Додаток 5

до Договору про виконання (реалізацію) програми (проекту, заходу) № 95

від «28».10.2020

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ Фонду соціального захисту інвалідів

від 30.04.2020 №33

**ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ**

**про виконання договору**

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "СОЦІАЛЬНА ПЕРСПЕКТИВА"

(найменування громадського об’єднання)

«Серія вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта»

(назва програми (проекту, заходу), пріоритет)

Пріоритетне завдання, на розв’язання якого спрямовано програму (проект, захід):

3) Сприяння забезпеченню реалізації права на освіту осіб з інвалідністю шляхом підтримки впровадження інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти.

11) Інформування суспільства щодо розв’язання проблем осіб з інвалідністю у державі та формування позитивного ставлення суспільства до осіб з інвалідністю.

Програма (проект, захід) реалізується відповідно Наказу Фонду соціального захисту інвалідів від 25.09.2020 № 95 та Наказу Міністерства соціальної політики від 01.10.2020 № 678; договір про виконання (реалізацію) програми (проекту, заходу) від 28.10.2020 року №95.

Інформація про виконану роботу:

1. Запланована мета програми (проекту, заходу) (зазначити заплановані досягнення завдяки реалізації програми (проекту, заходу)

**Мета проєкту:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, підвищення ефективності інклюзивного навчання в умовах частково чи повністю дистанційної роботи, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами шляхом формування та удосконалення цифрових, комунікаційних, організаційних, інклюзивних, емоційно-етичних компетентностей працівників закладів освіти та інших субʼєктів інклюзивного освітнього процесу.

Мета реалізована через такі результати:

|  |  |
| --- | --- |
| План | Реалізація |
| * проведено щонайменше 9 навчальних заходів у режимі он-лайн загальною тривалістю 30 год (3 вебінари по 3 год. для 3 регіонів України та 1 вебінар на 3 год. з всеукраїнським охопленням); | Проведено 3 серії вебінарів для освітян загальною тривалістю 9 годин та 1 вебінар для батьків загальною тривалістю 3 години.  Записи трансляції подій:  27-29 листопада:  <https://www.youtube.com/watch?v=9zNc60C4X4Q&list=PLnhZpxpBEoW-fG4Acsp0gxeQGOzJdBLIP> станом на 21.01.2021 р. 3,2 тис. переглядів  09-11 грудня:  <https://youtube.com/playlist?list=PLnhZpxpBEoW_DFovTtwxgMF52BJFtk1g0> станом на 21.01.2021 р. 2,6 тис. переглядів  17 грудня:  <https://www.youtube.com/watch?v=LtFCkfPuiQc&t=17s> станом на 21.01.2021 р. 779 переглядів  21-23 грудня:  <https://www.youtube.com/watch?v=e5ZXdsbKge8&list=PLnhZpxpBEoW8MLfJJ9wHXBj81tgQ_WzK5> станом на 21.01.2021 р. 3,2 тис. переглядів  Загальна тривалість проведених заходів – понад 30 годин. |
| * min 900 унікальних учасників-працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України безпосередньо залучені до проведення вебінарів у режимі он-лайн; | Загалом участь у онлайн заходах взяли  3939 осіб з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України:  27-29 листопада 1290 осіб.  Реєстраційна відомість:  9-11 грудня 1100 осіб  Реєстраційна відомість:  17 грудня – 135 осіб  Реєстраційна відомість:  21-23 грудня – 1414 осіб  Реєстраційна відомість:.  Усього 3608 унікальних учасників з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України.  Реєстраційні відомості знаходяться за посиланням:  <https://drive.google.com/drive/folders/1jHe43a5_qSRAKZir7j_ptt2bbbZ6rub2?usp=sharing> |
| * підготовлено аналітичний звіт за результатами опитування щодо потреб та можливих труднощів працівників закладів освіти стосовно реалізації інклюзивного навчання в умовах дистанційного доступу; | Загалом опитано 6327 осіб з числа працівників закладів освіти та 112 осіб з числа батьків дітей з ООП. Опитування проводилося за допомогою 4 опитувальників, аналітичні звіти за результатами опитування оприлюднено на сторінці ГО в Facebook <https://www.facebook.com/socialperspevtiv> |
| * розроблено рекомендації для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання, видруковано їх накладом 300 примірників та поширено серед цільової аудиторії; | Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» у форматі презентаційних матеріалів PDF (95 стор.), оприлюднено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива», пощирено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. |
| * забезпечено участь min 100 батьків дітей з особливими освітніми потребами та представників ГО у вебінарі для тьюторів з різних куточків України; | Проведено практичний вебінар для батьків, залучено 112 осіб з числа батьків дітей з ООП до роботи вебінару з усіх регіонів України. |
| * min 1000 електронних примірників інформаційних/методичних/просвітницьких брошур/буклетів з питань психологічного, соціально-педагогічного, методичного забезпечення інклюзії та дистанційного навчання видано та поширено серед закладів освіти, представників громадських організацій, фахівців, посадових осіб; | Матеріали курсу поширено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. |
| * створено та розміщено в безкоштовному онлайн доступі курс дистанційного підвищення кваліфікації для працівників закладів освіти загальною тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС). | Створено дистанційний курс на 30 годин.  <http://sp.inclusion.tilda.ws/> Курс поширено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива» в Facebook <https://www.facebook.com/socialperspevtiv>, в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. Станом на 21.01 курс переглянуло 7048 унікальних відвідувачів, з них 1142 особи з числа працівників закладів освіти зареєструвалися слухачами курсу, 603 особи з їх числа переглянули курс та виконали усі умови сертифікації. |

2. Основні заходи реалізації програми (проекту, заходу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Захід | Місце реалізації | Строки реалізації |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 27-29.11.2020 р. | Zoom,  пряма You Tube трансляція  <https://www.youtube.com/watch?v=9zNc60C4X4Q&list=PLnhZpxpBEoW-fG4Acsp0gxeQGOzJdBLIP>  Подія у мережі Facebook:  <https://fb.me/e/f7dS4IIyf> | 27-29.11.2020 р., 18.00-21.00 |
| 2 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 09-11.12.2020 р. | Zoom,  пряма You Tube трансляція  <https://youtube.com/playlist?list=PLnhZpxpBEoW_DFovTtwxgMF52BJFtk1g0>  Подія у мережі Facebook:  <https://fb.me/e/1QHzrmSU5> | 09-11.12.2020 р., 18.00-21.00 |
| 3 | Вебінар для батьків  «Батьки: інклюзія і дистанційне навчання» 17.12.2020 р. | Zoom,  пряма You Tube трансляція  <https://www.youtube.com/watch?v=LtFCkfPuiQc&t=17s>  Подія у мережі Facebook:  <https://fb.me/e/2dnbG5REl> | 17.12.2020 р.  18.00-21.00 |
| 4 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 21-23.12.2020 р., | Zoom, пряма You Tube трансляція  <https://www.youtube.com/watch?v=e5ZXdsbKge8&list=PLnhZpxpBEoW8MLfJJ9wHXBj81tgQ_WzK5>  Подія у мережі Facebook:  <https://fb.me/e/43ljBxiDw> | 21-23.12.2020 р., 18.00-21.00 |
| 5 | Проведено 4 опитування учасників вебінарів | 1. <https://docs.google.com/forms/d/1Am1RZHuSfZ1JrcMQZv1WjHY8TSSiF3H56g7mqiiPC4k/edit> 2. <https://docs.google.com/forms/d/1Z5n3qRMpvbLMTBEcFtgSD9ASciekaH5Z7pQkgESrxdQ/edit> 3. <https://docs.google.com/forms/d/1pHhIQfBKWed-pH59rYd_gdEJJr2zzeaezsPu_Wzifjg/edit>   4. [https://docs.google.com/ forms/d/1WDEiXiY4MhSPNCCPX295mqk54ZnHXPw99m5n2wW1Y\_w/edit](https://docs.google.com/%20forms/d/1WDEiXiY4MhSPNCCPX295mqk54ZnHXPw99m5n2wW1Y_w/edit) | 09.11 – 23.12.2020 р. |
| 6. | Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» | <https://drive.google.com/drive/folders/1_kUxgAEjc29n1q_nSdh6CpAab9BNtJf6?usp=sharing> | Грудень 2020 –січень 2021 р. |
| 7. | Створено дистанційний курс «Інклюзія і дистанційне навчання» на 30 годин. | <http://sp.inclusion.tilda.ws/> | Грудень 2020 –січень 2021 р. |

3. Учасники програми (проекту, заходу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва програми (проекту, заходу) | Відповідальний виконавець | Кількість учасників, залучених до реалізації програми (проекту, заходу) | Цільова аудиторія |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 27-29.11.2020 р. | Ілініч С.Ю.  Гребенюк А.О. | 1290 осіб. | Працівники закладів освіти, що працюють або планують працювати у системі інклюзивного навчання з особами з ООП |
| 2 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 09-11.12.2020 р. | Ілініч С.Ю. | 1100 осіб | Працівники закладів освіти, що працюють або планують працювати у системі інклюзивного навчання з особами з ООП |
| 3 | Вебінар для батьків  «Батьки: інклюзія і дистанційне навчання» 17.12.2020 р. | Гребенюк А.О. | 135 осіб | Батьки дітей з інвалідністю, асистенти дитини |
| 4 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 21-23.12.2020 р., | Ілініч С.Ю. | 1414 осіб | Працівники закладів освіти, що працюють або планують працювати у системі інклюзивного навчання з особами з ООП |
| 5 | Проведено 4 опитування учасників вебінарів | Петінов Я.М. | 6327 осіб з числа працівників закладів освіти та 112 осіб з числа батьків дітей з ООП | Працівники закладів освіти, що працюють або планують працювати у системі інклюзивного навчання з особами з ООП |
| 6. | Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» | Давиденко Г.В. | Понад 9000 осіб | Адміністрація закладів освіти,  працівники закладів освіти, що працюють або планують працювати у системі інклюзивного навчання з особами з ООП |
| 7. | Створено дистанційний курс «Інклюзія і дистанційне навчання» на 30 годин. | Ілініч С.Ю.  Гребенюк А.О. | Станом на 21.01 курс переглянуло 7048 унікальних відвідувачів, з них 1142 особи з числа працівників закладів освіти зареєструвалися слухачами курсу, 603 особи з їх числа переглянули курс та виконали усі умови сертифікації. | Працівники закладів освіти, що працюють або планують працювати у системі інклюзивного навчання з особами з ООП |

4. Залучені спеціалісти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва програми (проекту, заходу) | Фах, спеціалізація залучених спеціалістів | Кількість залучених спеціалістів |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 27-29.11.2020 р. | З вітальними словами виступили  1-й заступник голови Вінницької обласної державної адміністрації **ЗАБОЛОТНА Наталія Михайлівна** та керівник експертної групи з питань реабілітації Директорату соціального захисту прав осіб з інвалідністю **Максим АНДРОСЕНКО**.  Модератор: **Ганна ДАВИДЕНКО**, доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  **Спікери: Лілія НЕМАШ** - тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** - тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** - тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Вячеслав ОВСЄЄНКО**, засновник проекту Acoustic UA | 7, з них 3 запрошені як гості |
| 2 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 09-11.12.2020 р. | Модератор: **Ганна ДАВИДЕНКО**, доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  **Спікери: Лілія НЕМАШ**  тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** - тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** - тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Лайл КАУФФМАН**, PhD із спеціальної педагогіки, працює менеджером для супроводу навчання дітей з порушеннями слуху в Канзаській міській публічній школі (Deaf and Hard of Hearing Case Manager for Kansas City Kansas Public Schools).  **Олена КОСОВЕЦЬ**,  кандидат педагогічних наук, викладач-методист вищої категорії експерт з питань навчання людей з інвалідністю за зором.  **Оксана ПОПЛАВСЬКА**,  психолог, арт-терапевт, спеціаліст з корекції дислексії та дисграфії, голова ГО "Дислекс і Я", представник канадського видавництва в Україні у рамках проєкту "100 книг для дітей з дислексією", мама двох дітей з дислексією  **Оксана КОМПЛЕТОВА**, психолог, психотерапевт, член наглядової ради Вінницької філії Української спілки психотерапевтів, голова громадської організації “Публічна професійна фундація «Альтернатива”, а також мама дитини з інвалідністю  **Наргіз ЄЛЬДИНБАЄВА,**  експерт з питань навчання людей з аутизмом, ГО «Inclusive practices», член координаційної ради  **Світлана ДЕМКО**,  голова ГО "Відкриті серця", мама 35-ти річного сина з інвалідністю  **Наталя ГОЛОВКО**,  заст. директора Центру реабілітації "Обрій"  **Ірина САРАНЧА**,  голова правління ГО «Паросток», доцент кафедри психології і соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, жінка з інвалідністю унаслідок дитячого церебрального паралічу, експерт з питань навчання осіб з інвалідністю  **Вячеслав ОВСЄЄНКО**, засновник проекту Acoustic UA | 12, з них 8 запрошені як гості |
| 3 | Вебінар для батьків  «Батьки: інклюзія і дистанційне навчання» 17.12.2020 р. | **Ганна ДАВИДЕНКО**, доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  Спікери: **Лілія НЕМАШ** –  тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Світлана ІЛІНІЧ** - тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Олена КОСОВЕЦЬ**,  кандидат педагогічних наук, викладач-методист вищої категорії експерт з питань навчання людей з інвалідністю за зором.  **Оксана ПОПЛАВСЬКА**,  психолог, арт-терапевт, спеціаліст з корекції дислексії та дисграфії, голова ГО "Дислекс і Я", представник канадського видавництва в Україні у рамках проєкту "100 книг для дітей з дислексією", мама двох дітей з дислексією  **Оксана КОМПЛЕТОВА**, психолог, психотерапевт, член наглядової ради Вінницької філії Української спілки психотерапевтів, голова громадської організації “Публічна професійна фундація «Альтернатива”, а також мама дитини з інвалідністю  **Наргіз ЄЛЬДИНБАЄВА,**  експерт з питань навчання людей з аутизмом, ГО «Inclusive practices», член координаційної ради  **Світлана ДЕМКО**,  голова ГО "Відкриті серця", мама 35-ти річного сина з інвалідністю  **Наталя ГОЛОВКО**,  заст. директора Центру реабілітації "Обрій"  **Ірина САРАНЧА**,  голова правління ГО «Паросток», доцент кафедри психології і соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, жінка з інвалідністю унаслідок дитячого церебрального паралічу, експерт з питань навчання осіб з інвалідністю  **Леся САМОЙЛЕНКО** – Голова Відокремленого структурного підрозділу ГО "Справа Кольпінга в Україні" "Родина Кольпінга м. Вінниця";  **Леонід ЗІНЬКІВСЬКИЙ** - експерт із взаємодії з людьми з аутизмом. | 12, з них 9 запрошені як гості |
| 4 | Вебінар «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта» 21-23.12.2020 р., | Модератор  **Ганна ДАВИДЕНКО**, доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  Спікери:  **Лілія НЕМАШ** - тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** - тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** - тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Лайл КАУФФМАН**, PhD із спеціальної педагогіки, працює менеджером для супроводу навчання дітей з порушеннями слуху в Канзаській міській публічній школі (Deaf and Hard of Hearing Case Manager for Kansas City Kansas Public Schools).  **Олена КОСОВЕЦЬ**,  кандидат педагогічних наук, викладач-методист вищої категорії експерт з питань навчання людей з інвалідністю за зором.  **Оксана ПОПЛАВСЬКА**,  психолог, арт-терапевт, спеціаліст з корекції дислексії та дисграфії, голова ГО "Дислекс і Я", представник канадського видавництва в Україні у рамках проєкту "100 книг для дітей з дислексією", мама двох дітей з дислексією  **Оксана КОМПЛЕТОВА**, психолог, психотерапевт, член наглядової ради Вінницької філії Української спілки психотерапевтів, голова громадської організації “Публічна професійна фундація «Альтернатива”, а також мама дитини з інвалідністю  **Наргіз ЄЛЬДИНБАЄВА,**  експерт з питань навчання людей з аутизмом, ГО «Inclusive practices», член координаційної ради  **Світлана ДЕМКО**,  голова ГО "Відкриті серця", мама 35-ти річного сина з інвалідністю  **Наталя ГОЛОВКО**,  заст. директора Центру реабілітації "Обрій"  **Ірина САРАНЧА**,  голова правління ГО «Паросток», доцент кафедри психології і соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, жінка з інвалідністю унаслідок дитячого церебрального паралічу, експерт з питань навчання осіб з інвалідністю **Леся САМОЙЛЕНКО** –  Голова Відокремленого структурного підрозділу ГО "Справа Кольпінга в Україні" "Родина Кольпінга м. Вінниця";  **Леонід ЗІНЬКІВСЬКИЙ** - експерт із взаємодії з людьми з аутизмом. | 14, з них 10 запрошені як гості |
| 5 | Проведено 4 опитування учасників вебінарів | **Ян ПЕТІНОВ** –  психолог проекту, фахівець із психодіагностики, зоопсихології та психології людино- тваринної взаємодії; | 1 |
| 6. | Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» | **Ганна ДАВИДЕНКО**,  доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  **Лілія НЕМАШ** –  тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** –  тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** –  тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Ян ПЕТІНОВ** –  психолог проекту, фахівець із психодіагностики, зоопсихології та психології людино- тваринної взаємодії. | 5 |
| 7. | Створено дистанційний курс «Інклюзія і дистанційне навчання» на 30 годин. | **Ганна ДАВИДЕНКО**,  доктор педагогічних наук, дисертація присвячена проблемам впровадження інклюзивної освіти в країнах Європейського Союзу та в Україні, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна".  **Лілія НЕМАШ** –  тренер, психолог, фахівець з інклюзивного навчання, автор численних тренінгів та семінарів з питань інклюзивного навчання та психології взаємодії з особами з інвалідністю;  **Вікторія НАЙЧУК** –  тренер, психолог- практик, кандидат психологічних наук, фахівець з питань психології управління, профілактики стресу та вигорання, соціальної інклюзії;  **Світлана ІЛІНІЧ** –  тренер; кандидат філологічних наук, фахівець з ефективного навчання та інклюзивної освіти;  **Ян ПЕТІНОВ** –  психолог проекту, фахівець із психодіагностики, зоопсихології та психології людино- тваринної взаємодії. | 5 |

5. Об’єднання, які виступили партнерами під час реалізації програми (проекту, заходу)

Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 23а, 0432327050 ­ надав безоплатно платформу для розміщення дистанційного курсу, виступив гарантом видачі сертифікатів учасникам тренінгів, що допомогло належним чином мотивувати їх і задіяти таку велику аудиторію.

(найменування, місцезнаходження, контакти)

6. Виконання показників та умов договору (додаткові матеріали додаються)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Опис та перелік завдань | Результативні показники (показники досягнень, динаміка змін показників | | Причини невиконання умов договору в повному обсязі або частково  (за потреби) | Оцінка рівня заінтересованості та задоволення потреб цільової аудиторії |
| одиниця виміру | кількість |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Проведено 3 серії вебінарів для освітян загальною тривалістю 9 годин та 1 вебінар для батьків загальною тривалістю 3 години.  Записи трансляції подій:  27-29 листопада:  <https://www.youtube.com/watch?v=9zNc60C4X4Q&list=PLnhZpxpBEoW-fG4Acsp0gxeQGOzJdBLIP>  09-11 грудня:  <https://youtube.com/playlist?list=PLnhZpxpBEoW_DFovTtwxgMF52BJFtk1g0>  17 грудня:  <https://www.youtube.com/watch?v=LtFCkfPuiQc&t=17s>  21-23 грудня:  <https://www.youtube.com/watch?v=e5ZXdsbKge8&list=PLnhZpxpBEoW8MLfJJ9wHXBj81tgQ_WzK5>  Загальна тривалість проведених заходів – понад 30 годин. | Кількість проведених заходів та їхня тривалість | 10 заходів, 30 год. | - | 100% |
| 2 | Загалом участь у онлайн заходах взяли  3939 осіб з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України:  27-29 листопада 1290 осіб.  Реєстраційна відомість:  9-11 грудня 1100 осіб  Реєстраційна відомість:  17 грудня – 135 осіб  Реєстраційна відомість:  21-23 грудня – 1414 осіб  Реєстраційна відомість:.  Усього 3608 унікальних учасників з числа працівників закладів освіти різних рівнів з усіх регіонів України.  Реєстраційні відомості знаходяться за посиланням:  <https://drive.google.com/drive/folders/1jHe43a5_qSRAKZir7j_ptt2bbbZ6rub2?usp=sharing> | Кількість унікальних  учасників | 3608 | - | 100% |
| 3 | Загалом опитано 6327 осіб з числа працівників закладів освіти та 112 осіб з числа батьків дітей з ООП. Опитування проводилося за допомогою 4 опитувальників, аналітичні звіти за результатами опитування оприлюднено на сторінці ГО в Facebook <https://www.facebook.com/socialperspevtiv> | Кількість учасників опитування | 6327 | - | 100% |
| 4 | Підготовлено «Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» у форматі презентаційних матеріалів PDF (95 стор.), оприлюднено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива», пощирено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. | Розроблені рекомендації, кількість сторінок  Поширення на число осіб з цільової аудиторії1 | 1 Посібник  95 стор.  Понад 9000 осіб | - | 100% |
|  | Проведено практичний вебінар для батьків, залучено 112 осіб з числа батьків дітей з ООП до роботи вебінару з усіх регіонів України. | Тривалість заходу, залучені особи | 3 години,  112 осіб | - | 100% |
|  | Матеріали курсу поширено в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. | Кількість осіб поширення | Понад 9000 | - | 100% |
|  | Створено дистанційний курс на 30 годин.  <http://sp.inclusion.tilda.ws/> Курс поширено на офіційній сторінці ГО «Соціальна перспектива» в Facebook <https://www.facebook.com/socialperspevtiv>, в вайбер-спільнотах із загальним охопленням понад 7000 осіб, розіслано на 1400 отримувачів з числа працівників освіти різних рівнів акредитації, а також на всі департаменти освіти та науки в усі області України. Станом на 21.01 курс переглянуло 7048 унікальних відвідувачів, з них 1142 особи з числа працівників закладів освіти зареєструвалися слухачами курсу, 603 особи з їх числа переглянули курс та виконали усі умови сертифікації. | Актуальна кількість учасників  Прогнозована кількість учасників по завершенні заходу | 7048 унікальних відвідувачів  1142 слухачі  600 завершили успішно.  Прогноз залучення – 10000 осіб.  2000 осіб завершать успішно | - | 100% |

7. Інформація щодо практичного використання отриманих результатів. Зазначити результати (короткострокові/довгострокові), соціальний ефект (зміни) та користь від реалізації програми (проекту, заходу); кількісні та якісні показники, які будуть свідчити про успішність програми (проекту, заходу).

За результатами грантового проєкту вдалося покращити якість освітніх послуг для учнів з інвалідністю, що навчаються в класах з інклюзивним навчанням в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах передфахової вищої освіти. За підсумками участі у заходах 98% опитаних вказали, що отримана під час вебінарів інформація спонукає їх до зміни форм та методів роботи з учнями з ООП, удосконаленню існуючих моделей та взаємин.

З-поміж учасників вебінару для батьків 99% учасників вказали, що отримана під час заходу інформація допоможе їм покращити якість залучення їхньої дитини до дистанційного навчання.

За матеріалами проєкту підготовлений доступний безстроково курс, що допоможе здійснювати тривалий вплив на цільову аудиторію та зберегти стійкий ефект від проведених заходів. Очікувана аудиторія охоплення 10000 осіб.

8. Обсяг використаних бюджетних коштів на реалізацію програми (проекту, заходу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Статті витрат з деталізацією (згідно із кошторисом витрат) | Виділені бюджетні кошти (грн) | Фактично використані бюджетні кошти (грн) | Кошти, залучені громадським об’єднанням (грн) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Видатки на оплату послуг залучених спеціалістів (плата за договором про надання послуг), що передбачають-ся тільки для оплати послуг спеціалістів, які залучаються до підготовки, реалізації проекту або проведення заходу на підставі укладених договорів | х | х | Х |
|  | Тренер - експерт з дистанційного навчання (Договір ЦПХ, ЄСВ-22%) часткова зайнятість | 18000,00 | 18000,00 | 0,0 |
|  | Тренер - експерт з інклюзивного навчання (Договір ЦПХ, ЄСВ-22%) часткова зайнятість | 18000,00 | 18000,00 | 0,0 |
|  | Тренер - експерт з психо-соціального супроводу осіб з інвалідністю (Договір ЦПХ, ЄСВ-22%) часткова зайнятість | 18000,00 | 18000,00 | 0,0 |
|  | Психолог-аналітик (Договір ЦПХ, ЄСВ-22%) часткова зайнятість | 18000,00 | 18000,00 | 0,0 |
|  | Режисер-монтажер дистанційного курсу (Договір ЦПХ, ЄСВ-22%) часткова зайнятість | 12000,00 | 12000,00 | 0,0 |
| * 1. 8 | Оператор для зйомки відео для дистанційного курсу (Договір ЦПХ, ЄСВ-22%) часткова зайнятість | 12000,00 | 12000,00 | 0,0 |
|  | **Усього за розділом** | **96000,00** | **96000,00** | **0,0** |
| 2. | Видатки на оплату праці працівників, які безпосередньо залучені до реалізації програ-ми (проекту, заходу) та оплата праці яких не включена до витрат на організаційне та матеріально-тех-нічне забезпечення діяльності | Х | х | Х |
| 22.1 | Менеджер проекту (СТД, ЄСВ-22%) 30% зайнятості | 45000,00 | 45000,00 | 0,0 |
| 2.2 | Бухгалтер проекту (СТД, ЄСВ-22%) 30% зайнятості | 30000,00 | 30000,00 | 0,0 |
| 2.3 | Асистент менеджера проекту (СТД, ЄСВ-22%) 30% зайнятості | 18000,00 | 18000,00 | 0,0 |
|  | **Усього за розділом** | **93000,00** | **93000,00** | **0,0** |
| 3. | Оренда обладнання, оргтехніки | Х | Х | Х |
| 3.1 | Оренда ноутбука для відеомонтажу Dell G5 15 5590 (G557161S2NDL-62B) | 1740,00 | 1740,00 | 0,0 |
| 3.2 | Оренда відеокамери Sony Alpha a6600 з аксесуарами | 7500,00 | 7500,00 | 0,0 |
| 3.3 | Оренда накамерної радіосистеми Rode Link Filmmaker Kit | 1800,00 | 1800,00 | 0,0 |
| 3.4 | Оренда мікрофону петличного Rode SmartLav+ | 1200,00 | 1200,00 | 0,0 |
|  | **Усього за розділом** | **12240,00** | **12240,00** | Х |
| 4. | Послуги зв’язку та поштові витрати (перелік) | Х | Х | Х |
| 4.1 | Витрати на надсилання поліграфічних матеріалів організаціям -представникам цільової аудиторії | 6000,00 | 0,0 | 0,0 |
|  | **Усього за розділом:** | **6000,00** | **0,0** | **0,0** |
| 5. | Оплата поліграфічних та інформаційних послуг (перелік та технічні характеристики) | Х | х | Х |
| 5.1 | Поліграфічні послуги для друку методичних рекомендацій для адміністрації закладів освіти щодо реалізації принципів інклюзивного навчання в умовах повного або часткового дистанційного навчання | 15000,00 | 0,0 | 0,0 |
| 5.2 | Рекламні послуги (для залучення ширшого числа учасників тренінгів) | 20000,00 | 0,0 | 20000,00 |
| 5.3 | Інформаційні послуги щодо розміщення/поширення інформації на доступних інформаційних порталах та у соцмережах, щоденна електронна розсилка | 0,0 | 0,0 | 24000,00 |
|  | **Усього за розділом:** | **35000,00** | **0,0** | **44000,00** |
| 6. | Оренда нерухомого майна (назва, м²) | х |  |  |
| 6.1 | Оренда студійного приміщення для відеозапису | 0,0 | 0,0 | 15000,00 |
| 6.2 | Оренда приміщення для проведення вебінару | 0,0 | 0,0 | 7500,00 |
|  | **Усього за розділом:** | **0,0** | **0,0** | **22500,00** |
| 7. | Інші витрати, що обумовлені специфікою виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) (перелік витрат) | Х | х | Х |
| 7.1 | Організація та проведення он-лайн вебінарів (послуги з оплати програмного забезпечення для проведення вебінарів у програмі "ZOOM")\* | 2260,00 | 0,0 | 2571,43 |
|  | Усього за розділом: | **2260,00** | **0,0** | **69041,43** |
|  | УСЬОГО: | **244500,00** | **201240,00** | **69041,43** |

9. Інформаційна підтримка програми (проекту, заходу) (обов’язково додаються ксерокопії публікацій, примірники інформаційних матеріалів)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Найменування ЗМІ/теле-, радіоканалу | Рівень розповсюдження (всеукраїнський, обласний, місцевий) видання | Назва публікації (програми) | Дата публікації (ефіру) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Корекційна та інклюзивна освіта Херсонщини | Інтернет-сторінка | МІНСОЦПОЛІТИКИ ЗАПРОШУЄ НА ВЕБІНАР "ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ І ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА" | 03.11.20  <https://corr.ks.ua/tema34.htm?ps=2> |
| 2 | Київський фаховий коледж прикладних наук | Інтернет-сторінка | 27-29 листопада викладачі Київського фахового коледжу прикладних наук взяли участь у серії вебінарів для освітян «Інклюзивне навчання та дистанційна освіта», що проходили на базі Вінницького інституту ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» | 30.11.20  <http://kklp.kiev.ua/news/1665-vebnari-z-nklyuzyi.html> |
| 3 | Vlasno.info | Інтернет-видання | ВІННИЧАНИ ВЧИЛИ ОСВІТЯН, ЯК ІНКЛЮЗИВНО НАВЧАТИ В ДИСТАНЦІЙНИХ УМОВАХ Джерело: vlasno.info | 02.12.20  <http://vlasno.info/suspilstvo/dopomoga/osvita/item/40784-vinnychany-vchyly-osvitian-iak-inkliuzy?fbclid=IwAR2IEvIIUmgcq0u1QnmwxbMEFEozRJrAbwTATQE8R_w0yg9HyEtfM0fpHH0> |
| 4 | ivin.news | Інтернет-видання | Інклюзія в умовах дистанційки: у Вінниці три дні поспіль вчили працювати освітян з усієї України | 02.12.20  <http://i-vin.info/news/inklyuziya-v-umovakh-dystantsiyky-u-vinnytsi-try-dni-pospil-vchyly-pratsyuvaty-osvityan-z-usiyeyi-ukrayiny-35671?fbclid=IwAR1hxszilsJZaEBmtmmiHVzr2Kf6zZGrG1f_0XqtsIL9HmfA1HU5vqiy2CU> |
| 5 | Національний університет біоресурсів і природокористування України | Інтернет-сторінка | ВЕБІНАР «ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ТА ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА» | 02.12.20  <https://nubip.edu.ua/node/84401> |
| 6 | Влада Вінниці | Інтернет-видання | У Вінниці організовують вебінари на тему інклюзивного навчання | 03.12.20  <https://www.vlada.vn.ua/u-vinnytsi-organizovuyut-vebinary-na-temu-inklyuzyvnogo-navchannya/> |
| 7 | Київська МАН: НАУКА - ЦЕ СУПЕРСИЛА | Інтернет-сторінка | Методистка відділення економіки взяла участь у серії вебінарів “Інклюзивне навчання та дистанційна освіта” | 04.12.20  <https://kman.org.ua/ua/metodystka-viddilennya-ekonomiky-vzyala-uchast-u-seriyi-vebinariv-inklyuzyvne-navchannya-ta-dystanczijna-osvita/> |
| 8 | Вінницький інститут університету «Україна» | Інтернет-сторінка | Колеги, запрошуємо! | 06.12.20  <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3509594452450280&id=100001992796876> |
| 9 | Vlasno.info | Інтернет-видання | ВІННИЦЬКИХ БАТЬКІВ ОСОБЛИВИХ ДІТЕЙ ЗАПРОШУЮТЬ НА ВЕБІНАР З ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ Джерело: vlasno.info | 14.12.20  <http://vlasno.info/suspilstvo/dopomoga/osvita/item/40926-u-vinnitsi-vlashtuyut-vebinar-dlya-bat?fbclid=IwAR2ySoZTdlYmiY4slshV0j1ESa_dvcWAxnUbazlxNkf43GXAZNXUPgjDFgw> |
| 10 | Факультет  управління фінансами  та бізнесу | Інтернет-сторінка | УЧАСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ І КОНТРОЛЮ У НАВЧАЛЬНИХ ВЕБІНАРАХ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ | 15.12.20  <https://financial.lnu.edu.ua/news/uchast-vykladachiv-kafedry-obliku-analizu-i-kontrolyu-u-navchal-nykh-vebinarakh-z-metoyu-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi> |
| 11 | Ганна Давиденко | Особиста сторінка у Facebook | 21-23 грудня відбулась третя і остання із серії вебінарів для освітян | 24.12.20  <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3555171954559196&id=100001992796876> |
| 12 | i.vin.info | Інтернет-видання | Вінничани створили безкоштовний онлайн курс для освітян «Інклюзія і дистанційна освіта» | 18.01.21  <http://i-vin.info/news/vinnychany-stvoryly-bezkoshtovnyy-onlayn-kurs-dlya-osvityan-inklyuziya-i-dystantsiyna-osvita-35986?fbclid=IwAR18Xh3ax9WTuIUkpA4p-niNRnPGwUwieTLKjcz4u_2vj1XK-4W2qspi5lg> |
| 13 | іnvak.info | Інтернет-видання | Вінничани створили безкоштовний онлайн курс для освітян «Інклюзія і дистанційна освіта» | 19.01.21  <https://invak.info/obuchenie/vinnichani-stvorili-bezkoshtovnij-onlajn-kurs-dlya-osvityan-inklyuziya-i-distancijna-osvita.html> |
| 14 | nus.org.ua | Інтернет-видання | Як вести інклюзивне навчання дистанційно – онлайн-курс | <https://nus.org.ua/news/yak-vesty-inklyuzyvne-navchannya-dystantsijno-onlajn-kurs/>  21.01.21 |

**10. Перспективи подальшої реалізації програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування.**

За матеріалами проєкту підготовлений доступний безстроково курс, що допоможе здійснювати тривалий вплив на цільову аудиторію та зберегти стійкий ефект від проведених заходів/

Аналіз опитування показав високу необхідність у проведенні більшого числа інформаційно-роз’яснювальних заходів для асистентів дитини та власне батьків дітей з інвалідністю та ширшого залучення їх до участі в навчанні.

**11. Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі реалізації програми (проекту, заходу).**

За результатами грантового проєкту вдалося покращити якість освітніх послуг для учнів з інвалідністю, що навчаються в класах з інклюзивним навчанням в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах передфахової вищої освіти. За підсумками участі у заходах 98% опитаних вказали, що отримана під час вебінарів інформація спонукає їх до зміни форм та методів роботи з учнями з ООП, удосконаленню існуючих моделей та взаємин.

З-поміж учасників вебінару для батьків 99% учасників вказали, що отримана під час заходу інформація допоможе їм покращити якість залучення їхньої дитини до дистанційного навчання.

12. Видання та розповсюдження інформаційно-методичних матеріалів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Види інформаційно-методичних матеріалів | Назви інформаційно-методичних матеріалів | Спрямованість | Кількість | Місце розповсюдження та категорії населення, які їх отримали |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Електронні матеріали у форматі PDF | Презентаційні матеріали вебінарів | Додаткове інформування, закріплення отриманих знань  Десемінація результатів курсу | Понад 9000 поширень | Освітяни, що працюють в системі інклюзивного навчання, громадські організації, що опікуються правами осіб з інвалідністю, бітьки дітей з інвалідністю, представники органів місцевої влади <https://drive.google.com/drive/folders/1jHe43a5_qSRAKZir7j_ptt2bbbZ6rub2?usp=sharing>  <http://sp.inclusion.tilda.ws/>  <https://www.facebook.com/socialperspevtiv> |
| 2 | Електронні матеріали у форматі PDF | Програми вебінарів | Додаткове інформування, закріплення отриманих знань  Десемінація результатів курсу | Понад 9000 поширень | Освітяни, що працюють в системі інклюзивного навчання, громадські організації, що опікуються правами осіб з інвалідністю, бітьки дітей з інвалідністю, представники органів місцевої влади <https://drive.google.com/drive/folders/1jHe43a5_qSRAKZir7j_ptt2bbbZ6rub2?usp=sharing>  <http://sp.inclusion.tilda.ws/>  <https://www.facebook.com/socialperspevtiv> |
| 3 | Електронні матеріали у форматі PDF | Методичні рекомендації щодо організації навчання учнів з ООП в умовах дистанційної роботи» | Додаткове інформування, закріплення отриманих знань  Десемінація результатів курсу | Понад 9000 поширень | Освітяни, що працюють в системі інклюзивного навчання, громадські організації, що опікуються правами осіб з інвалідністю, бітьки дітей з інвалідністю, представники органів місцевої влади <https://drive.google.com/drive/folders/1jHe43a5_qSRAKZir7j_ptt2bbbZ6rub2?usp=sharing>  <http://sp.inclusion.tilda.ws/>  <https://www.facebook.com/socialperspevtiv> |
| 4 | Електронні матеріали у форматі PDF | Курс «Інклюзія і дистанційне навчання» | Десемінація результатів курсу | Понад 9000 поширень | Освітяни, що працюють в системі інклюзивного навчання, громадські організації, що опікуються правами осіб з інвалідністю, бітьки дітей з інвалідністю, представники органів місцевої влади <https://drive.google.com/drive/folders/1jHe43a5_qSRAKZir7j_ptt2bbbZ6rub2?usp=sharing>  <http://sp.inclusion.tilda.ws/>  <https://www.facebook.com/socialperspevtiv> |
| 5 | Електронні матеріали у форматі PDF | Аналітичні звіти | Десемінація результатів курсу | Понад 9000 поширень | Освітяни, що працюють в системі інклюзивного навчання, громадські організації, що опікуються правами осіб з інвалідністю, бітьки дітей з інвалідністю, представники органів місцевої влади <https://drive.google.com/drive/folders/1jHe43a5_qSRAKZir7j_ptt2bbbZ6rub2?usp=sharing>  <http://sp.inclusion.tilda.ws/>  <https://www.facebook.com/socialperspevtiv> |

10. Перелік додаткових матеріалів (за наявності):

1. Аналіз проведених опитувань відповідно до умов проєкту.
2. Програми вебінарів проєкту.
3. Методичні рекомендації щодо роботи з учнями з ООП в умовах інклюзії.

Повідомляємо також, що дистанційний курс, розроблений відповідно до умов проєкту, знаходиться за посиланням <http://sp.inclusion.tilda.ws/>

Матеріали проєкту, поширені серед учасників: <https://drive.google.com/drive/folders/1_kUxgAEjc29n1q_nSdh6CpAab9BNtJf6?usp=sharing>