|  |
| --- |
| Додаток до Порядку проведення моніторингу виконання (реалізації) програм (проектів, заходів) громадськими об’єднаннями осіб з інвалідністю, які отримують фінансову підтримку за рахунок бюджетних коштів (пункт 6) наказу Мінсоцполітики № 579 від 18.08.2020, наказ Фонду № 102 від 17.11.2020 |

**МОНІТОРИНГОВИЙ ЗВІТ**

**І. Загальна інформація про програму (проект, захід)**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва програми (проекту, заходу) | Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» |
| Найменування громадського об’єднання осіб з інвалідністю | Громадська організація „Наукове товариство інвалідів „Інститут соціальної політики” |
| Пріоритетне завдання, на реалізацію якого спрямовано програму (проект, захід) | № 3 «Сприяння забезпеченню реалізації права на освіту осіб з інвалідністю шляхом підтримки впровадження інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти;  № 8 «Сприяння формуванню інклюзивної політики в сфері охорони здоров`я, в тому числі з питань репродуктивного здоров`я, забезпечення доступності до до якісних медичних послуг осіб з інвалідністю; врахування потреб осіб з інвалідністю в реабілітації та абілітації при розробленні та проведенні заходів у межах медичної реформи»;  № 11 «Інформування суспільства щодо розв’язання проблем осіб з інвалідністю у державі та формування позитивного ставлення суспільства до осіб з інвалідністю». |
| Строк виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Листопад - грудень 2020 року |
| Адміністративно-територіальний рівень виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Всеукраїнський |
| Мета програми (проекту, заходу) (одним реченням: у першій частині ‒ заплановані досягнення завдяки виконанню (реалізації) програми (проекту, заходу), у другій ‒ шляхи виконання (реалізації) | Сприяння діагностиці дисфункції сенсорної сфери у дітей – через представлення на заході відпрацьованих на практиці сучасних методів сенсорної інтеграції та практичне часткове їх опрацювання протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок». |
| Актуальність програми (проекту, заходу) (актуальність проблеми та обґрунтування необхідності виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Захід є актуальним відповідно до пріоритетів завдань, на розв’язання яких подаються конкурсні пропозиції (наказ ФСЗІ від 30.04.2020 № 33), а саме: № 3, № 8, № 11. Задля своєчасної корекції виявленої дисфункції сенсорної сфери у дітей «групи ризику» та дітей з особливими потребами та подальшого успішного включення їх в освітній та життєвий простір необхідно мати та застосовувати методи сенсорної інтеграції.  Їх буде представлено на заході до уваги учасників та опрацьовано шляхом практичних завдань, рекомендацій, розгляду прикладів, надання персональних консультацій за запитом, подальшого розсилання електронних версій методичних та презентаційних матеріалів. |
| Стислий опис виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) (до 50 слів) | Проведення навчально-практичного семінару спрямовано на безпосереднє спілкування 27 учасників семінару з 15 регіонів України, що проводився оф-лайн; обмін досвідом, налагодження довгострокових контактів, отримання консультацій фахівців з конкретних поточних питань щодо методів сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку; практичне опрацювання методів сенсорної інтеграції протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок». |
| Загальний бюджет виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) (грн) | 326 868, 36 |
| Обсяг фінансування з державного бюджету (грн) | 276 746,36 |
| Інформація про залучення до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) власних коштів (інших джерел). Сума співфінансування (грн) | 50 112,00 |

Продовження додатка

**II. Завдання програми (проекту, заходу)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | | Фактичні показники | |
| Завдання програми (проекту, заходу) | Види діяльності, заходи, методи та способи виконання | Завдання програми (проекту, заходу) | Види діяльності, заходи, методи та способи виконання |
| Завдання: сприяти підвищенню спеціальної компетенції активістів та фахівців профільних громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку – через представлення на заході відпрацьованих на практиці сучасних методів сенсорної інтеграції та практичне часткове їх опрацювання протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок».  А саме:  - сприяти вивченню методів спостереження та обстеження, спрямованих на своєчасне вивчення рівня психофізичного розвитку дітей «груп ризику» у ранньому віці, зокрема першого, другого і третього років життя, що дасть можливість виявити передумови можливого відхилення та визначить стратегію подальшого впливу з метою запобігання розвитку інвалідності у дитини;  - ознайомити учасників із застосуванням обладнання сенсорної кімнати з корекційно-розвивальною метою у розвитку дитини;  - сприяти обміну досвідом та напрацюваннями;  - сприяти фаховому супроводу дітей, починаючи з раннього віку;  - провести практичні заняття в межах семінару з діагностики психічного розвитку дитини раннього віку;  - провести майстер-класи в межах семінару з діагностики та контролю фізичного розвитку дитини в умовах реабілітаційного центру;  - провести практичні заняття в межах семінару з особливостей проявів порушень комунікативного розвитку дитини раннього віку;  - сприяти вивченню методики Монтессорі-терапії, яка після засвоєння учасниками заходу та використання в майбутньому у роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку, а особливо з дітьми-з інвалідністю, що не відвідують навчальні заклади, позитивно вплине на організацію життя цих дітей у соціумі, сприятиме адаптації дитини у повсякденному житті;  - надати методичні та презентаційні матеріали за результатами заходу в електронному варіанті, задля поширення та продовження якісного ефекту заходу на регіональному рівні, в профільних та освітніх закладах по роботі з дітьми з особливими потребами шляхом реалізації отриманих напрацювань та знань учасниками заходу та застосування їх в своїй роботі, супроводі життєдіяльності дітей з особливими потребами їх батьками/опікунами. | Заплановані доповіді-презентації з елементами тренінгу та практичними рекомендаціями;  індивідуальні консультації протягом заходу;  майстер-класи, тренінги. | Захід мав завдання сприяти підвищенню спеціальної компетенції активістів та фахівців профільних громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку – через представлення на заході відпрацьованих на практиці сучасних, у тому числі авторських, методів сенсорної інтеграції та практичне часткове їх опрацювання протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок». | Протягом семінару вдалося:  - вивчити методи спостереження та обстеження, спрямовані на своєчасне вивчення рівня психофізичного розвитку дітей «груп ризику» у ранньому віці, зокрема першого, другого і третього років життя, що дає можливість виявити передумови можливого відхилення та визначає стратегію подальшого впливу з метою запобігання розвитку інвалідності у дитини;  - ознайомити учасників із застосуванням обладнання сенсорної кімнати з корекційно-розвивальною метою у розвитку дитини;  - обмінятися досвідом та напрацюваннями між учасниками з різних регіонів та фахівцями,  - надати досвід фахового супроводу дітей, починаючи з раннього віку;  - провести практичні заняття в межах семінару з діагностики психічного розвитку дитини раннього віку;  - провести майстер-класи в межах семінару з діагностики та контролю фізичного розвитку дитини;  - провести практичні заняття в межах семінару з особливостей проявів порушень комунікативного розвитку дитини раннього віку;  - надати методику Монтессорі-терапії, яка після засвоєння учасниками заходу та використання в майбутньому у роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку, а особливо з дітьми з інвалідністю, що не відвідують навчальні заклади, позитивно впливає на організацію життя цих дітей у соціумі, сприяє адаптації дитини у повсякденному житті;  - надати методичні та презентаційні матеріали за результатами заходу в електронному варіанті, задля поширення та продовження якісного ефекту заходу на регіональному рівні, в профільних та освітніх закладах по роботі з дітьми з особливими потребами шляхом реалізації отриманих напрацювань та знань учасниками заходу з 15 регіонів України та застосування їх в своїй роботі, супроводі життєдіяльності дітей з особливими потребами їх батьками/опікунами. |

Фактичне виконання завдання програми реалізовано в повному обсязі відповідно планових завдань, зазначених в описі програми.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

**ІІІ. Інформація щодо виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) та результатів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Етап | Дата і місце виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Назва та суть заходу для реалізації етапу | Результати виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) (показники досягнень, динаміка показників (у числовому та / або якісному вимірі) | | Практичне використання отриманих результатів (окремо зазначити інформацію щодо короткострокових та довгострокових результатів) | |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники | Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| Підготовчий етап | Листопад 2020 | Формування програми заходу та залучення спікерів | - збір та обробка запитів аудиторії потенційних учасників заходу щодо питань для розгляду на заході відповідно до теми заходу (база формування програми заходу та залучення спікерів відповідного профілю та кваліфікації)  - попереднє опитування учасників, обробка та систематизація отриманої інформації про учасників та спікерів;  - створення інформаційного приводу для проведення заходу, підбір та обробка інформаційного матеріалу за тематикою заходу;  - підготовка анонсу заходу;  - розробка та формування програми заходу, її узгодження з потенційними спікерами (доповідачами)  - розробка та узгодження сценарію, планування (таймінгу) заходу з потенційними спікерами;  - розробка, підготовка і тиражування довідково-інформаційних матеріалів в електронному вигляді для учасників заходу щодо змісту, тривалості та таймінгу заходу, його організації;  - збір та обробка заявок учасників (електронних та засобом телефонного зв’язку);  - попередній збір запропонованих презентацій спікерів, їх аналіз, коригування та узгодження для подання на заході;  - запрошення учасників та спікерів заходу (засобами електронного зв’язку, телефоном, вайбером, месенджером тощо)  - підготовка (тренінги) спікерів (тези виступів, обговорення, узгодження та коригування наданих тез відповідно до тематики заходу);  - визначення модератора на весь час заходу та його підготовка (вивчення та узгодження організаційних питань, вивірення таймінгу заходу на весь час його реалізації, знайомство зі спікерами);  - підготовка прес-пакету (прес-реліз, довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото-відеоматеріали презентації спікерів), їх тиражування та розсилка в електронному вигляді учасникам заходу;  - забезпечення донесення до ЗМІ потрібних повідомлень шляхом надання ексклюзивної інформації (викладка про захід в Інтернеті/сайті  інформаційнихфото- та відео матеріалів тощо);  - пошук відповідного приміщення, переговори щодо оренди та укладення договору оренди приміщення для проведення заходу з урахуванням вимог щодо санітарних норм, у т.ч. карантину;  - пошук готелю та резервування місць для поселення учасників, укладення договору;  - пошук перевізника для забезпечення трансферу відповідним транспортом, укладення договору;  - пошук виробника сертифікатів, обговорення дизайну, замовлення виготовлення сертифікатів для учасників заходу, укладення договору;  - формування переліку канцтоварів, пошук постачальника канцтоварів, укладення договору на закупівлю канцтоварів для формування роздаткових матеріалів заходу;  - складання меню, пошук постачальника та організація закупівлі продуктів для харчування учасників під час перерви в роботі заходу по типу «кава-тайм», укладення договору;  - формування комплектів роздаткових матеріалів для учасників заходу. | Зібрано та систематизовано інформацію про учасників (цільової аудиторії) семінару, підготовано запрошення на захід.  Підібрано та оброблено інформаційний матеріал за тематикою заходу.  Досягнуто домовленостей та підписано договори про проведення лекцій з 5-ма спікерами.  Зібрані пропоновані презентації спікерів, їх аналіз, коригування та узгодження для подання на заході.  Розроблено та сформовано програму заходу, узгоджено зі спікерами (доповідачами).  Розроблено та узгоджено сценарій, планування (таймінгу) заходу з потенційними спікерами.  Підготовлено прес-пакет (прес-реліз, довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото-відеоматеріали, презентації спікерів), їх тиражування та розсилка в електронному вигляді учасникам заходу.  Укладено договір оренди приміщення для проведення заходу з урахуванням вимог щодо санітарних норм, у т.ч. карантину.  Знайдено готель та резервування місць для поселення учасників за адресою м. Київ, вул. Героїв Космосу 2-б (готель Сатурн), укладено договір.  Укладено договір з перевізником для забезпечення трансферу відповідним транспортом. | Безпосереднє спілкування учасників на семінарі, обмін досвідом, налагодження довгострокових контактів, отримання консультацій фахівців з конкретних поточних питань щодо методів сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку.  Учасники отримають довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото- та відео-матеріали, презентації спікерів в електронному вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім`ї.  25 учасників є представниками окремих організацій з різних регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуються в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшує кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.  Захід підвищує спеціальну компетенцію профільних фахівців громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку через опрацювання сучасних методів діагностики дисфункції сенсорної сфери у дітей та закріплення їх не тільки на заході, а і в подальшій роботі на місцях або в сім`ї; розповсюдженню цього досвіду між колегами та батьками/опікунами особливих діток. | Безпосереднє спілкування 27 учасників семінару з 15 регіонів України, що проводився оф-лайн; обмін досвідом, налагодження довгострокових контактів, отримання консультацій фахівців з конкретних поточних питань щодо методів сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку; практичне опрацювання методів сенсорної інтеграції протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок».  Учасники з 15 регіонів України отримали довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото- та відео-матеріали, презентації спікерів в електронному вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім`ї.  Запланована кількість учасників заходу – 25 осіб. Загальна кількість учасників, які взяли участь у семінарі склала – 27 осіб (з них: 7 – особи з інвалідністю (жін. – 6; чол. – 1) та 11 законних представників осіб з інвалідністю (батьків).  Ці 27 учасників семінару були представниками окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - з 15 регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватимуться в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.  Захід підвищує спеціальну компетенціїю профільних фахівців громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку через опрацювання сучасних методів діагностики дисфункції сенсорної сфери у дітей та закріплення їх не тільки на заході, а і в подальшій роботі на місцях або в сім`ї; розповсюдженню цього досвіду між колегами та батьками/опікунами особливих діток.  На семінарі були такі учасники, що вперше приєдналися до такого формату заходів. Це особи з інвалідністю, що є фахівцями у сфері надання допомоги дітям з особливостями розвитку, або мами дітей з інвалідністю. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні заходи і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення своєї обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами і просто включення в соціум. А також позитивний досвід для відвідування таких заходів або самоосвіти у цьому напрямку. |
| Основний етап | 07-10.12.2020 | Навчально-практичний семінар: «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку»  м. Київ, вул. Миколи Василенка, 7  (UBI Конференц хол) | Заїзд іногородніх учасників. Поселення в готелі.  Навчально-практичний семінар: «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку». | Заїзд учасників за адресою м. Київ, вул. Героїв Космосу 2-б (готель Сатурн).  - трансфер іногородніх учасників заходу з готелю до місця проведення заходу (другий та третій дні заходу);  - зустріч місцевих учасників заходу на місці проведення заходу, їх організація та супровід;  - зустріч спікерів, їх супровід, координація таймінгу, обговорення доповідей/тренігів, виявлення змін та коригування процесу реалізації заходу;  - реєстрація всіх учасників заходу (у другий та третій дні заходу);  - початок заходу, вітальне слово запрошеного провідного фахівця/модератора;  - доповіді спікерів, тренінги, консультації – реалізація заходу (у другий та третій дні заходу);  - організація перерв у роботі заходу по типу «кава-тайм» (у другий та третій дні заходу);  - спілкування учасників заходу, обговорення поточних питань відповідно до тематики заходу, обмін досвідом, обмін контактами, проведення консультацій (загальних, персональних) (у другий та третій дні заходу); | В рамках семінару проведено лекції та практичні заняття з курсів:  «Інтегральні реабілітаційні технології в роботі з дітьми з церебральними паралічами. Сенсорно-інтегративна терапія».  «Формування передумов навчання і розвитку дітей з РАС з опорою на авторську програму «Синергія».  «Базові (ранодозріваючі) сенсорні системи: вестибюлярна, пропріоцептивна, тактильна».  «Теоретичне обґрунтування та практичне втілення тілесних практик у сенсорну інтеграцію». | Знання та практичні навички, отримані учасниками на заході це:  - підвищення спеціальної компетенції учасників щодо важливості застосування методів діагностики дисфункції сенсорної сфери у обстеженні дитини саме у ранньому віці, яка дозволяє за допомогою простих завдань встановити ступінь розвитку пізнавальної сфери, оцінити розвиток пам’яті та уваги, рівень розвитку мовної сфери, великої та дрібної моторики;  - підвищення спеціальної компетенції фахівців профільних громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку – через практичне опрацювання сучасних відомих та новітніх/авторських методів;  - надання практичних рекомендацій та індивідуальних консультацій батькам/опікунам дітей з порушеннями психофізичного розвитку;  - забезпечення електронними версіями методичних та презентаційних матеріалів учасників заходу для подальшого використання в їх роботі. |
| Підсумковий етап | Грудень 2020 | Підготов  ка звітів | - Підготовка та розсилка пост-релізу в електронному вигляді всім потенційним споживачам матеріалів заходу;  - сортування та обробка фото- та відео-матеріалів за результатами проведення заходу, популяризація матеріалів заходу в СМІ/Інтернет-ресурсі, сайті;  - відстеження результатів поширення матеріалів заходу, аналіз цих результатів, висновки щодо кількісних та якісних показників відносно запланованих результатів проведення заходу;  - розсилання в електронному вигляді презентаційних та фотоматеріалів заходу його учасникам;  документальне звітування за підсумками реалізації заходу. | Вручення сертифікатів учасникам семінару. | «Використання технологій сенсорної інтеграції в процесі навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної освіти». | Представлені на семінарі:  - доповіді-презентації з елементами тренінгу та практичними рекомендаціями;  - індивідуальні консультації протягом заходу;  - майстер-класи, тренінги  показали активність та мотивованість аудиторії відповідно до теми семінару.  Усі учасники охоче залучалися до запропонованих практичних занять.  Консультувалися у фахівців з різних питань щодо представленого у виступах матеріалу та загалом з досвіду фахівців у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.  Учасники отримали сертифікат за результатами участі у заході із зазначенням обсягу робочих годин семінару – 15 годин. |

(зазначити, чи було досягнуто очікуваних результатів при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); чи мають отримані результати суспільну цінність, яку саме; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) цільової аудиторії | | Фактичні показники цільової аудиторії | |
| Представники | Кількість | Представники | Кількість |
| Запланована кількість учасників заходу – 25 осіб. Загальна фактична кількість учасників, які взяли участь у семінарі склала – 27 осіб, з них: 7 – особи з інвалідністю (жін. – 6; чол. – 1) та 11 законних представників осіб з інвалідністю (батьків).  Всього: 27 учасників (з 14 областей України + м. Київ), з них жін. – 25; чол. – 2. | Учасники-слухачі семінару:  батьки дітей з інвалідністю;  особи з інвалідністю  або батьки дітей з інвалідністю, які є одночасно  профільними фахівцями  громадських організацій осіб з інвалідністю, батьківських та інших організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю. | Загальна кількість  З них:  Осіб з інвалідністю  Законних представників осіб з інвалідністю  Батьки дітей з інвалідністю;  особи з інвалідністю  або батьки дітей з інвалідністю, які є одночасно  профільними фахівцями  громадських організацій осіб з інвалідністю, батьківських та інших організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю | Представники громадських організацій осіб з інвалідністю; батьки (або особи, які їх замінюють) дітей з особливими потребами; фахівці реабілітаційних та освітніх закладів;  25 осіб, у т.ч. 13 осіб з інвалідністю |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію; зазначити, який інструментарій використовувався для розрахунку кількісних показників залученої цільової аудиторії; як саме було залучено представників цільової аудиторії, чи було отримано зворотний зв’язок від учасників програми (проекту, заходу) стосовно задоволення їхніх потреб)

Продовження додатка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) залучення партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | | Фактичні показники | |
| Найменування | Форма участі та обов’язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Найменування | Форма участі та обов’язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) |
| Кафедра ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова | доповідач, тренер | 1. Член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України; доктор педагогічних, професор (м. Київ) Шевцов Андрій Гаррієвич.  2. Професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, Голова Ради ГО «Системна допомога дітям з аутизмом «Маленький принц» (м. Київ) Скрипник Тетяна Вікторівна.  3. Співзасновниця ГО «Гармонія розвитку», вчитель-дефектолог, спеціаліст з сенсорної інтеграції та нейрокорекції, автор корекційних програм для дітей з ДЦП та «Корекція розвитку. Формування графо-моторних навичок» (м. Київ) Чорна Ірина Василівна.  4. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри медицини та фізичної терапії Херсонського державного університету (м. Гола Пристань Херсонська область) Таран Інна Віталіївна.  5. Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, спеціальний педагог (вчитель-дефектолог/вчитель-реабілітолог) (м. Київ) Заплатинська Анна Богданівна.  2.Проєкт «Сенсорія». | Доповідачі, тренери на навчально-практичному семінарі  «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію; зазначити, чи було партнерство взаємовигідним, як це вплинуло на досягнення результативних показників)

Ризики при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу) (зазначити, з якими внутрішніми та зовнішніми ризиками стикнулося громадське об’єднання при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); який інструментарій було використано для їх мінімізації та усунення; чи всі ризики були враховані під час планування програми (проекту, заходу); як здійснювалися моніторинг та оцінювання виконання програми (проекту, заходу); які інструменти використовувались)

**ІV. Інформаційний супровід при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу) та сталість програми (проекту, заходу)**

Інформування громадськості про хід та результати виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Забезпечення повідомлень про захід до усіх зацікавлених шляхом надання інформації через сторінки у соціальних мережах та на інтернет-сайтах, публікація фото- та відеоматеріалів тощо; викладення у соціальних мережах та на інтернет-сайтах інформації про перебіг заходу, пост-релізу та розсилання в електронному вигляді всім потенційним учасникам матеріалів заходу; постійне інформування про залучених спікерів, доповідачів, тренерів та подальше викладення інформації про перебіг заходу; після проведення заходу публікація пост-релізу та розсилання електронних матеріалів учасникам заходу (презентацій, фото- та відеоматеріалів тощо).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип інформаційного повідомлення (стаття, блог, телесюжет, радіоефір, пост тощо) | Заголовок інформаційного повідомлення | Назва інформаційного джерела | Адреса розміщення (онлайн-посилання) |
| Стаття | Анонс «07-10 грудня 2020 року Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/> |
| Стаття | Анонс «07-10 грудня 2020 року Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» Триває реєстрація на участь!» | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/> |
| Стаття | Програма «07-10 грудня 2020 року Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/> |
| Пост | Анонс «Триває реєстрація на участь! 07-10 грудня 2020 року. Знайомтеся з програмою. ГО «НТІ «Інститут соціальної політики» спільно з кафедрою ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології…» | Facebook | <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2782450945367433>  <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2783078848637976>  <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2783128641966330>  <https://www.facebook.com/Zadunayskaya.Svetlana/posts/2908017272767558> |
| Пост | Анонс «Триває реєстрація на участь! 07-10 грудня 2020 року. Знайомимо зі спікерами/тренерами заходу. ГО «НТІ «Інститут соціальної політики» спільно з кафедрою ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології…» | Facebook | <https://www.facebook.com/Zadunayskaya.Svetlana/posts/2912928155609803>  <https://www.facebook.com/Zadunayskaya.Svetlana/posts/2913744715528147> |
| Пост | «ГАРМОНІЯ РОЗВИТКУ» у постійному римті!) Теорія, практика та обмін досвідом - єдиний процес для висококваліфіковиних спеціалістів!» | Facebook | <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2792970100982184> |
| Пост | «Практикум з сенсорної інтеграції продовжується: слово дефектологу і реабілітологу» | Facebook | <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2794206120858582> |
| Пост | Прес-реліз «Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку (07-10 грудня 2020 р., м. Київ…» | Facebook | <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2794393264173201>  <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2795050284107499>  <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2795179204094607>  <https://www.facebook.com/Zadunayskaya.Svetlana/posts/2928012160768069> |
| Пост | Прес-реліз «Три стенди з методичними матеріалами і навчальними посібниками та обладнанням працювали протягом навчально-практичного семінару «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку (07-10 грудня 2020 р., м. Київ…» | Facebook | <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2798272400451954>  <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2798351687110692>  <https://www.facebook.com/Zadunayskaya.Svetlana/posts/2928072860761999> |
| Пост | «Моя доповідь «Інтегральні реабілітаційні технології в роботі з дітьми з церебральними паралічами. Монтессорі-терапія. Сенсорно-інтегративна терапія».  Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» | Facebook | <https://www.facebook.com/shevtsov.andrey.1/posts/3949215805129257> |
| Стаття | Прес-реліз «07-10 грудня 2020 року Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку». Виступи 08.12.2020». | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/> |
| Стаття | Прес-реліз «07-10 грудня 2020 року Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку». Виступи 09.12.2020». | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/> |
| Стаття | Прес-реліз «07-10 грудня 2020 року. Робота стенду «Сенсорія» - Навчально-практичний семінар «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку». | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/> |
| Пост | «Кафедра ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (далі – Кафедра) спільно з ГО «НТІ «Інститут соціальної політики»…» | Facebook | <https://www.facebook.com/groups/674616739637266/permalink/1135648266867442/> |

(зазначити, які методи, канали та інструменти поширення інформації про програму (проект, захід) використовувались і які інформаційні та медіа-партнери брали участь у виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); з якими засобами масової інформації співпрацювало громадське об’єднання; які технології та медіа використовувалися для поширення інформації; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Продовження додатка

|  |  |
| --- | --- |
| Перспективи подальшого виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування | |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| Подальша реалізація заходу матиме продовження свого розповсюдження через упровадження його матеріалів на місцях організаціями та сім`ями, які взяли участь у заході. | Оскільки 27 учасників семінару були представниками окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - з 15 регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватимуться в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.  Серед учасників були такі, що вже є активними і постійними відвідувачами заходів, що проводить Інститут або інші організації. Вони найбільш активно набутий досвід несуть у свої регіони. Дехто з них є членами своїх громадських організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю. Ці методичні та практичні матеріали реалізуються або передаються ними безпосередньо на місцях.  Також були такі учасники, що вперше приєдналися до такого формату заходів. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні заходи і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення своєї обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами. І це факт збільшення аудиторії відвідувачів таких заходів і можливість подальшої реалізації програми, у тому числі шляхом самоосвіти її учасників. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

|  |  |
| --- | --- |
| Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| Оскільки захід заплановано як всеукраїнський, то набутий на ньому досвід учасниками буде мати практичне поширення по всій країні. | отриманий на семінарі досвід і знання підвищили спеціальну компетенцію учасників щодо важливості застосування комплексної діагностики дисфункції сенсорної сфери у дітей і розвитку дитини саме у ранньому віці, яка дозволяє за допомогою простих завдань встановити ступінь розвитку пізнавальної сфери, оцінити розвиток пам’яті та уваги, рівень розвитку мовної сфери, великої та дрібної моторики тощо задля своєчасного коригування розвитку дитину або зменшення проявів відхилень у розвитку;  - учасники ознайомились із застосуванням обладнання сенсорної кімнати з корекційно-розвивальною метою у розвитку дитини і залучатимуть дітей з особливостями розвитку до занять в таких кімнатах;  - підвищилась спеціальна компетенція учасників щодо батьківської участі у розвитку та корекції сенсорної сфери дітей з полісистемними порушеннями (ДЦП, аутизм);  - учасники опрацювали вплив сенсорного компоненту як основи до оволодіння графо-моторними навичками дітьми з особливими освітніми потребами;  - учасники заходу отримали матеріали про сенсорну інтеграцію як складову реабілітації дітей з комплексними ураженнями;  - учасники взяли участь у практичних заняттях в межах семінару з діагностики психічного розвитку дитини раннього віку і використовуватимуть цю діагностику в своїй роботі або враховуватимуть під час спостерігання за своїми дітьми, які мають особливості в розвитку;  - учасники взяли участь у майстер-класах в межах семінару з діагностики та контролю фізичного розвитку дитини і використовуватимуть цю діагностику в своїй роботі або враховуватимуть під час спостерігання за своїми дітьми, які мають особливості в розвитку;  - учасники взяли участь у практичних заняттях в межах семінару з особливостей проявів порушень комунікативного розвитку дитини раннього віку і використовуватимуть цю діагностику в своїй роботі або враховуватимуть під час спостерігання за своїми дітьми, які мають особливості в розвитку;  - позитивним досвідом заходу є надані на семінарі методичні та презентаційні матеріали за результатами заходу в електронному варіанті, поширення та продовження якісного ефекту заходу на регіональному рівні, в профільних та освітніх закладах по роботі з дітьми з особливими потребами шляхом реалізації отриманих напрацювань та знань учасниками заходу та застосування їх в своїй роботі, супроводі життєдіяльності дітей з особливими потребами їх батьками/опікунами. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

**V. Підсумок**

Досягнення мети і завдань в результаті виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Мету і завдання досягнуто в результаті виконання (реалізації) програми відповідно до пріоритетів завдань, на розв’язання яких було подано конкурсні пропозиції

Через представлення на заході відпрацьованих на практиці сучасних, у тому числі авторських, методів сенсорної інтеграції в корекції дітей з особливими освітніми потребами та практичне часткове їх опрацювання протягом семінару в режимі «зворотній зв'язок» Інститутом досягнуто заплановану мету заходу з підвищення спеціальної компетенції 27 учасників семінару (з них: 7-особи з інвалідністю (жін.-6; чол.-1) та 11 законних представників осіб з інвалідністю (батьків)) з 15 регіонів України – батьків дітей з інвалідністю; осіб з інвалідністю або батьків дітей з інвалідністю, які є одночасно профільними фахівцями громадських організацій осіб з інвалідністю, батьківських та інших організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю, - з питань сприяння діагностиці дисфункції сенсорної сфери у дітей з порушеннями психофізичного розвитку та подальшої корекції такої дисфункції запропонованими методами.

Впровадження позитивного досвіду: Отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватиметься в закладах партнерів заходу та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків. Для новачків – це підвищення обізнаності, компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами. І це факт збільшення аудиторії відвідувачів таких заходів і можливість подальшої реалізації програми, у тому числі шляхом самоосвіти її учасників.

Відповідність результативних показників виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) плановим показникам:

Запланована кількість учасників заходу – 25 осіб. Загальна фактична кількість учасників, які взяли участь у семінарі склала – 27 осіб, з них: 7 – особи з інвалідністю (жін. – 6; чол. – 1) та 11 законних представників осіб з інвалідністю (батьків). До проведення семінару було залучено 5-ть спеціалістів, які надавали фахову інформаційно-освітню програму.

Фонд пропонує вважати, що мета навчально-практичного семінару «Методи сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» та очікувані результати досягнуто в ході реалізації (виконання) заходу.

Рівень заінтересованості та задоволення потреб цільової аудиторії в результаті діяльності, що провадиться у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Представлені на семінарі доповіді-презентації з елементами тренінгу та практичними рекомендаціями, індивідуальні консультації протягом заходу, майстер-класи, тренінги показали активність та мотивованість аудиторії відповідно до теми семінару. Усі учасники охоче залучалися до запропонованих практичних занять. Консультувалися у фахівців з різних питань щодо представленого у виступах матеріалу та загалом з досвіду фахівців у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Повнота охоплення цільової аудиторії у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу): Усі учасники (27 осіб) охоче залучалися до запропонованих практичних занять. Консультувалися у фахівців з різних питань щодо представленого у виступах матеріалу та загалом з досвіду фахівців у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Учасники отримали сертифікат за результатами участі у заході із зазначенням обсягу робочих годин семінару – 15 годин.

Обсяг бюджетних коштів, витрачених на виконання (реалізацію) програми (проекту, заходу): 134 134,89 грн

Інформаційний супровід при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу):

Забезпечення донесення повідомлень про захід до усіх зацікавлених шляхом надання інформації через сторінки у соціальних мережах та на інтернет-сайтах, публікація фото- та відеоматеріалів тощо; викладення у соціальних мережах та на інтернет-сайтах анонсів, інформації про перебіг заходу, пост-релізу та розсилання в електронному вигляді всім потенційним учасникам матеріалів заходу.

Перспективи подальшого виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Оскільки 27 учасників семінару були представниками окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - з 15 регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватимуться в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.

Серед учасників були такі, що вже є активними і постійними відвідувачами заходів, що проводить Інститут або інші організації. Вони найбільш активно набутий досвід несуть у свої регіони. Дехто з них є членами своїх громадських організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю. Ці методичні та практичні матеріали реалізуються або передаються ними безпосередньо на місцях.

Також були такі учасники, що вперше приєдналися до такого формату заходів. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні заходи і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення своєї обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами. І це факт збільшення аудиторії відвідувачів таких заходів і можливість подальшої реалізації програми, у тому числі шляхом самоосвіти її учасників

Моніторинг здійснювався фахівцями відділу взаємодії з громадськими об’єднаннями осіб з інвалідністю Фонду соціального захисту інвалідів та працівниками Київського міського відділення Фонду соціального захисту інвалідів шляхом участі у заходах онлайн, на основі проміжних, підсумкових та фінансових звітів громадських об’єднань осіб з інвалідністю – переможців конкурсу.