-inkliuzy?fbclid=IwAR2IEvIIUmgcq0u1QnmwxbMEFEozRJrAbwTATQE8R\_w0yg9HyEtfM0fpHH0 |
| Публікація | Інклюзія в умовах дистанційки: у Вінниці три дні поспіль вчили працювати освітян з усієї України | ivin.news  Інтернет-видання | http://i-vin.info/news/inklyuziya-v-umovakh-dystantsiyky-u-vinnytsi-try-dni-pospil-vchyly-pratsyuvaty-osvityan-z-usiyeyi-ukrayiny-35671?fbclid=IwAR1hxszilsJZaEBmtmmiHVzr2Kf6zZGrG1f\_0XqtsIL9HmfA1HU5vqiy2CU |
| Публікація | Вебінар «інклюзивне навчання та дистанційна освіта» | Національний університет біоресурсів і природокористування України  Інтернет-сторінка | https://nubip.edu.ua/node/84401 |
| Публікація | У Вінниці організовують вебінари на тему інклюзивного навчання | Влада Вінниці  Інтернет-видання | https://www.vlada.vn.ua/u-vinnytsi-organizovuyut-vebinary-na-temu-inklyuzyvnogo-navchannya/ |
| Публікація | Методистка відділення економіки взяла участь у серії вебінарів “Інклюзивне навчання та дистанційна освіта” | Інтернет-сторінка  Київська МАН: наука - це суперсила | <https://kman.org.ua/ua/metodystka-viddilennya-ekonomiky-vzyala-uchast-u-seriyi-vebinariv-inklyuzyvne-navchannya-ta-dystanczijna-osvita/> |
| Публікація | Колеги, запрошуємо! | Інтернет-сторінка Вінницький інститут університету «Україна» | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3509594452450280&id=100001992796876> |
| Публікація | Вінницьких батьків особливих дітей запрошують на вебінар з інклюзивної освіти Джерело: vlasno.info | Інтернет-видання Vlasno.info | <http://vlasno.info/suspilstvo/dopomoga/osvita/item/40926-u-vinnitsi-vlashtuyut-vebinar-dlya-bat?fbclid=IwAR2ySoZTdlYmiY4slshV0j1ESa_dvcWAxnUbazlxNkf43GXAZNXUPgjDFgw> |
| Публікація | Участь викладачів кафедри обліку, аналізу і контролю у навчальних вебінарах з метою підвищення кваліфікації | Інтернет-сторінка Факультет  управління фінансами  та бізнесу | <https://financial.lnu.edu.ua/news/uchast-vykladachiv-kafedry-obliku-analizu-i-kontrolyu-u-navchal-nykh-vebinarakh-z-metoyu-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi> |
| Публікація | 21-23 грудня відбулась третя і остання із серії вебінарів для освітян | Особиста сторінка у Facebook Ганна Давиденко | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3555171954559196&id=100001992796876> |
| Публікація | Вінничани створили безкоштовний онлайн курс для освітян «Інклюзія і дистанційна освіта» | Інтернет-видання i.vin.info | <http://i-vin.info/news/vinnychany-stvoryly-bezkoshtovnyy-onlayn-kurs-dlya-osvityan-inklyuziya-i-dystantsiyna-osvita-35986?fbclid=IwAR18Xh3ax9WTuIUkpA4p-niNRnPGwUwieTLKjcz4u_2vj1XK-4W2qspi5lg> |
| Публікація | Вінничани створили безкоштовний онлайн курс для освітян «Інклюзія і дистанційна освіта» | Інтернет-видання іnvak.info | <https://invak.info/obuchenie/vinnichani-stvorili-bezkoshtovnij-onlajn-kurs-dlya-osvityan-inklyuziya-i-distancijna-osvita.html> |
| Публікація | Як вести інклюзивне навчання дистанційно – онлайн-курс | Інтернет-видання nus.org.ua | <https://nus.org.ua/news/yak-vesty-inklyuzyvne-navchannya-dystantsijno-onlajn-kurs/> |

(зазначити, які методи, канали та інструменти поширення інформації про програму (проект, захід) використовувались і які інформаційні та медіа-партнери брали участь у виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); з якими засобами масової інформації співпрацювало громадське об’єднання; які технології та медіа використовувалися для поширення інформації; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Продовження додатка

|  |  |
| --- | --- |
| Перспективи подальшого виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування | |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| Продовження роботи на волонтерських засадах;  участь у конкурсах проектів від вітчизняних та міжнародних донорських організацій. | Аналіз опитування показав високу необхідність у проведенні більшого числа інформаційно-роз’яснювальних заходів для асистентів дитини та власне батьків дітей з інвалідністю та ширшого залучення їх до участі в навчанні. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

|  |  |
| --- | --- |
| Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| • поширення інформації у соцмережах;  • електронна розсилка;  • поширення інформації через співпрацю з інклюзивно-ресурсними центрами України  • поширення інформації через співпрацю з обласними департаментами освіти та науки  • поширення інформації через сайти партнерських ГО | За результатами грантового проєкту вдалося покращити якість освітніх послуг для учнів з інвалідністю, що навчаються в класах з інклюзивним навчанням в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах передфахової вищої освіти. За підсумками участі у заходах 98% опитаних вказали, що отримана під час вебінарів інформація спонукає їх до зміни форм та методів роботи з учнями з ООП, удосконаленню існуючих моделей та взаємин.  З-поміж учасників вебінару для батьків 99% учасників вказали, що отримана під час заходу інформація допоможе їм покращити якість залучення їхньої дитини до дистанційного навчання. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

**V. Підсумок**

Досягнення мети і завдань в результаті виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Мету і завдання досягнуто в результаті виконання (реалізації) програми відповідно до пріоритетів завдань, на розв’язання яких було подано конкурсні пропозиції.

Проведено 3 серії вебінарів для освітян загальною тривалістю 9 годин та 1 вебінар для батьків загальною тривалістю 3 години. Загальна тривалість проведених заходів понад 30 годин. Загалом участь у онлайн заходах взяли 3939 осіб з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України. Усього 3608 учасників з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України. Загалом опитано 6327 осіб з числа працівників закладів освіти та 112 осіб з числа батьків дітей з ООП. Опитування проводилося за допомогою 4 опитувальників, аналітичні звіти за результатами опитування оприлюднено на сторінці ГО в Facebook. Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» у форматі презентаційних матеріалів (95 стор.), оприлюднено на офіційній сторінці ГО, поширено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. Проведено практичний вебінар для батьків, залучено 112 осіб з числа батьків дітей з ООП до роботи вебінару з усіх регіонів України. Матеріали курсу поширено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. Створено дистанційний курс на 30 годин. Курс поширено на сторінці ГО в Facebook, в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. Станом на 21.01. курс переглянуло 7048 унікальних відвідувачів, з них 1142 особи з числа представників закладів освіти зареєструвалися слухачами курсу, 603 особи з їх числа переглянули курс та виконали усі умови сертифікації.

Відповідність результативних показників виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) плановим показникам: проведено щонайменше 9 навчальних заходів у режимі он-лайн загальною тривалістю 30 год (3 вебінари по 3 год. для 3 регіонів України та 1 вебінар на 3 год. з всеукраїнським охопленням); min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн; підготовлено аналітичний звіт за результатами опитування щодо потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу; розроблено рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання, видруковано їх накладом 300 примірників та поширено серед цільової аудиторії; забезпечено участь min 100 батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників ГО у вебінарі для тьюторів з різних куточків України; min 1000 електронних примірників інформаційних/методичних/просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб; створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Рівень заінтересованості та задоволення потреб цільової аудиторії в результаті діяльності, що провадиться у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Курс переглянуло 7048 унікальних відвідувачів, з них 1142 особи з числа працівників закладів освіти зареєструвалися слухачами курсу, 603 особи з їх числа переглянули курс та виконали усі умови сертифікації.

Представлені на навчальних заходах у режимі он-лайн доповіді-презентації з елементами тренінгу та практичними рекомендаціями, індивідуальні консультації протягом заходу, показали активність та мотивованість аудиторії відповідно до теми семінару.

за результатами грантового проєкту вдалося покращити якість освітніх послуг для учнів з інвалідністю, що навчаються в класах з інклюзивним навчанням в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах передфахової вищої освіти. За підсумками участі у заходах 98% опитаних вказали, що отримана під час вебінарів інформація спонукає їх до зміни форм та методів роботи з учнями з ООП ,удосконаленню існуючих моделей та взаємин. З-поміж учасників вебінару для батьків 99% учасників вказали, що отримана під час заходу інформація допоможе їм покращити якість залучення їхньої дитини до дистанційного навчання. За матеріалами проєкту підготовлений доступний безстроково курс, що допоможе здійснювати тривалий вплив на цільову аудиторію та зберегти стійкий ефект від проведених заходів. Очікувана аудиторія охоплення 10000 осіб.

Фонд пропонує вважати, що мета проєкту «Серія вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» та очікувані результати досягнуто в ході реалізації (виконання) проєкту.

Повнота охоплення цільової аудиторії у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу): Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 27-29.11.2020 - 1290 осіб. Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 09-11.12.2020 - 1100 осіб. Вебінар для батьків

«Батьки: інклюзія і дистанційне навчання» 17.12.2020 - 135 осіб. Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 21-23.12.2020 - 1414 осіб. Проведено 4 опитування учасників вебінарів - 6327 осіб з числа працівників закладів освіти та 112 осіб з числа батьків дітей з ООП. Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» - Понад 9000 осіб. курс «Інклюзія і дистанційне навчання» - Станом на 21.01 курс переглянуло 7048 унікальних відвідувачів.

Обсяг бюджетних коштів, витрачених на виконання (реалізацію) програми (проекту, заходу):  201 240,00 грн

Інформаційний супровід при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу):

Матеріали курсу поширено в вайбер-спільнотах. Проведено серію вебінарів Zoom, з

прямою You Tube трансляцією, подія висвітлено у мережі Facebook на сторінці ГО. Аналітичні звіти за результатами опитування оприлюднено на сторінці ГО в Facebook <https://www.facebook.com/socialperspevtiv>. Презентаційні матеріали PDF (95 стор.) оприлюднено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива», пощирено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України.

Перспективи подальшого виконання (реалізації) програми (проекту, заходу): За матеріалами проєкту підготовлений доступний безстроково курс, що допоможе здійснювати тривалий вплив на цільову аудиторію та зберегти стійкий ефект від проведених заходів/

Аналіз опитування показав високу необхідність у проведенні більшого числа інформаційно-роз’яснювальних заходів для асистентів дитини та власне батьків дітей з інвалідністю та ширшого залучення їх до участі в навчанні.

Моніторинг здійснювався фахівцями відділу взаємодії з громадськими об’єднаннями осіб з інвалідністю Фонду соціального захисту інвалідів та працівниками Вінницького обласного відділення Фонду соціального захисту інвалідів шляхом відвідування заходів, участі у заходах онлайн, на основі проміжних, підсумкових та фінансових звітів громадських об’єднань осіб з інвалідністю – переможців конкурсу.