Проєкт «Серія вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта»

Громадська організація «Соціальна перспектива»

**Розділ IV. План реалізації програми (проекту, заходу), очікувані результати та їх використання**

**Таблиця 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етап реалізації** | **Дата, місце реалізації програми (проекту, заходу)**  **Строк реалізації** | **Назва та суть заходу для реалізації етапу** | **Очікувані результати реалізації програми (проекту, заходу) (показники досягнень, динаміка змін показників (у числовому та/або якісному вимірі))** | **Очікуване практичне використання отриманих результатів** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Підготовчий етап** | Жовтень 2020 р. |  |  |  |
| **1.1. • Вивчення потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу** | Жовтень 2020 р. | * Створення опитувальника для вивчення потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу * Поширення опитувальника серед зацікавлених учасників та проведення опитування * Аналіз результатів опитування * Підготовка аналітичного звіту | * Отримано статистично підкріплені дані про потреби та труднощі працівників закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання за повністю або частково дистанційного навчання;   **Показники досягнень:**  1) розроблений опитувальник;  2) підготовлений до друку та оприлюднений в електронному вигляді аналітичний звіт 1 др. арк. | * Використання аналітичних матеріалів для максимально таргетної роботи з працівниками закладів освіти та розв’язання проблем, що виникають у них під час реалізації принципів інклюзії за дистанційного навчання |
| * 1. **Підготовка до навчання min 900 унікальних учасників – інклюзивного освітнього процесу з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України** | Жовтень 2020 р. | * Підготовка програми та матеріалів для проведення серії з 3 вебінарів по 3 год. кожен з питань організації інклюзивного навчання в умовах дистанційного навчання * Підготовка інформаційних матеріалів про проведення вебінарів * Поширення інформації про заходи серед зацікавлених учасників (проведення он-лайн прес-конференції, реклама в соціальних мережах, інформаційні листи для департаментів освіти, розсилка матеріалів для зацікавлених ГО, публікації інформаційних матеріалів у медіа та ін.) * Відкритий та об’єктивний відбір щонайменше 900 учасників із кожного з 3-х регіонів України (Захід, Центр, Південь + Схід) з числа працівників закладів освіти різних рівнів | * Підготовлено типову придатну до поширення та мульти-плікування програму підготовки до роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання учасників інклюзивного освітнього процесу   **Показники досягнень:**   1. Зверстана у форматі електронного документу програма серії вебінарів  * Підготовлено готові до подальшого поширення інформаційні матеріалів для учасників тренінгів   **Показники досягнень:**   1. Презентаційні матеріали до кожного вебінару загальним обсягом близько 100 слайдів.  * Залучено до проведення заходу щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України   **Показники досягнень:**   1. Списки відібраних учасників загальною кількістю щонайменше 900 позицій | * Розроблена програма може бути використана іншими суб’єктами освітніх реформ як зразок для роботи та відправна точка для подальших удосконалень та розвитку * Презентаційні матеріали можуть бути використані учасниками тренінгів для поглиблення та удосконалення своїх знань з заявленої тематики |
| * 1. **Підготовка до проведення 1 вебінару з питань підготовки тьюторів на 3 год.** | Жовтень 2020 р. | * Підготовка інформаційних матеріалів про проведення вебінару * Поширення інформації про захід серед зацікавлених учасників (реклама в соціальних мережах, розсилка матеріалів для зацікавлених ГО, публікації інформаційних матеріалів у медіа та ін.) * Відкритий та об’єктивний відбір щонайменше 100 учасників із кожного з 3-х регіонів України (Захід, Центр, Південь + Схід) з числа батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників громадських організацій. | * Підготовлено типову готову до мульти-плікування програму підготовки тьюторів до роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання **Показники досягнень:**  1. Зверстана у форматі електронного документу програма серії вебінарів  * Підготовлено придатні до подальшого поширення інформаційні матеріали для учасників тренінгу   **Показники досягнень:**   1. Презентаційні матеріали до вебінару загальним обсягом близько 30 слайдів.  * Залучено до проведення заходу щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України   **Показники досягнень:**   1. Списки відібраних учасників загальною кількістю щонайменше 100 позицій | * Розроблена програма може бути використана іншими суб’єктами освітніх реформ як зразок для роботи та відправна точка для подальших удосконалень та розвитку * Презентаційні матеріали можуть бути використані учасниками тренінгів для поглиблення та удосконалення своїх знань з заявленої тематики |
| 1. **Етап основної діяльності** | Листопад – грудень 2020 |  |  |  |
| **2.1 Проведення 3 серій вебінарів у кожному регіоні у програмі Zoom** | Листопад – грудень 2020 | * Проведення серій з 3 вебінарів для кожного з регіонів України * Запис проведених заходів | * Залучено до проведення заходу щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України   **Показники досягнень:**   1. Звіт про проведені вебінари із залученням щонайменше 900 учасників 2. Реєстраційні списки сертифікатів учасників | * Обсяг та географія залучення учасників дозволяють стверджувати, що будуть підготовлені агенти змін для кожного регіону України, здатні до поширення отриманих знань та навичок |
| **2.2 Проведення вебінару для тьюторів.** | Грудень 2020 р. | * Проведення вебінару * Запис проведеного заходу | * Залучено до проведення заходу щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України   **Показники досягнень:**   * Звіт про проведені вебінари із залученням щонайменше 100 учасників * Реєстраційні списки сертифікатів учасників | * Обсяг та географія залучення учасників дозволяють стверджувати, що будуть підготовлені агенти змін для кожного регіону України, здатні до поширення отриманих знань та навичок |
| **2.3 Розробка методичних рекомендацій для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання** | Грудень 2020 | * Розробка методичних рекомендацій * Верстка методичних рекомендацій та оформлення їх як електронного документу | * Розроблено, видрукувано та поширено серед цільової аудиторії методичні рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання   **Показники досягнень:**   * Підготовлені до друку методичні рекомендації | * Розроблені методичні рекомендації допоможуть адміністрації закладів освіти уникнути типових помилок та зробити процес інклюзивного навчання оптимальним навіть за повного чи частково дистанційного навчання |
| **2.4. Розробка та розміщення у вільному доступі курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі** | Грудень 2020 | * Опрацювання записів матеріалів вебінару * Розробка навчального курсу загальною тривалістю 30 год. на основі записаних вебінарів, додаткового записаних навчальних лекцій та семінарів * Розміщення курсу на доступних веб-ресурсах в режимі постійного онлайн доступу | * Розроблено та розміщено у вільному доступі курс «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі   **Показники досягнень:**   * створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС). | * Розроблений та розміщений у вільному доступі курс допоможе підвищити кваліфікацію в дистанційному режимі |
| 1. **Дисемінація результатів проєкту** | Січень 2020 |  |  |  |
|  | Січень 2020 | * Поширення аналітичного звіту, записів вебінарів та інформації про розроблений курс серед зацікавлених учасників через електронні розсилки та розміщення матеріалів на доступних веб-ресурсах у режимі вільного доступу | * Поширено результати проєкту серед представників цільової аудиторії **Показники досягнень:** * min 10 000 електронних примірників інформаційних/методичних/ просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб; | * Поширені результати допоможуть підвищити рівень знань та умінь усіх учасників інклюзивного освітнього процесу та покращити доступ до освіти для учнів з особливими освітніми потребами |
| 1. **Підведення підсумків та підготовка звіту** | Січень 2020 |  |  |  |
|  | Не пізніше 2 днів після заходу  Січень 2020 | * Підготовка проміжних звітів про проведені заходи * Підготовка фінального звіту про виконання проєкту | * Підвести підсумки виконання проєкту:   **Показники досягнень:**   1. Підготовлені не пізніше 2 календарних днів після заходів звіти та первинні бухгалтерські документи; 2. Звіти про події на сторінках соціальних мереж та в місцевих ЗМІ 3. Підсумкова публікація про проєкт у виданні «Голос України»; 4. Підготовлений відповідно до вимог підсумковий фінансовий звіт про виконання проєкту |  |

*(зазначити детально: заходи, які пропонуються для досягнення кожного із визначених завдань програми (проекту, заходу); очікувані результати (продукти) внаслідок реалізації програми (проекту, заходу); способи використання отриманих результатів)*

**Таблиця 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Короткострокові результати** | * Отримано релевантні статистично підкріплені дані про потреби та труднощі працівників закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання за повністю або частково дистанційного навчання; * Підготовлено придатну до поширення та мультиплікування програму навчання учасників інклюзивного освітнього процесу методам та прийомам роботи в умовах інклюзії та дистанційного навчання та інформаційно-методичні матеріали до неї; * Надано послуги з підвищення кваліфікації для щонайменше 900 мотивованих учасників з різних куточків України; * Підготовлено типову придатну до мультиплікування та поширення програму навчання тьюторів; роботі в умовах інклюзії та дистанційного навчання та інформаційно-методичні матеріали для неї; * Надано послуги з навчання та підвищення кваліфікації для щонайменше 100 мотивованих учасників з різних куточків України; * Розроблено, видрукувано та поширено серед цільової аудиторії методичні рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання; * Розроблено та розміщено у вільному доступі курс «Інклюзія та дистанційне навчання» для підвищення кваліфікації працівників закладів освіти в дистанційному режимі; * Поширено результати проєкту серед щонайменше 1000 представників цільової аудиторії; * Підготовлено щонайменше 1000 агентів змін для кожного регіону України, здатних до поширення отриманих знань та навичок; * Підвищено рівень знань та умінь усіх учасників інклюзивного освітнього процесу; * Покращено доступ до освіти для учнів з особливими освітніми потребами. |
| **Довгострокові результати** | * Оптимізовано інклюзивне освітнє середовище у закладах освіти України різних рівнів з урахуванням викликів часу; * підвищено ефективність інклюзивного навчання в умовах частково чи повністю дистанційної роботи; * забезпечено додаткову підтримку в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами * забезпечено формування та удосконалення цифрових, комунікаційних, організаційних, інклюзивних, емоційно-етичних компетентностей працівників закладів освіти та інших суб’єктів інклюзивного освітнього процесу відповідно до вимог часу * запропоновано дієві механізми відповіді на нагальні проблеми розвитку інклюзивної освіти, придатні для поширення та подальшого удосконалення * забезпечено рівний доступ до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами * зменшено негативний вплив стресових факторів на соціалізацію та особистісний розвиток дітей з особливими освітніми потребами |
| **Числові показники досягнення** | * проведено щонайменше 9 навчальних заходів у режимі он-лайн загальною тривалістю 30 год (3 вебінари по 3 год. для 3 регіонів України та 1 вебінар на 3 год. з всеукраїнським охопленням); * min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн; * підготовлено аналітичний звіт щонайменше на 1 др. арк. за результатами опитування щодо потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу; * розроблено рекомендації для адміністрації закладів освіти щонайменше на 2 др. арк. щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання; * забезпечено участь min 100 батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників ГО у вебінарі для тьюторів з різних куточків України; * min 10 000 електронних примірників інформаційних/методичних/просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб; * створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС). |
| **Якісні показники досягнення** | * учасники інклюзивного освітнього процесу володіють необхідними знаннями та навичками для максимально якісного надання освітніх послуг для учнів з особливими освітніми потребами та роботи з класом за інклюзивного підходу в умовах дистанційного навчання; * підвищено рівень взаємодії між усіма учасниками інклюзивного освітнього процесу; * забезпечено доступ до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами; * зменшено негативний вплив наслідків пандемії СOVID-19 для осіб з інвалідністю та членів їхніх сімей. |

*(зазначити очікувані результати (короткострокові/довгострокові), соціальний ефект (зміни) та користь від реалізації програми (проекту, заходу); кількісні та якісні показники, які будуть свідчити про успішність програми (проекту, заходу)*

**Таблиця 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способи інформування громадськості про хід та результати реалізації програми (проекту, заходу) (зазначаються найменування засобів масової інформації, строки та методи інформування громадськості)** | * поширення інформації у соцмережах на сторінках ГО «Соціальна перспектива», Вінницького інститут Університету "Україна", особистих сторінках учасників проєкту; * електронна розсилка; * публікації у місцевих ЗМІ * публікація у виданні «Голос України» |
| **Перспективи подальшої реалізації програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування** | * продовження роботи на волонтерських засадах; * участь у конкурсах проектів від вітчизняних та міжнародних донорських організацій. |
| **Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі реалізації програми (проекту, заходу)** | * поширення інформації у соцмережах; * електронна розсилка; * поширення інформації через співпрацю з інклюзивно-ресурсними центрами України * поширення інформації через співпрацю з обласними департаментами освіти та науки * поширення інформації через сайти партнерських ГО |