Проєкт «Серія вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта»

Громадська організація «Соціальна перспектива»

**Розділ IV. План реалізації програми (проекту, заходу), очікувані результати та їх використання**

**Таблиця 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етап реалізації** | **Дата, місце реалізації програми (проекту, заходу)****Строк реалізації** | **Назва та суть заходу для реалізації етапу** | **Очікувані результати реалізації програми (проекту, заходу) (показники досягнень, динаміка змін показників (у числовому та/або якісному вимірі))** | **Очікуване практичне використання отриманих результатів** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Підготовчий етап**
 | Жовтень 2020 р. |  |  |  |
| **1.1. • Вивчення потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу**  | Жовтень 2020 р. | * Створення опитувальника для вивчення потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу
* Поширення опитувальника серед зацікавлених учасників та проведення опитування
* Аналіз результатів опитування
* Підготовка аналітичного звіту
 | * Отримано статистично підкріплені дані про потреби та труднощі працівників закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання за повністю або частково дистанційного навчання;

**Показники досягнень:** 1) розроблений опитувальник;2) підготовлений до друку та оприлюднений в електронному вигляді аналітичний звіт 1 др. арк.  | * Використання аналітичних матеріалів для максимально таргетної роботи з працівниками закладів освіти та розв’язання проблем, що виникають у них під час реалізації принципів інклюзії за дистанційного навчання
 |
| * 1. **Підготовка до навчання min 900 унікальних учасників – інклюзивного освітнього процесу з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України**
 | Жовтень 2020 р. | * Підготовка програми та матеріалів для проведення серії з 3 вебінарів по 3 год. кожен з питань організації інклюзивного навчання в умовах дистанційного навчання
* Підготовка інформаційних матеріалів про проведення вебінарів
* Поширення інформації про заходи серед зацікавлених учасників (проведення он-лайн прес-конференції, реклама в соціальних мережах, інформаційні листи для департаментів освіти, розсилка матеріалів для зацікавлених ГО, публікації інформаційних матеріалів у медіа та ін.)
* Відкритий та об’єктивний відбір щонайменше 900 учасників із кожного з 3-х регіонів України (Захід, Центр, Південь + Схід) з числа працівників закладів освіти різних рівнів
 | * Підготовлено типову придатну до поширення та мульти-плікування програму підготовки до роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання учасників інклюзивного освітнього процесу

**Показники досягнень:**1. Зверстана у форматі електронного документу програма серії вебінарів
* Підготовлено готові до подальшого поширення інформаційні матеріалів для учасників тренінгів

**Показники досягнень:**1. Презентаційні матеріали до кожного вебінару загальним обсягом близько 100 слайдів.
* Залучено до проведення заходу щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України

**Показники досягнень:**1. Списки відібраних учасників загальною кількістю щонайменше 900 позицій
 | * Розроблена програма може бути використана іншими суб’єктами освітніх реформ як зразок для роботи та відправна точка для подальших удосконалень та розвитку
* Презентаційні матеріали можуть бути використані учасниками тренінгів для поглиблення та удосконалення своїх знань з заявленої тематики
 |
| * 1. **Підготовка до проведення 1 вебінару з питань підготовки тьюторів на 3 год.**
 | Жовтень 2020 р. | * Підготовка інформаційних матеріалів про проведення вебінару
* Поширення інформації про захід серед зацікавлених учасників (реклама в соціальних мережах, розсилка матеріалів для зацікавлених ГО, публікації інформаційних матеріалів у медіа та ін.)
* Відкритий та об’єктивний відбір щонайменше 100 учасників із кожного з 3-х регіонів України (Захід, Центр, Південь + Схід) з числа батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників громадських організацій.
 | * Підготовлено типову готову до мульти-плікування програму підготовки тьюторів до роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання **Показники досягнень:**
1. Зверстана у форматі електронного документу програма серії вебінарів
* Підготовлено придатні до подальшого поширення інформаційні матеріали для учасників тренінгу

**Показники досягнень:**1. Презентаційні матеріали до вебінару загальним обсягом близько 30 слайдів.
* Залучено до проведення заходу щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України

**Показники досягнень:**1. Списки відібраних учасників загальною кількістю щонайменше 100 позицій
 | * Розроблена програма може бути використана іншими суб’єктами освітніх реформ як зразок для роботи та відправна точка для подальших удосконалень та розвитку
* Презентаційні матеріали можуть бути використані учасниками тренінгів для поглиблення та удосконалення своїх знань з заявленої тематики
 |
| 1. **Етап основної діяльності**
 | Листопад – грудень 2020 |  |  |  |
| **2.1 Проведення 3 серій вебінарів у кожному регіоні у програмі Zoom** | Листопад – грудень 2020 | * Проведення серій з 3 вебінарів для кожного з регіонів України
* Запис проведених заходів
 | * Залучено до проведення заходу щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України

**Показники досягнень:**1. Звіт про проведені вебінари із залученням щонайменше 900 учасників
2. Реєстраційні списки сертифікатів учасників
 | * Обсяг та географія залучення учасників дозволяють стверджувати, що будуть підготовлені агенти змін для кожного регіону України, здатні до поширення отриманих знань та навичок
 |
| **2.2 Проведення вебінару для тьюторів.** | Грудень 2020 р. | * Проведення вебінару
* Запис проведеного заходу
 | * Залучено до проведення заходу щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України

**Показники досягнень:*** Звіт про проведені вебінари із залученням щонайменше 100 учасників
* Реєстраційні списки сертифікатів учасників
 | * Обсяг та географія залучення учасників дозволяють стверджувати, що будуть підготовлені агенти змін для кожного регіону України, здатні до поширення отриманих знань та навичок
 |
| **2.3 Розробка методичних рекомендацій для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання**  | Грудень 2020 | * Розробка методичних рекомендацій
* Верстка методичних рекомендацій та оформлення їх як електронного документу
 | * Розроблено, видрукувано та поширено серед цільової аудиторії методичні рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання

**Показники досягнень:*** Підготовлені до друку методичні рекомендації
 | * Розроблені методичні рекомендації допоможуть адміністрації закладів освіти уникнути типових помилок та зробити процес інклюзивного навчання оптимальним навіть за повного чи частково дистанційного навчання
 |
| **2.4. Розробка та розміщення у вільному доступі курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі** | Грудень 2020 | * Опрацювання записів матеріалів вебінару
* Розробка навчального курсу загальною тривалістю 30 год. на основі записаних вебінарів, додаткового записаних навчальних лекцій та семінарів
* Розміщення курсу на доступних веб-ресурсах в режимі постійного онлайн доступу
 | * Розроблено та розміщено у вільному доступі курс «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі

**Показники досягнень:*** створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС).
 | * Розроблений та розміщений у вільному доступі курс допоможе підвищити кваліфікацію в дистанційному режимі
 |
| 1. **Дисемінація результатів проєкту**
 | Січень 2020 |  |  |  |
|  | Січень 2020 | * Поширення аналітичного звіту, записів вебінарів та інформації про розроблений курс серед зацікавлених учасників через електронні розсилки та розміщення матеріалів на доступних веб-ресурсах у режимі вільного доступу
 | * Поширено результати проєкту серед представників цільової аудиторії **Показники досягнень:**
* min 10 000 електронних примірників інформаційних/методичних/ просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб;
 | * Поширені результати допоможуть підвищити рівень знань та умінь усіх учасників інклюзивного освітнього процесу та покращити доступ до освіти для учнів з особливими освітніми потребами
 |
| 1. **Підведення підсумків та підготовка звіту**
 | Січень 2020 |  |  |  |
|  | Не пізніше 2 днів після заходуСічень 2020 | * Підготовка проміжних звітів про проведені заходи
* Підготовка фінального звіту про виконання проєкту
 | * Підвести підсумки виконання проєкту:

**Показники досягнень:**1. Підготовлені не пізніше 2 календарних днів після заходів звіти та первинні бухгалтерські документи;
2. Звіти про події на сторінках соціальних мереж та в місцевих ЗМІ
3. Підсумкова публікація про проєкт у виданні «Голос України»;
4. Підготовлений відповідно до вимог підсумковий фінансовий звіт про виконання проєкту
 |  |

*(зазначити детально: заходи, які пропонуються для досягнення кожного із визначених завдань програми (проекту, заходу); очікувані результати (продукти) внаслідок реалізації програми (проекту, заходу); способи використання отриманих результатів)*

**Таблиця 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Короткострокові результати** | * Отримано релевантні статистично підкріплені дані про потреби та труднощі працівників закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання за повністю або частково дистанційного навчання;
* Підготовлено придатну до поширення та мультиплікування програму навчання учасників інклюзивного освітнього процесу методам та прийомам роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання та інформаційно-методичні матеріали до неї;
* Надано послуги з підвищення кваліфікації для щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України;
* Підготовлено типову придатну до мультиплікування та поширення програму навчання тьюторів; роботі в умовах інклюзії та дистанційного навчання та інформаційно-методичні матеріали для неї;
* Надано послуги з навчання та підвищення кваліфікації для щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України;
* Розроблено, видрукувано та поширено серед цільової аудиторії методичні рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання;
* Розроблено та розміщено у вільному доступі курс «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі;
* Поширено результати проєкту серед щонайменше 1000 представників цільової аудиторії;
* Підготовлено щонайменше 1000 агентів змін для кожного регіону України, здатних до поширення отриманих знань та навичок;
* Підвищено рівень знань та умінь усіх учасників інклюзивного освітнього процесу;
* Покращено доступ до освіти для учнів з особливими освітніми потребами.
 |
| **Довгострокові результати** | * Оптимізовано інклюзивне освітнє середовище у закладах освіти України різних рівнів з урахуванням викликів часу;
* підвищено ефективність інклюзивного навчання в умовах частково чи повністю дистанційної роботи;
* забезпечено додаткову підтримку в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами
* забезпечено формування та удосконалення цифрових, комунікаційних, організаційних, інклюзивних, емоційно-етичних компетентностей працівників закладів освіти та інших суб’єктів інклюзивного освітнього процесу відповідно до вимог часу
* запропоновано дієві механізми відповіді на нагальні проблеми розвитку інклюзивної освіти, придатні для поширення та подальшого удосконалення
* забезпечено рівний доступ до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами
* зменшено негативний вплив стресових факторів на соціалізацію та особистісний розвиток дітей з особливими освітніми потребами
 |
| **Числові показники досягнення** | * проведено щонайменше 9 навчальних заходів у режимі он-лайн загальною тривалістю 30 год (3 вебінари по 3 год. для 3 регіонів України та 1 вебінар на 3 год. з всеукраїнським охопленням);
* min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн;
* підготовлено аналітичний звіт щонайменше на 1 др. арк. за результатами опитування щодо потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу;
* розроблено рекомендації для адміністрації закладів освіти щонайменше на 2 др. арк. щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання;
* забезпечено участь min 100 батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників ГО у вебінарі для тьюторів з різних куточків України;
* min 10 000 електронних примірників інформаційних/методичних/просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб;
* створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС).
 |
| **Якісні показники досягнення** | * учасники інклюзивного освітнього процесу володіють необхідними знаннями та навичками для максимально якісного надання освітніх послуг для учнів з особливими освітніми потребами та роботи з класом за інклюзивного підходу в умовах дистанційного навчання;
* підвищено рівень взаємодії між усіма учасниками інклюзивного освітнього процесу;
* забезпечено доступ до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами;
* зменшено негативний вплив наслідків пандемії СOVID-19 для осіб з інвалідністю та членів їхніх сімей.
 |

*(зазначити очікувані результати (короткострокові/довгострокові), соціальний ефект (зміни) та користь від реалізації програми (проекту, заходу); кількісні та якісні показники, які будуть свідчити про успішність програми (проекту, заходу)*

**Таблиця 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способи інформування громадськості про хід та результати реалізації програми (проекту, заходу) (зазначаються найменування засобів масової інформації, строки та методи інформування громадськості)** | * поширення інформації у соцмережах на сторінках ГО «Соціальна перспектива», Вінницького інститут Університету "Україна", особистих сторінках учасників проєкту;
* електронна розсилка;
* публікації у місцевих ЗМІ
* публікація у виданні «Голос України»
 |
| **Перспективи подальшої реалізації програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування** | * продовження роботи на волонтерських засадах;
* участь у конкурсах проектів від вітчизняних та міжнародних донорських організацій.
 |
| **Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі реалізації програми (проекту, заходу)** | * поширення інформації у соцмережах;
* електронна розсилка;
* поширення інформації через співпрацю з інклюзивно-ресурсними центрами України
* поширення інформації через співпрацю з обласними департаментами освіти та науки
* поширення інформації через сайти партнерських ГО
 |