|  |
| --- |
| Додаток до Порядку проведення моніторингу виконання (реалізації) програм (проектів, заходів) громадськими об’єднаннями осіб з інвалідністю, які отримують фінансову підтримку за рахунок бюджетних коштів (пункт 6) наказу Мінсоцполітики № 579 від 18.08.2020, наказ Фонду № 102 від 17.11.2020 |

**МОНІТОРИНГОВИЙ ЗВІТ**

**І. Загальна інформація про програму (проект, захід)**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва програми (проекту, заходу) | Навчально - практичний семінар «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи» |
| Найменування громадського об’єднання осіб з інвалідністю | Громадська організація «Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики» |
| Пріоритетне завдання, на реалізацію якого спрямовано програму (проект, захід) | № 3. Сприяння забезпеченню реалізації права на освіту осіб з інвалідністю шляхом підтримки впровадження інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти.№ 8. Сприяння формуванню інклюзивної політики в сфері охорони здоров`я, в тому числі з питань репродуктивного здоров`я, забезпечення доступності до якісних медичних послуг осіб з інвалідністю; врахування потреб осіб з інвалідністю в реабілітації та абілітації при розробленні та проведенні заходів у межах медичної реформи.№ 11. Інформування суспільства щодо розв’язання проблем осіб з інвалідністю у державі та формування позитивного ставлення суспільства до осіб з інвалідністю. |
| Строк виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | ІІ половина липня-грудень 2020 року  |
| Адміністративно-територіальний рівень виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)  | Всеукраїнський |
| Мета програми (проекту, заходу) (одним реченням: у першій частині ‒ заплановані досягнення завдяки виконанню (реалізації) програми (проекту, заходу), у другій ‒ шляхи виконання (реалізації) | Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами та практичне часткове їх опрацювання протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок». Досягнуто заплановану мету з підвищення спеціальної компетенції 29 учасників семінару (з них: 8 – особи з інвалідністю (жін. – 7; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків) + 2 особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю) з 15 регіонів України – батьків дітей з інвалідністю; осіб з інвалідністю або батьків дітей з інвалідністю, які є одночасно профільними фахівцями громадських організацій осіб з інвалідністю, батьківських та інших організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю, – з питань допомоги батькам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку. |
| Актуальність програми (проекту, заходу) (актуальність проблеми та обґрунтування необхідності виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)  | Захід є актуальним відповідно до пріоритетів завдань, на розв’язання яких подаються конкурсні пропозиції (наказ ФСЗІ від 30.04.2020 № 33), а саме: № 3, № 8, № 11.Задля включення осіб з інвалідністю в освітній та життєвий простір необхідно мати та застосовувати сучасні підходи. Їх буде представлено на заході до уваги учасників та опрацьовано шляхом практичних завдань, рекомендацій, розгляду прикладів, надання персональних консультацій за запитом, подальшого розсилання електронних версій методичних та презентаційних матеріалів. |
| Стислий опис виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) (до 50 слів) | Під час проведення семінару досягнуто підвищення спеціальної компетенції профільних фахівців громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку – через представлення на заході відпрацьованих на практиці сучасних методик та практичне часткове їх опрацювання протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок». |
| Загальний бюджет виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) (грн) | 328 057,68 |
| Обсяг фінансування з державного бюджету (грн) | 284 774,18 |
| Інформація про залучення до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) власних коштів (інших джерел). Сума співфінансування (грн) | 43 283,50 |

Продовження додатка

**II. Завдання програми (проекту, заходу)**

|  |  |
| --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| Завдання програми (проекту, заходу) | Види діяльності, заходи, методи та способи виконання | Завдання програми (проекту, заходу) | Види діяльності, заходи, методи та способи виконання |
| Захід має завдання підвищити спеціальну компетенцію профільних фахівців громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку через представлення різних методик та практичне часткове опрацювання їх протягом роботи семінару.А саме:- вивчити формування просторових орієнтацій у дітей з труднощами у навчанні, а саме послідовності формування просторових орієнтацій;- опрацювати проблематику стосунків між батьками/опікунами дитини з порушеннями психофізичного розвитку та фахівцями (сім'я як найбільший ресурс емоційного та пізнавального досвіду дитини; 4 фази еволюції партнерських стосунків між батьками та фахівцями; сімейно-центрована освітня модель; емоційне вигорання; соціальні чинники; роль мами та гостре відчуття власної провини);- опрацювати провідні напрями методичного супроводу батьків дітей із тяжкими порушеннями мовлення, які відвідують групи компенсуючого типу при масових дошкільних навчальних закладах;- провести практикум із використання кінезіологічних вправ у роботі з дітьми;- надати практичні поради батькам та фахівцям щодо розвитку моторики, темпо-ритму, вправ для очей, самомасажу, розвитку дихання, релаксації, гімнастики для мозку, перехресного руху; зображення предметів, навичок письма дошкільнят, профілактики дисграфії. | Доповіді-презентації з елементами тренінгу та практичними рекомендаціями;індивідуальні консультації протягом заходу;майстер-класи, тренінги. | Протягом семінару вдалося:- опрацювати формування просторових орієнтацій у дітей з труднощами у навчанні, а саме послідовності формування просторових орієнтацій;- опрацювати проблематику стосунків між батьками/опікунами дитини з порушеннями психофізичного розвитку та фахівцями (сім'я як найбільший ресурс емоційного та пізнавального досвіду дитини; 4 фази еволюції партнерських стосунків між батьками та фахівцями; сімейно-центрована освітня модель; емоційне вигорання; соціальні чинники; роль мами та гостре відчуття власної провини);- опрацювати провідні напрями методичного супроводу батьків дітей із тяжкими порушеннями мовлення, які відвідують групи компенсуючого типу при масових дошкільних навчальних закладах;- обмінятися досвідом та напрацюваннями між учасниками з різних регіонів та фахівцями;- надати досвід фахового супроводу дітей, починаючи з раннього віку;- надати практичні поради батькам та фахівцям щодо розвитку моторики, темпо-ритму, вправ для очей, самомасажу, розвитку дихання, релаксації, гімнастики для мозку, перехресного руху; зображення предметів, навичок письма дошкільнят, профілактики дисграфії;- вивчити методи спостереження та обстеження, спрямовані на своєчасне вивчення рівня психофізичного розвитку дітей «груп ризику» у ранньому віці, зокрема першого, другого і третього років життя, що дає можливість виявити передумови можливого відхилення та визначає стратегію подальшого впливу з метою запобігання розвитку інвалідності у дитини; - провести практичні заняття в межах семінару з особливостей проявів порушень комунікативного розвитку дитини раннього віку;- надати методичні та презентаційні матеріали за результатами заходу в електронному варіанті, задля поширення та продовження якісного ефекту заходу на регіональному рівні, в профільних та освітніх закладах по роботі з дітьми з особливими потребами шляхом реалізації отриманих напрацювань та знань учасниками заходу з 15 регіонів України та застосування їх в своїй роботі, супроводі життєдіяльності дітей з особливими потребами їх батьками/опікунами. | Запланована кількість учасників заходу – 25 осіб. Загальна фактична кількість учасників, які взяли участь у семінарі, склала – 29 осіб (з них: 8 – особи з інвалідністю (жін. – 7; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків) + 2 особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю).Проведено дводенний навчально-практичний семінар: «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи»;- проведено практичні заняття в межах семінару з діагностики психічного розвитку дитини раннього віку;- проведені майстер-класи в межах семінару з діагностики та контролю фізичного розвитку дитини;- проведений практикум із використання кінезіологічних вправ у роботі з дітьми; |

Фактичні показники виконання (реалізації) програми реалізовано відповідно до запланованих.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

**ІІІ. Інформація щодо виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) та результатів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Етап | Дата і місце виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Назва та суть заходу для реалізації етапу | Результати виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) (показники досягнень, динаміка показників (у числовому та / або якісному вимірі) | Практичне використання отриманих результатів (окремо зазначити інформацію щодо короткострокових та довгострокових результатів) |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники | Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| 1. Підго товчий етап  | ІІ половина липня-вересень2020 р.,м. Київ | Перший етап реалізації заходу – підготовчий, збір інформації. | - Збір та обробка запитів аудиторії потенційних учасників заходу щодо питань для розгляду на заході відповідно до теми заходу (база формування програми заходу та залучення спікерів відповідного профілю та кваліфікації); - попереднє опитування учасників, обробка та систематизація отриманої інформації про учасників та спікерів;- створення інформаційного приводу для проведення заходу, підбір та обробка інформаційного матеріалу за тематикою заходу;- підготовка анонсу заходу;- розробка та формування програми заходу, її узгодження з потенційними спікерами (доповідачами);- розробка та узгодження сценарію, планування (таймінгу) заходу з потенційними спікерами;- розробка, підготовка і тиражування довідково-інформаційних матеріалів в електронному вигляді для учасників заходу щодо змісту, тривалості та таймінгу заходу, його організації;- збір та обробка заявок учасників (електронних та засобом телефонного зв’язку);- попередній збір запропонованих презентацій спікерів, їх аналіз, коригування та узгодження для подання на заході;- запрошення учасників та спікерів заходу (засобами електронного зв’язку, телефоном, вайбером, месенджером тощо); - підготовка (тренінги) спікерів (тези виступів, обговорення, узгодження та коригування наданих тез відповідно до тематики заходу);- визначення модератора на весь час заходу та його підготовка (вивчення та узгодження організаційних питань, вивірення таймінгу заходу на весь час його реалізації, знайомство зі спікерами);- підготовка прес-пакету (прес-реліз, довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото-відеоматеріали, презентації спікерів), їх тиражування та розсилка в електронному вигляді учасникам заходу;- забезпечення донесення до ЗМІ потрібних повідомлень шляхом надання ексклюзивної інформації (викладка про захід в Інтернеті/сайті-інформаційних, фото- та відео матеріалів тощо);- мінімум за 10 днів до проведення заходу надання до ФСЗІ електронної версії детальної програми заходу для публікації на сайті фонду;- пошук відповідного приміщення, переговори щодо оренди та укладення договору оренди приміщення для проведення заходу з урахуванням вимог щодо санітарних норм, у т.ч. карантину;- пошук готелю та резервування місць для поселення учасників, укладення договору;- пошук перевізника для забезпечення трансферу відповідним транспортом, укладення договору;- пошук виробника сертифікатів, обговорення дизайну, замовлення виготовлення сертифікатів для учасників заходу, укладення договору ;- формування переліку канцтоварів, пошук постачальника канцтоварів,, укладення договору, на закупівлю канцтоварів для формування роздаткових матеріалів заходу;- складання меню, пошук постачальника та організація закупівлі продуктів для харчування учасників під час перерви в роботі заходу по типу «кава-тайм» (у другий та третій дні заходу), укладення договору;- формування комплектів роздаткових матеріалів для учасників заходу. | Зібрано та систематизовано інформацію про учасників (цільової аудиторії) семінару, підготовано запрошення на захід.Підібрано та оброблено інформаційний матеріал за тематикою заходу.Досягнуто домовленостей та підписано договори про проведення лекцій з 5-ма спікерами.Розроблено та сформовано програму заходу, узгоджено зі спікерами (доповідачами).Розроблено та узгоджено сценарій, планування (таймінгу) заходу з потенційними спікерами.Підготовлено прес-пакет (прес-реліз, довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото-відеоматеріали, презентації спікерів), їх тиражування та розсилка в електронному вигляді учасникам заходу.Укладено договір оренди приміщення для проведення заходу з урахуванням вимог щодо санітарних норм, у т.ч. карантину.Знайдено готель та резервування місць для поселення учасників за адресою м. Київ, вул. Героїв Космосу 2-б (готель Сатурн), укладено договір.Укладено договір з перевізником для забезпечення трансферу відповідним транспортом. | Спілкування учасників на семінарі, обмін досвідом, налагодження довгострокових контактів, отримання консультацій фахівців з конкретних поточних питань щодо методів сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку.Учасники отримають довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото- та відео-матеріали, презентації спікерів в електронному вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім`ї.25 учасників є представниками окремих організацій з різних регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуються в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшує кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.Захід підвищує спеціальну компетенцію профільних фахівців громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку через опрацювання сучасних методів діагностики дисфункції сенсорної сфери у дітей та закріплення їх не тільки на заході, а і в подальшій роботі на місцях або в сім`ї; розповсюдженню цього досвіду між колегами та батьками/опікунами особливих діток. | Безпосереднє спілкування 27 учасників семінару з 15 регіонів України, що проводився оф-лайн; обмін досвідом, налагодження довгострокових контактів, отримання консультацій фахівців з конкретних поточних питань щодо методів сенсорної інтеграції в корекції дітей з порушеннями психофізичного розвитку; практичне опрацювання методів сенсорної інтеграції протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок»;Учасники з 15 регіонів України отримали довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото- та відео-матеріали, презентації спікерів в електронному вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім`ї;Запланована кількість учасників заходу – 25 осіб. Загальна кількість учасників, які взяли участь у семінарі склала – 27 осіб (з них: 7 – особи з інвалідністю (жін. – 6; чол. – 1) та 11 законних представників осіб з інвалідністю (батьків).Ці 27 учасників семінару були представниками окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - з 15 регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватимуться в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.Захід підвищує спеціальну компетенцію профільних фахівців громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку через опрацювання сучасних методів діагностики дисфункції сенсорної сфери у дітей та закріплення їх не тільки на заході, а і в подальшій роботі на місцях або в сім`ї; розповсюдженню цього досвіду між колегами та батьками/опікунами особливих діток.На семінарі були такі учасники, що вперше приєдналися до такого формату заходів. Це особи з інвалідністю, що є фахівцями у сфері надання допомоги дітям з особливостями розвитку, або мами дітей з інвалідністю. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні заходи і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення своєї обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами і просто включення в соціум. А також позитивний досвід для відвідування таких заходів або самоосвіти у цьому напрямку. |
| 2. Основний етап | 26-29.10.202027-28.10.2020м. Київ, вул. Героїв Космосу 2-б (готель Сатурн) | Другий етап реалізації заходу – безпосереднє проведення заходу. | Заїзд іногородніх учасників. Поселення в готелі.Проведення навчально-практичного семінару: «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи».четвертий день заходу - виїзд іногородніх учасників заходу. | 26.10.2020 Заїзд учасників за адресою м. Київ, вул. Героїв Космосу 2-б (готель Сатурн).- трансфер іногородніх учасників заходу з готелю до місця проведення заходу (другий та третій дні заходу);- зустріч місцевих учасників заходу на місці проведення заходу, їх організація та супровід;- зустріч спікерів, їх супровід, координація таймінгу, обговорення доповідей/тренігів, виявлення змін та коригування процесу реалізації заходу;- реєстрація всіх учасників заходу (у другий та третій дні заходу);- початок заходу, вітальне слово запрошеного провідного фахівця/модератора;- доповіді спікерів, тренінги, консультації – реалізація заходу (у другий та третій дні заходу);- організація перерв у роботі заходу по типу «кава-тайм» (у другий та третій дні заходу);- спілкування учасників заходу, обговорення поточних питань відповідно до тематики заходу, обмін досвідом, обмін контактами, проведення консультацій (загальних, персональних) (у другий та третій дні заходу);- трансфер іногородніх учасників заходу з місця проведення заходу готелю (у другий та третій дні заходу);- вручення сертифікатів учасників заходу. | Запланована кількість учасників заходу – 25 осіб. Загальна фактична кількість учасників, які взяли участь у семінарі, склала – 29 осіб (з них: 8 – особи з інвалідністю (жін. – 7; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків) + 2 особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю). | Під час проведення заходу відбулося безпосереднє спілкування 29 учасників семінару з 15 регіонів України, що проводився оф-лай; обмін досвідом, налагодження довгострокових контактів, отримання консультацій фахівців з конкретних поточних питань щодо навчання та виховання дітей з особливими потребами; практичне опрацювання методів навчання та виховання дітей з особливими потребами протягом семінару в режимі «зворотній зв’язок».Учасники отримали довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото- та відео-матеріали, презентації спікерів в електронному вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім`ї.Надані практичні поради батькам та фахівцям щодо розвитку моторики, темпо-ритму, вправ для очей, самомасажу, розвитку дихання, релаксації, гімнастики для мозку, перехресного руху; зображення предметів, навичок письма дошкільнят, профілактики дисграфії.Цільовою аудиторією вивчені методи спостереження та обстеження, спрямовані на своєчасне вивчення рівня психофізичного розвитку дітей «груп ризику» у ранньому віці, зокрема першого, другого і третього років життя, що дає можливість виявити передумови можливого відхилення та визначає стратегію подальшого впливу з метою запобігання розвитку інвалідності у дитини.Проведено практичні заняття в межах семінару з особливостей проявів порушень комунікативного розвитку дитини раннього віку. |
| 3. Заключний етап | Листопад-грудень 2020 | Підготовка підсумкового та фінансового звітів. | - підготовка та розсилка пост-релізу в електронному вигляді всім потенційним споживачам матеріалів заходу;- сортування та обробка фото- та відео-матеріалів за результатами проведення заходу, популяризація матеріалів заходу в СМІ/Інтернет-ресурсі, сайті;- відстеження результатів поширення матеріалів заходу, аналіз цих результатів, висновки щодо кількісних та якісних показників відносно запланованих результатів проведення заходу;- розсилання в електронному вигляді презентаційних та фотоматеріалів заходу його учасникам;- збір проїзних квитків у учасників заходу для відшкодування коштів за проїзд;документальне звітування за підсумками реалізації заходу. | Загальна фактична кількість учасників, які взяли участь у семінарі, склала – 29 осіб (з них: 8 – особи з інвалідністю (жін. – 7; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків) + 2 особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю).Ці 29 учасників семінару були представниками окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - з 15 регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватимуться в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків. | Захід підвищує спеціальну компетенцію профільних фахівців громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку через опрацювання сучасних методик та закріплення їх не тільки на заході, а і в подальшій роботі на місцях або в сім`ї; розповсюдженню цього досвіду між колегами та батьками/опікунами особливих діток. | На семінарі були такі учасники, що вперше приєдналися до такого формату заходів. Це особи з інвалідністю, що є фахівцями у сфері надання допомоги дітям з особливостями розвитку, або мами дітей з інвалідністю. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні заходи і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення своєї обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами і просто включення в соціум. А також позитивний досвід для відвідування таких заходів або самоосвіти у цьому напрямку. |

При виконанні (реалізації) програми запланована кількість учасників семінару була 25 осіб. Фактична кількість учасників склала 29 осіб (з них: 8 – особи з інвалідністю (жін. – 7; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків) + 2 особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю). Планові показники виконання (реалізації) етапів програми виконані в повному обсязі відповідно до Опису програми. Впровадження програми має потужний соціальний ефект оскільки учасники з 15 регіонів України отримали довідково-інформаційні та методичні матеріали заходу, фото- та відео-матеріали, презентації спікерів в електронному вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім`ї.

(зазначити, чи було досягнуто очікуваних результатів при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); чи мають отримані результати суспільну цінність, яку саме; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

|  |  |
| --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) цільової аудиторії | Фактичні показники цільової аудиторії |
| Представники  | Кількість | Представники  | Кількість |
| Представники громадських організацій осіб з інвалідністю; батьки (або особи, які їх замінюють) дітей з особливими потребами; фахівці реабілітаційних та освітніх закладів; | 25 осіб, у т.ч. 13 осіб з інвалідністю |  Учасники-слухачі семінару: батьки дітей з інвалідністю;особи з інвалідністюабо батьки дітей з інвалідністю, які є одночаснопрофільними фахівцямигромадських організацій осіб з інвалідністю, батьківських та інших організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю. | Загальна фактична кількість учасників, які взяли участь у семінарі склала – 29 осіб, з них: 8 – особи з інвалідністю (жін. – 7; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків) + 2 особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю.Всього: 29 учасників (з 14 областей України + м. Київ), з них жін. – 24; чол. – 5. |

 (порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію; зазначити, який інструментарій використовувався для розрахунку кількісних показників залученої цільової аудиторії; як саме було залучено представників цільової аудиторії, чи було отримано зворотний зв’язок від учасників програми (проекту, заходу) стосовно задоволення їхніх потреб)

Продовження додатка

|  |  |
| --- | --- |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) залучення партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) | Фактичні показники  |
| Найменування  | Форма участі та обов’язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)  | Найменування  | Форма участі та обов’язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)  |
|  Кафедра ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова |  Вітальне слово,надання доповідача, тренера. |  Кафедра ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова |  Вітальне слово,надання доповідача, тренера. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію; зазначити, чи було партнерство взаємовигідним, як це вплинуло на досягнення результативних показників)

Ризики при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу) (зазначити, з якими внутрішніми та зовнішніми ризиками стикнулося громадське об’єднання при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); який інструментарій було використано для їх мінімізації та усунення; чи всі ризики були враховані під час планування програми (проекту, заходу); як здійснювалися моніторинг та оцінювання виконання програми (проекту, заходу); які інструменти використовувались)

**ІV. Інформаційний супровід при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу) та сталість програми (проекту, заходу)**

Інформування громадськості про хід та результати виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)

Отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватимуться закладах та регіонах учасників науково-практичного семінару, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.

 Серед учасників були такі, що вже є активними і постійними відвідувачами заходів, що проводить Інститут або інші організації. Вони найбільш активно набутий досвід несуть у свої регіони. Дехто з них є членами своїх громадських організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю. Ці методичні та практичні матеріали реалізуються або передаються ними безпосередньо на місцях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип інформаційного повідомлення (стаття, блог, телесюжет, радіоефір, пост тощо) | Заголовок інформаційного повідомлення  | Назва інформаційного джерела  | Адреса розміщення (онлайн-посилання) |
|  Стаття |  Анонс «26-29 жовтня 2020 року Навчально-практичний семінар «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи»Триває реєстрація на участь!» | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" |  <https://rehab.org.ua/>  |
| Пост | Анонс «ГО «НТІ «Інститут соціальної політики» спільно з кафедрою ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології…» | Сторінка Громадської організації на facebook | <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2743686419243886> <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2746471548965373> <https://www.facebook.com/Zadunayskaya.Svetlana/posts/2871882526381033> <https://www.facebook.com/groups/779108655502039/permalink/3439429056136639/>  |
| Пост | Анонс «Навчально-практичний семінар «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи» | facebook | <https://www.facebook.com/events/823880081689667/>  |
| Стаття | Програма «26-29 жовтня 2020 року Навчально-практичний семінар «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи» | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/>  |
| Пост | «Київ 26-29 жовтня 2020Навчання це найкращий спосіб поєднання різноманітних напрямків роботи нашої організації, заради основної мети -- всебічного розвитку осередка батьків дітей з невиліковними хворобами». | facebook | <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=817330119079736&id=100024082660641>  |
| Пост | «Відбулася моя інтерактивна лекція на тему «Новітні тренди в організації навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами» в рамках Всеукраїнського навчально-практичного семінару «Навчання і виховання дітей...» | facebook | <https://www.facebook.com/shevtsov.andrey.1/posts/3852843718099800>  |
| Пост | «Кафедра ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова спільно з ГО «НТІ «Інститут соціальної політики» | facebook | <https://www.facebook.com/groups/674616739637266/permalink/1111727222592880/>  |
| Стаття | «Прес-реліз 26-29 жовтня 2020 року Навчально-практичний семінар «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи» | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/>  |
| Стаття | Прес-реліз «26-29 жовтня 2020 року Навчально-практичний семінар «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи» Шевцов А.Г. - інтерактивна лекція». | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-instytut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/165-26-29-zhovtnia-2020-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-navchannia-i-vykhovannia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-suchasni-pidkhody-shevtsov-ah>  |
| Стаття | Прес-реліз «26-29 жовтня 2020 року Навчально-практичний семінар «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи». Презентації та тренінги 28.10.2020». | Офіційний сайт Всеукраїнської громадської організації "Наукове товариство інвалідів "Інститут соціальної політики" | <https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-instytut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/167-26-29-zhovtnia-2020-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-navchannia-i-vykhovannia-ditei-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-suchasni-pidkhody-prezentatsii-ta-treninhy-28102020>  |
| Пост | Прес-реліз «Навчально-практичний семінар «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи» (26-29 жовтня 2020 р., м.Київ…)» | Сторінка Громадської організації на facebook | <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2765923243686870> <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2765862913692903> <https://www.facebook.com/Zadunayskaya.Svetlana/posts/2893077314261554> <https://www.facebook.com/Zadunayskaya.Svetlana/posts/2894832160752736>  |

 (зазначити, які методи, канали та інструменти поширення інформації про програму (проект, захід) використовувались і які інформаційні та медіа-партнери брали участь у виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); з якими засобами масової інформації співпрацювало громадське об’єднання; які технології та медіа використовувалися для поширення інформації; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Продовження додатка

|  |
| --- |
| Перспективи подальшого виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування  |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| Подальша реалізація заходу матиме продовження свого розповсюдження через упровадження його матеріалів на місцях організаціями та сім`ями, які взяли участь у заході. | Оскільки 29 учасників семінару були представниками окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - з 15 регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватимуться в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків. Серед учасників були такі, що вже є активними і постійними відвідувачами заходів, що проводить Інститут або інші організації. Вони найбільш активно набутий досвід несуть у свої регіони. Дехто з них є членами своїх громадських організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю. Ці методичні та практичні матеріали реалізуються або передаються ними безпосередньо на місцях. Також були такі учасники, що вперше приєдналися до такого формату заходів. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні заходи і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення своєї обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами. І це факт збільшення аудиторії відвідувачів таких заходів і можливість подальшої реалізації програми, у тому числі шляхом самоосвіти її учасників. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

|  |
| --- |
| Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) |
| Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) | Фактичні показники |
| Оскільки захід заплановано як всеукраїнський, то набутий на ньому досвід учасниками буде мати практичне поширення по всій країні. | - учасники заходу практично опрацювали особливості роботи зі встановлення взаємодії між дітьми з особливими освітніми потребами та батьками/опікунами через застосування сучасних методик та розгляд прикладів з життя/практики;- учасники взяли участь у практичних заняттях в межах семінару з особливостей проявів порушень комунікативного розвитку дитини раннього віку і використовуватимуть цю діагностику в своїй роботі або враховуватимуть під час спостерігання за своїми дітьми, які мають особливості в розвитку;- підвищилась спеціальна компетенція профільних фахівців громадських організацій осіб з інвалідністю та батьківських організацій, батьків/опікунів дітей з інвалідністю, освітян з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку шляхом часткового опрацювання відпрацьованих на практиці сучасних методик (як загально відомих, так і новітніх/авторських); - учасники заходу отримали (через виступи спікерів та презентаційні матеріали) основи нейрофізіологічного розвитку дитини першого року життя як важливої складової раннього діагностування порушень у розвитку задля попередження ускладнень у подальшому розвитку дитини або врахування під час навчання та виховання цієї дитини;- захід надав методичну допомогу профільним фахівцям громадських організацій осіб з інвалідністю, батькам/опікунам, що виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку, задля подолання проблеми інформаційного «голоду» батьків/опікунів у сфері корекційної допомоги дітям з особливими потребами, супроводу їх виховання, навчання та соціально-побутової адаптації;- учасники взяли участь у практичних заняттях та майстер-класах в межах семінару і використовуватимуть ці матеріали в своїй роботі або враховуватимуть під час спостерігання за своїми дітьми, які мають особливості в розвитку;- позитивним досвідом заходу є надані на семінарі методичні та презентаційні матеріали за результатами заходу в електронному варіанті, поширення та продовження якісного ефекту заходу на регіональному рівні, в профільних та освітніх закладах по роботі з дітьми з особливими потребами шляхом реалізації отриманих напрацювань та знань учасниками заходу та застосування їх в своїй роботі, супроводі життєдіяльності дітей з особливими потребами їх батьками/опікунами. |

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників ‒ вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

**V. Підсумок**

Досягнення мети і завдань в результаті виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Мету і завдання досягнуто в результаті виконання (реалізації) програми відповідно до пріоритетів завдань, на розв’язання яких було подано конкурсні пропозиції.

Досягнуто заплановану мету заходу з підвищення спеціальної компетенції 29 (із 25) учасників семінару (з них: 8 – особи з інвалідністю (жін.-7; чол.-1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків)+2 особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю) з 15 регіонів України. Учасники-слухачі семінару: батьки дітей з інвалідністю; особи з інвалідністю або батьки дітей з інвалідністю, які є одночасно профільними фахівцями громадських організацій осіб з інвалідністю, батьківських та інших організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю. Висвітлено 57 публікацій щодо організації та проведення заходу.

Впровадження позитивного досвіду: Отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватиметься в закладах партнерів заходу та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.

Відповідність результативних показників виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) плановим показникам: \_\_ Запланована кількість учасників заходу – 25 осіб. Загальна фактична кількість учасників, які взяли участь у семінарі склала – 29 осіб, з них: 8 – особи з інвалідністю (жін. – 7; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків) + 2 особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю. До проведення семінару було залучено 5-ть спеціалістів, які надавали фахову інформаційно-освітню програму.

Фонд пропонує вважати, що мета навчально-практичного семінару «Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами: сучасні підходи» та очікувані результати досягнуто в ході реалізації (виконання) заходу.

Рівень заінтересованості та задоволення потреб цільової аудиторії в результаті діяльності, що провадиться у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Представлені на семінарі доповіді-презентації з елементами тренінгу та практичними рекомендаціями, індивідуальні консультації протягом заходу, майстер-класи та тренінги показали активність та мотивованість аудиторії відповідно до теми семінару.

Повнота охоплення цільової аудиторії у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу): Усі учасники (29 осіб) охоче залучалися до запропонованих практичних занять. Консультувалися у фахівців з різних питань щодо представленого у виступах матеріалу та загалом з досвіду фахівців у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Учасники отримали сертифікат за результатами участі у заході із зазначенням обсягу робочих годин семінару – 14 годин.

Обсяг бюджетних коштів, витрачених на виконання (реалізацію) програми (проекту, заходу): 142 970,12 грн\_\_

Інформаційний супровід при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу):

Забезпечення донесення повідомлень про захід до усіх зацікавлених шляхом надання інформації через сторінки у соціальних мережах та на інтернет-сайтах, публікація фото- та відеоматеріалів тощо;

викладення у соціальних мережах та на інтернет-сайтах анонсів, інформації про перебіг заходу, пост-релізу та розсилання в електронному вигляді всім потенційним учасникам матеріалів заходу.

Перспективи подальшого виконання (реалізації) програми (проекту, заходу):

Оскільки 29 учасників семінару були представниками окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - з 15 регіонів України, тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від заходу відповідно розповсюджуватимуться в цих закладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми заходу на декілька порядків.

 Серед учасників були такі, що вже є активними і постійними відвідувачами заходів, що проводить Інститут або інші організації. Вони найбільш активно набутий досвід несуть у свої регіони. Дехто з них є членами своїх громадських організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю. Ці методичні та практичні матеріали реалізуються або передаються ними безпосередньо на місцях.

 Також були такі учасники, що вперше приєдналися до такого формату заходів. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні заходи і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення своєї обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами. І це факт збільшення аудиторії відвідувачів таких заходів і можливість подальшої реалізації програми, у тому числі шляхом самоосвіти її учасників.

Моніторинг здійснювався фахівцями відділу взаємодії з громадськими об’єднаннями осіб з інвалідністю Фонду соціального захисту інвалідів та працівниками Київського міського відділення Фонду соціального захисту інвалідів шляхом участі у заходах онлайн, на основі проміжних, підсумкових та фінансових звітів громадських об’єднань осіб з інвалідністю – переможців конкурсу.