Додаток 1

до Договору про виконання (реалізацію) програми (проекту, заходу) № 101

від «28» 07.2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Фонду соціального захисту інвалідів від 10.12.2020 № 111

**Громадська організація «Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики»**

**Проект «Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»**

**Розділ IV. План реалізації програми (проекту, заходу),  очікувані результати та їх використання**

Таблиця 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Етап реалізації | Дата, місце реалізації програми (проекту, заходу)Строк реалізації | Назва та суть заходу для реалізації етапу | Очікувані результати реалізації програми (проекту, заходу) (показники досягнень, динаміка змін показників (у числовому та/або якісному вимірі)) | Очікуване практичне використання отриманих результатів |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Перший етап реалізації проекту – підготовчий.Другий етап реалізації проекту – безпосереднє проведення семінару у визначені датиТретій етап реалізації проекту – підсумковий, звітний. | серпень-листопад 2021 р.,м. Київ | Підготовчий етап проекту:- збір та обробка запитів аудиторії потенційних учасників семінару щодо питань для розгляду на семінарі відповідно до теми проекту (база формування програми проекту та залучення спікерів відповідного профілю та кваліфікації) - попереднє опитування учасників, обробка та систематизація отриманої інформації про учасників та спікерів;- створення інформаційного приводу для проведення проекту, підбір та обробка інформаційного матеріалу за тематикою проекту;- підготовка анонсу проекту;- розробка та формування програми семінару, її узгодження з потенційними спікерами (доповідачами);- розробка та узгодження сценарію, планування (таймінгу) семінару з потенційними спікерами;- розробка, підготовка і тиражування довідково-інформаційних матеріалів в електронному вигляді для учасників семінару щодо змісту, тривалості та таймінгу проекту, його організації;- збір та обробка заявок учасників (електронних та засобом телефонного зв`язку);- попередній збір запропонованих презентацій спікерів, їх аналіз, коригування та узгодження для подання на семінарі;- запрошення учасників та спікерів проекту (засобами електронного зв’язку, телефоном, вайбером, месенджером тощо) - підготовка (тренінги) спікерів (тези виступів, обговорення, узгодження та коригування наданих тез відповідно до тематики проекту);- визначення модератора  на весь час проекту та його підготовка (вивчення та узгодження організаційних питань, вивірення таймінгу проекту на весь час його реалізації, знайомство зі спікерами);- підготовка прес-пакету (прес-реліз, довідково-інформаційні та методичні матеріали проекту, фото-відеоматеріали, презентації спікерів), їх  тиражування та розсилка в електронному вигляді учасникам семінару;- забезпечення донесення до ЗМІ потрібних  повідомлень шляхом надання ексклюзивної інформації (викладка  про проект в  Інтернеті/сайті-інформаційних, фото- та відео матеріалів тощо);- мінімум за 10 днів до проведення проекту надання до ФСЗІ електронної версії детальної програми семінару для публікації на сайті фонду;- пошук відповідного приміщення, переговори щодо оренди та укладення договору оренди приміщення для проведення семінару з урахуванням вимог щодо санітарних норм, у т.ч. на випадок карантину;- пошук готелю та резервування місць для поселення учасників, укладення договору;- пошук перевізника для забезпечення трансферу відповідним транспортом, укладення договору;- пошук виробника сертифікатів, обговорення дизайну, замовлення виготовлення сертифікатів для учасників семінару, укладення договору ;- формування переліку канцтоварів, пошук постачальника канцтоварів, укладення договору, на закупівлю канцтоварів для формування роздаткових матеріалів семінару;- складання меню, пошук постачальника та організація закупівлі продуктів для харчування учасників під час перерви в роботі семінару по типу «кава-тайм» (у другий та третій дні семінару), укладення договору;- формування комплектів роздаткових матеріалів для учасників семінару.Реалізація проекту:- день перший – заїзд/прибуття/зустріч іногородніх учасників семінару, організація проживання (поселення в готелі); - трансфер іногородніх учасників семінару з готелю до місця проведення семінару (другий та третій дні семінару);- зустріч місцевих учасників семінару на місці проведення семінару, їх організація та супровід;- зустріч спікерів, їх супровід, координація таймінгу, обговорення доповідей/тренінгів, виявлення змін та коригування процесу реалізації семінару;- реєстрація всіх учасників семінару (у другий та третій дні семінару);- початок семінару, вітальне слово запрошеного провідного фахівця/модератора;- доповіді спікерів, тренінги, консультації – реалізація семінару (у другий та третій дні семінару);- організація перерв у роботі семінару по типу «кава-тайм» (у другий та третій дні семінару);- спілкування учасників семінару, обговорення поточних питань відповідно до тематики проекту, обмін досвідом, обмін контактами, проведення консультацій (загальних, персональних) (у другий та третій дні семінару);- трансфер іногородніх учасників семінару з місця проведення семінару до готелю (у другий день семінару);- вручення сертифікатів учасникам семінару (у третій день семінару).Завершення проекту, підведення підсумків : - третій день семінару - виїзд іногородніх учасників семінару;- підготовка  та  розсилка/розміщення пост-релізу в електронному вигляді матеріалів семінару;- сортування та обробка фото- та відео-матеріалів за результатами проведення семінару, популяризація матеріалів проекту в СМІ/інтернет-ресурсі, сайті;- відстеження результатів поширення матеріалів проекту, аналіз цих результатів, висновки щодо кількісних та якісних показників відносно запланованих результатів проведення проекту;- розсилання в електронному вигляді презентаційних та фотоматеріалів проекту його учасникам;- збір проїзних квитків у учасників семінару для відшкодування коштів за проїзд;- документальне звітування за підсумками реалізації проекту;- розсилання відшкодованих коштів за проїзд учасникам проекту. | Засвоєння сучасних та авторських методів комплексної ранньої реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку, які направлені на розвиток, збереження або відновлення порушених функцій організму. А саме: опрацювання на майстер-класі/тренінгу командного підходу в організації допомоги **у реабілітації** дітей раннього віку;- опрацювання вправ, завдань на майстер-класі/тренінгу із застосування адаптивної фізичної культури (АФК) в ранній реабілітації дітей з порушенням психофізичного розвитку;- ознайомлення з медичними аспектами розвитку системи медико-соціальної реабілітації дітей в Україні;Опрацювання та надбання найважливіших реабілітаційних заходів при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами:– вміння бачити відхилення в розвитку дитини;– спрогнозування шляху подальшого розвитку дитини з урахуваннямнаявного дефекту;– попередження виникнення порушень розвитку вторинних відхилень;– враховування в навчально-виховному процесі характерних для дітей зособливостями психофізичного розвитку можливостей і факторів компенсації та використання їх в реабілітаційній та освітній діяльності;- упровадження реабілітаційних заходів –для адаптації дітей з особливостями психофізичного розвитку, для засвоєння ними інтелектуального і морального досвіду в поєднанні ззасвоєнням мови і мовлення;– формування позитивної мотивації участі в корекційно-педагогічній роботі у дітей з особливостями розвитку і виховання в них оптимізму, бачення життєвої перспективи, відчуття успіху.За результатами семінару учасники отримають додатково електронні версії методичних та презентаційних матеріалів для подальшого використання їх в своїй роботі та популяризації результатів проекту в своєму регіоні, що, як показує попередній досвід, дає суттєві можливості для розширення життєвого простору дітей з особливостями психофізичного розвитку, формування і закріплення їх навиків до соціально-побутової адаптаціїА оскільки 25 учасників є або батьками дітей з особливостями психофізичного розвитку, або представниками окремих організацій/закладів з різних регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційно-методичні матеріали проекту відповідно розповсюджуються в регіонах та організаціях/закладах, де працюють учасники семінару, що геометрично збільшує кількість обізнаних учасників з проблематики відповідно до теми проекту.Учасники отримують сертифікат за результатами участі у семінарі із зазначенням обсягу робочих годин семінару – 15 годин.Проект сприяє обміну досвідом та напрацюваннями, сприяє фаховому супроводу дітей, починаючи з раннього віку. | Знання та практичні навички, отримані учасниками на семінарі це:- підвищення спеціальної компетенції –батьків/опікунів дітей з особливими освітніми потребами, профільних фахівців (які мають інвалідність) батьківських організацій та громадських організацій осіб з інвалідністю – з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку – через практичне опрацювання сучасних відомих та новітніх/авторських комплексних методик ранньої реабілітації;- надання практичних рекомендацій та індивідуальних консультацій батькам/опікунам дітей з порушеннями психофізичного розвитку;- забезпечення електронними версіями методичних та презентаційних матеріалів учасників семінару для подальшого використання їх роботі та сім`ї. |

*(зазначити детально: заходи, які пропонуються для досягнення кожного із визначених завдань програми (проекту, заходу); очікувані результати (продукти) внаслідок реалізації програми (проекту, заходу); способи використання отриманих результатів)*

Таблиця 2

|  |  |
| --- | --- |
| Короткострокові | безпосереднє спілкування запланованих 25 учасників семінару із більше ніж половини областей України (у тому числі  м. Київ); обмін досвідом; отримання консультацій фахівців з конкретних поточних питань щодо сучасних та авторських підходів у корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку; практичне опрацювання вищезазначених технологій протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок»; такий формат є одним з успішних показників результативності проекту; |
| Довгострокові | учасники із більше ніж половини областей України (у тому числі  м. Київ) обміняються досвідом; зможуть налагодити довгострокові особисті контакти – це також режим «зворотнього зв’язку»,але вже на довгостроковій основі; отримають довідково-інформаційні та методичні матеріали семінару, фото- та відео-матеріали, презентації спікерів в електронному вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім`ї; |
| Числові показники досягнення | Запланована кількість учасників проекту – 25 осіб. Це переважна кількість дорослих осіб з інвалідністю, які є одночасно профільними фахівцями, що опікуються дітьми з інвалідністю; законні представники осіб з інвалідністю (батьки); особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю.Ці 25 учасників семінару будуть представниками окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - із більше ніж половини областей України (у тому числі  м. Київ), тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від проекту відповідно розповсюджуватимуться в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми семінару на декілька порядків. |
| Якісні показники досягнення | Проект підвищує спеціальну компетенцію –батьків/опікунів дітей з особливими освітніми потребами, профільних фахівців (які мають інвалідність) батьківських організацій та громадських організацій осіб з інвалідністю – з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку – через опрацювання с**учасної системи ранньої комплексної допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку** та закріплення її не тільки на семінарі, а і в подальшій роботі на місцях або в сім`ї; розповсюдженню цього досвіду між колегами та батьками/опікунами особливих діток.Соціальний ефект. На семінарі очікуються/запрошуються такі учасники, що вперше приєднаються до такого формату проектів. Це особи з інвалідністю, що є фахівцями у сфері надання допомоги дітям з особливостями розвитку, або мами дітей з інвалідністю. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні проекти і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення своєї обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами і просто включення в соціум. А також позитивний досвід для відвідування таких проектів або самоосвіти у цьому напрямку.Реалізація усіх зазначених факторів забезпечує успішний ефект проекту в цілому.Проект сприяє обміну досвідом та напрацюваннями, сприяє фаховому супроводу дітей, починаючи з раннього віку. |

*(зазначити очікувані результати (короткострокові/довгострокові), соціальний ефект (зміни) та користь від реалізації програми (проекту, заходу); кількісні та якісні показники, які будуть свідчити про успішність програми (проекту, заходу)*

Таблиця 3

|  |  |
| --- | --- |
| Способи інформування громадськості про хід та результати реалізації програми (проекту, заходу) (зазначаються найменування засобів масової інформації, строки та методи інформування громадськості) | - мінімум за 10 днів до проведення семінару надання до ФСЗІ електронної версії детальної програми семінару для публікації на сайті фонду;- забезпечення донесення повідомлень про проект до усіх зацікавлених шляхом надання інформації через сторінки у соціальних мережах та на інтернет-сайтах, публікація фото- та відеоматеріалів тощо; - викладення у соціальних мережах та на інтернет-сайтах анонсів, інформації про перебіг проекту, пост-релізу та розсилання в електронному вигляді всім потенційним учасникам матеріалів семінару;- здійснення інформування про проект за декілька тижнів до його початку, далі постійне інформування про залучених спікерів, доповідачів, тренерів та подальше викладення інформації про перебіг проекту; після проведення семінару публікація пост-релізу та розсилання електронних матеріалів учасникам семінару (презентацій, фото- та відеоматеріалів тощо). |
| Перспективи подальшої реалізації програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування | Подальша реалізація проекту матиме продовження свого розповсюдження через упровадження його матеріалів на місцях організаціями та сім`ями, які взяли участь у семінарі. |
| Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі реалізації програми (проекту, заходу) | Оскільки проект заплановано як всеукраїнський, то набутий на ньому досвід учасниками буде мати практичне поширення по всій країні. |