Додаток 1

до Договору про виконання (реалізацію) програми (проекту, заходу) № 82

від «27»07.2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Фонду соціального захисту інвалідів від 10.12.2020 № 111

**Громадська організація «Громадське об’єднання незрячих фахівців «Реаресурс»**

**Проект «Брайлівська абетка – перший крок до повноцінної інклюзії»**

**Розділ IV. План реалізації програми (проекту, заходу),  очікувані результати та їх використання**

Таблиця 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Етап реалізації | Дата, місце реалізації програми (проекту, заходу)Строк реалізації | Назва та суть заходу для реалізації етапу | Очікувані результати реалізації програми (проекту, заходу) (показники досягнень, динаміка змін показників (у числовому та/або якісному вимірі)) | Очікуване практичне використання отриманих результатів |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Перший етап – розробка електронного макету абетки. | серпень-вересень 2021 р.м. Київ | Адаптація тексту та малюнків абетки до сприйняття незрячими. | Результатом першого етапу буде розроблений електронний макет абетки для осіб з глибокими порушеннями зору. | Розроблений електронний макет абетки буде підготований до виготовлення пілотного примірника абетки. Будуть враховані особливості сприйняття й отримання інформації особами з глибокими порушеннями зору. |
| Другий етап – виготовлення пілотного примірника абетки для незрячих. | вересень-жовтень 2021 р.м. Київ | Макетування та редагування текстів і малюнків абетки. | Результатом другого етапу буде виготовлений пілотний примірник абетки. | Пілотний примірник дозволить визначити та усунути недоліки при розробці електронного макету. Це дозволить підібрати прості для сприйняття осіб з глибокими порушеннями зору (особливо дітей) малюнки і розташувати літери, відповідні малюнки та віршовані тексти в максимально зручний для сприйняття незрячими спосіб. |
| Третій етап – виготовлення та брошурування абетки для дітей та осіб з глибокими порушеннями зору та передача їх цільовій аудиторії | жовтень-листопад 2021 р.м. Київ | Виготовлення абетки для незрячих. Передача абетки цільовій аудиторії | Результатом третього етапу буде виготовлення 150 примірників абетки для дітей з глибокими порушеннями зору. Абетку буде передано до обласних управлінь освіти та Департаменту освіти м. Києва з метою подальшої передачі за потребою у дитячі садочки чи навчальні заклади, де є діти з глибокими порушеннями зору. Передбачається передати абетку до 24 обласних управлінь освітою та до Департаменту освіти м. Києва. Орієнтовна кількість осіб, які будуть користуватися абеткою становить близько 4000 осіб, а в подальшому за потреби всі бажаючі. | Виготовлена абетка дозволить дітям з глибокими порушеннями зору вивчати шрифт Брайля. Батьки та вчителі зможуть безпосередньо долучитися до процесу оволодіння шрифтом Брайля дітьми. Абетка може також стати в нагоді особам, які нещодавно втратили зір та розпочинають вивчення шрифту Брайля. |

*(зазначити детально: заходи, які пропонуються для досягнення кожного із визначених завдань програми (проекту, заходу); очікувані результати (продукти) внаслідок реалізації програми (проекту, заходу); способи використання отриманих результатів)*

Таблиця 2

|  |  |
| --- | --- |
| Короткострокові | Абетка сприятиме вивченню шрифту Брайля дітьми з глибокими порушеннями зору в закладах освіти з інклюзивною формою навчання, що може суттєво полегшити засвоєння ними інформації та подальшу інтеграцію у суспільство. |
| Довгострокові | Довгострокові Реалізація проекту доводить, що громадський сектор має вагомий вплив на виконання державою вимог Конвенції ООН "про права осіб з інвалідністю» у частині створення для них рівних можливостей доступу до якісної освіти. Такі конкретні дії є невід'ємною складовою подальшої розбудови в Україні громадянського суспільства.Передача абетки державним управлінням освіти допоможе привернути увагу до проблем інклюзивної освіти незрячих дітей та сприяти забезпеченню таких дітей літературою, надрукованою рельєфно-крапковим шрифтом Брайля. В свою чергу збільшення кількості такої літератури сприятиме підвищенню рівня грамотності та освіченості осіб з глибокими порушеннями зору, особливо дітей і молоді. |
| Числові показники досягнення | В ході реалізації проекту передбачається виготовити 150 примірників абетки для дітей та осіб з глибокими порушеннями зору. Абетку передбачається передати до 24 обласних управлінь освіти та до Департаменту освіти м. Києва. Передбачається передати по 6 примірників до кожного з управлінь освіти. Кількість осіб, які зможуть скористатися абеткою становить близько 4000 осіб, з них кількість осіб з глибокими порушеннями зору становить орієнтовно близько 1500 осіб. В подальшому всі, хто буде потребувати вивчення шрифту Брайля. |
| Якісні показники досягнення | Завдяки реалізації даного проекту виконавці впритул наближаються до практичної допомоги дітям з глибокими порушеннями зору, які навчаються інклюзивно.Виготовлення абетки сприятиме вивченню шрифту Брайля дітьми з глибокими порушеннями зору та особами, які щойно втратили зір. Абетка зробить вивчення шрифту Брайля цікавим і пізнавальним. Також абетка полегшить допомогу у вивченні шрифту Брайля асистентам (батьками, вихователями, вчителями) незрячих дітей. |

*(зазначити очікувані результати (короткострокові/довгострокові), соціальний ефект (зміни) та користь від реалізації програми (проекту, заходу); кількісні та якісні показники, які будуть свідчити про успішність програми (проекту, заходу)*

Таблиця 3

|  |  |
| --- | --- |
| Способи інформування громадськості про хід та результати реалізації програми (проекту, заходу) (зазначаються найменування засобів масової інформації, строки та методи інформування громадськості) | Інформаційні листи дотичним до проблематики проекту державним органам управління, державним установам.Інформаційні листи дотичним до проблематики проекту недержавним установам та громадським організаціям.Інформаційні повідомлення на спеціалізованих Інтернет-ресурсах.Викладення відеоматеріалів в мережі Інтернет.Широкого висвітлення у ЗМІ реалізація проекту не передбачає. |
| Перспективи подальшої реалізації програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування | Після завершення реалізації проекту в разі схвальних відгуків про виготовлений продукт і потребу збільшити кількість примірників передбачається залучення державних управлінь освіти та закладів, де перебувають або навчаються діти з глибокими порушеннями зору до замовлень необхідної літератури шрифтом Брайля. |
| Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі реалізації програми (проекту, заходу) | Протягом реалізації проекту про виготовлення абетки для дітей з глибокими порушеннями зору передбачається інформувати в усній та письмовій формі недержавні громадські організації, які досліджують проблеми інклюзивного навчання дітей з обмеженими можливостями. |