

Додаток 5

до Договору про виконання (реалізацію)
програми (проекту, заходу) № 82
від « 27 » липня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Фонду соціального захисту інвалідів
від 10.12.2020 № 111

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконання договору

Громадська організація «Громадське об'єднання незрячих фахівців «Реаресурс»
(найменування громадського об'єднання осіб з інвалідністю)

Брайлівська абетка – перший крок до повноцінної інклюзії
(назва програми (проекту, заходу))

Програма (проект, захід) реалізується відповідно до наказу Фонду соціального захисту інвалідів від 10.12.2020 р. №111

I. Загальна інформація про програму (проект, захід)

1. Пріоритетне завдання, затверджене Мінсоцполітики, на реалізацію якого спрямовано програму (проект, захід) Сприяння забезпеченню реалізації права на освіту осіб з інвалідністю шляхом підтримки впровадження інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти.

2. Строк виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) Серпень 2021 р. – грудень 2021 р.

3. Адміністративно-територіальний рівень виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) Загальнодержавний

4. Мета програми (проекту, заходу) (одним реченням: у першій частині – заплановані досягнення завдяки виконанню(реалізації) програми (проекту, заходу), у другій – шляхи виконання (реалізації)

Метою проекту є створення для дітей з глибокими порушеннями зору (особливо з інклюзивною формою навчання) рівних можливостей у доступі до якісної освіти, допомоги їхнім батькам, вихователям та вчителям шляхом виготовлення доступних для їхнього сприйняття інформаційних і навчальних матеріалів

5. Актуальність програми (проекту, заходу) (актуальність проблеми та обґрунтування необхідності виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)

Однією з форм сприйняття незрячими інформації є читання на дотик текстів рельєфнокрапковим шрифтом Брайля. Використання шрифту Брайля у повсякденному житті постійно зростає. Це написи та підписи кнопок ліфтів, кабінетів, дублювання написів лікарських засобів, необхідні позначення вдома тощо. Використання шрифту Брайля необхідне для осіб з глибокими порушеннями зору.

Водночас кількість сучасної літератури шрифтом Брайля вкрай незначна, а потреба в ній постійно зростає. Тексти рельєфнокрапковим шрифтом Брайля допомагають навчитися грамотності, підвищити її рівень, сприяють

задоволенню потреби пізнання, підвищують загальний рівень культури та освіченості незрячої людини. Особливо це стосується дітей та молоді.

На відміну від дітей з порушеннями зору, що навчаються у спеціальних навчальних закладах, діти з інклюзивною формою навчання не мають доступу до літератури шрифтом Брайля або збільшеним шрифтом, до спеціальних (рельєфнографічних) навчальних посібників. Вчителі загальноосвітніх шкіл у переважній більшості не мають тифлопедагогічної підготовки і методичного забезпечення специфічних форм навчання та виховання таких дітей. Ще менше підготовані батьки слабозорих і незрячих дітей з інклюзивною формою навчання, хоча у порівнянні з навчанням у спеціальних закладах роль сім'ї у навчанні та вихованні таких дітей є значно вищою.

Важливо привчати дітей змалку до вивчення шрифту Брайля. Це стосується як дітей із повною втратою зору, так і дітей із залишковим зором.

Першими кроками стане вивчення шрифту Брайля за допомогою абетки, виготовленої шрифтом Брайля та пласким текстом. Така форма також допоможе батькам вихователям та вчителям дітей з глибокими порушеннями зору в оволодінні шрифтом Брайля, що сприятиме кращому розумінню потреб дітей.

Абетка також стане у нагоді особам, які щойно втратили зір та розпочинають вивчення шрифту Брайля.

Абетка для дітей та осіб з глибокими порушеннями зору містить пласкі та брайлівські літери, рельєфні малюнки, віршовані тексти пласким шрифтом і шрифтом Брайля. Це допоможе особам з глибокими порушеннями зору та їхнім зрячим асистентам в оволодінні шрифтом Брайля, а також формуванню уявлення про предмети, представлені рельєфними малюнками.

В першу чергу абетка призначена для дітей з глибокими порушеннями зору, які навчаються інклюзивно. З цією метою передано виготовлені примірники абетки обласним управлінням освіти, до реабілітаційних центрів, навчальних закладів, громадських організацій, що опікуються проблемами незрячих, для подальшого застосування незрячими дітьми або особами з глибокими порушеннями зору.

6. Стислий опис виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) (до 50 слів)

Виготовлено брайлівську абетку для дітей з глибокими порушеннями зору та осіб, які нещодавно втратили зір і розпочинають вивчення шрифту Брайля. Абетка містить пласкі та брайлівські літери, рельєфні малюнки, віршовані тексти пласким шрифтом і шрифтом Брайля.

Абетку передано до зацікавлених закладів та організацій.

7. Загальний бюджет виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) 168 510,00 грн.(сто шістдесят вісім тисяч п'ятсот десять гривень 00 копійок).

8. Обсяг фінансування з державного бюджету 143 000,00 грн:(сто сорок три тисячі гривень 00 копійок)

9. Інформація про залучення до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) власних коштів (сума співфінансування) 25 510,00 грн. (двадцять п'ять тисяч п'ятсот десять гривень 00 копійок).

II. Завдання програми (проекту, заходу)

Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))		Фактичні показники	
Завдання програми (проекту, заходу)	Види діяльності, заходи, методи та способи виконання	Завдання програми (проекту, заходу)	Види діяльності, заходи, методи та способи виконання
Розробка електронного макету абетки та підготовка для виготовлення пілотного примірника абетки	1. Підбір малюнків до абетки, які відображатимуть потрібну літеру та будуть доступними для сприйняття осіб з глибокими порушеннями зору. 2. Підбір віршованих текстів до обраних малюнків абетки.. 3 Розташування літер, малюнків та віршованих текстів на сторінці у зручний для сприйняття незрячих спосіб. ...	Розроблено електронний макет абетки та проведено підготовчу роботу для виготовлення пілотного примірника абетки	1. Проведено підбір малюнків до абетки, які відображають потрібну літеру та є доступними для сприйняття осіб з глибокими порушеннями зору. 2. Зроблено підбір віршованих текстів до обраних малюнків абетки.. 3 Розташовано літери, малюнки та віршовані тексти на сторінці у зручний для сприйняття незрячих спосіб.
Виготовлення пілотного примірника абетки	1. Виготовлення пілотного примірника абетки. 2. Заміна за потреби малюнків, складних для сприймання особами з глибокими порушеннями зору на дотик. 3. Внесення відповідних змін у віршовані тексти до заміненних малюнків. 4. Внесення за потреби змін і коректорських правок до	Виготовлено пілотний примірник абетки	1. Виготовлено пілотний примірник абетки. 2. Проведено заміну малюнків, складних для сприймання особами з глибокими порушеннями зору на дотик. 3. Внесено відповідні зміни у віршовані тексти до заміненних малюнків. 4. Внесено необхідні зміни та

	електронного макету абетки. 5. Робота над остаточною версією електронного макету.		коректорські правки до електронного макету абетки. 5. Проведено роботу над остаточною версією електронного макету.
Виготовлення абетки для дітей та осіб з глибокими порушеннями зору. Передача їх цільовій аудиторії.	1. Виготовлення та брошурування тексту абетки. 2. Передача виготовлених примірників абетки цільовій аудиторії (до обласних Управлінь освіти, реабілітаційних центрів, навчальних закладів, де є діти та особи з глибокими порушеннями зору, громадських організацій, що опікуються проблемами незрячих.	Виготовлено брайлівську абетку для дітей та осіб з глибокими порушеннями зору. Проводилася передача виготовлених примірників абетки цільовій аудиторії.	1. Виготовлено та зброшуровано текст абетки. 2. Передано виготовлені примірники абетки до обласних Управлінь освіти реабілітаційних центрів, навчальних закладів, де є особи з глибокими порушеннями зору, громадських організацій, що опікуються проблемами незрячих.

Фактичні показники відповідали запланованим в ході реалізації проєкту.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

III. Інформація щодо результатів виконання (реалізації) програми (проєкту, заходу)

Етап	Дата та місце виконання (реалізації) програми	Назва та суть заходу для реалізації етапу	Результати виконання (реалізації) програми (проєкту, заходу) (показники досягнень, динаміка показників (у числовому та/або якісному вимірі))	Практичне використання отриманих результатів (окремо зазначити інформацію щодо короткострокових та довгострокових
------	---	---	--	---

	(проект, заход)		результатів			
			Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))	Фактичні показники	Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))	Фактичні показники
1. Перший етап – розробка електронного макету абетки	1 серпня 2021 р – 31 серпня 2021 р. м. Київ	Адаптація тексту та малюнок в абетки до сприйняття незрячими.	Результатом першого етапу буде розроблений електронний макет абетки для осіб з глибокими порушеннями зору	В результаті реалізації першого етапу проекту було розроблено електронний макет абетки для осіб з глибокими порушеннями зору	Розроблений електронний макет абетки буде підготований до виготовлення пілотною примірною абеткою. Будуть враховані особливості сприйняття й отримання інформації особами з глибокими порушеннями зору.	Розроблений електронний макет абетки було підготовано до виготовлення пілотною примірною абеткою. Враховані особливості сприйняття й отримання інформації особами з глибокими порушеннями зору.
Другий	1	Макетув	Результатом	В результаті	Пілотний	Пілотний

етап – виготовл ення пілотног о примірни ка абетки для незрячих	вересн я 2021 р. – 30 вересн я 2021 р. М. Київ	ання та редагува ння текстів і малюнк и абетки	другого етапу буде виготовлен ий пілотний примірник абетки	реалізації другого етапу виготовлено пілотний примірник абетки	примірни к дозволит ь визначит и та усунути недоліки при розробці електрон ного макету. Це дозволит ь підібрати прості для сприйнят тя осіб з глибоким и порушен нями зору (особлив о дітей) малюнки і розташув ати літери, відповідн і малюнки та віршован і тексти в максимал ьно зручний для сприйнят тя незрячим	примірни к дозволив визначит и та усунути недоліки при розробці електрон ного макету. Це дозволил о підібрати прості для сприйнят тя осіб з глибоким и порушен нями зору (особлив о дітей) малюнки і розташув ати літери, відповідн і малюнки та віршован і тексти в максимал ьно зручний для сприйнят тя незрячим и спосіб.
---	---	---	---	--	---	---

					и спосіб.	
Третій етап – виготовлення та брошурування абетки для дітей та осіб з глибоким и порушеннями зору та передача їх цільовій аудиторії	1 жовтня 2021 р. – 31 грудня 2021 р. М. Київ	Виготовлення абетки для незрячих . Передача абетки цільовій аудиторії	Короткостроковим результатом третього етапу буде виготовлення 125 примірників абетки для дітей з глибокими порушеннями зору. Абетку буде передано до обласних управлінь освіти, реабілітаційних центрів, у навчальні заклади, де є діти з глибокими порушеннями зору, громадських організацій, що опікуються проблемами незрячих. Передбачається передати абетку до 24 областей та міста Києва. Як довгостроковий результат орієнтовна	В результаті реалізації третього етапу проекту було виготовлено 125 примірників абетки для дітей з глибокими порушеннями зору. Як короткостроковий результат Абетку передано до обласних управлінь освіти, реабілітаційних центрів, навчальних закладів, де є діти з глибокими порушеннями зору. Передано абетку до 24 областей України та м. Києва. Як довгостроковий результат орієнтовна кількість осіб, які будуть користуватися абеткою становить	Виготовлена абетка дозволить дітям з глибоким и порушеннями зору вивчати шрифт Брайля. Батьки та вчителі зможуть безпосередньо долучитися до процесу оволодіння шрифтом Брайля дітьми. Абетка може також стати в нагоді особам, які нещодавно втратили зір та розпочинають вивчення шрифту Брайля.	Виготовлена абетка дозволяє дітям з глибоким и порушеннями зору вивчати шрифт Брайля. Батьки та вчителі зможуть безпосередньо долучитися до процесу оволодіння шрифтом Брайля дітьми. Абетка може також стати в нагоді особам, які нещодавно втратили зір та розпочинають вивчення шрифту Брайля.

			кількість осіб, які будуть користуватися абеткою становить близько 4000 осіб, а в подальшому за потреби всі бажаючі.	близько 4000 осіб, а в подальшому за потреби всі бажаючі.		
--	--	--	--	---	--	--

В ході реалізації проекту досягнуто очікувані результати. Було виготовлено 125 примірників брайлівської абетки, які передано до 24 областей України та міста Києва. Отримано схвальні усні та письмові відгуки про виготовлену абетку від представників цільової аудиторії. Вони зазначали, що абетка якісна, цікава. Було відзначено, що абетка містить гарні малюнки та вірші, які роблять вивчення шрифту Брайля цікавим, а також допомагають отримати уявлення про предмети.

(зазначити, чи було досягнуто очікуваних результатів при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); чи мають отримані результати суспільну цінність, яку саме; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) цільової аудиторії)		Фактичні показники цільової аудиторії	
Представники (всього: з них, осіб з інвалідністю, в т.ч. жін./чол. – особи з інвалідністю)	Кількість	Представники (всього: з них, осіб з інвалідністю, в т.ч. жін./чол. – особи з інвалідністю)	Кількість
Цільовою аудиторією проекту є діти з глибокими порушеннями зору, їхні батьки, вихователі,	Орієнтовна кількість охоплених осіб цільової аудиторії складає до 4000 осіб, в тому числі осіб з інвалідністю – 1500 осіб (орієнтовно 950 жінок та 550	Цільовою аудиторією проекту є діти з глибокими порушеннями зору, їхні батьки, вихователі,	Орієнтовна кількість охоплених осіб цільової аудиторії складає до 4000 осіб, в тому числі осіб з інвалідністю – 1500 осіб

вчителі, дошкільнята, учні шкіл для незрячих, особи , що втратили зір та вивчають шрифт Брайля.	чоловіків).	вчителі, дошкільнята, учні шкіл для незрячих, особи , що втратили зір та вивчають шрифт Брайля.	(орієнтовно 950 жінок та 550 чоловіків).
---	-------------	---	--

Реалізація проекту передбачала, що використовувати брайлівську абетку зможуть усі, хто потребує вивчення шрифту Брайля. Користуватися абеткою протягом кількох років будуть різні особи з глибокими порушеннями зору. Тому оцінити точну кількість користувачів цільової аудиторії неможливо. Для розрахунку кількісних показників цільової аудиторії враховано приблизну кількість населення кожної області та кількість осіб з глибокими порушеннями зору. Цільовою аудиторією проекту є не лише діти (особи) з глибокими порушеннями зору, але й їхні батьки, вчителі, вихователі, помічники та асистенти тощо.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не досягнуто планових показників вказати причини; зазначити, який інструментарій використано для розрахунку кількісних показників залученої цільової аудиторії; як саме було залучено, чи було отримано зворотний зв'язок від учасників стосовно задоволення їхніх потреб)

Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) залучення партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу))		Фактичні показники	
Найменування (партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу))	Форма участі та обов'язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)	Найменування (партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу))	Форма участі та обов'язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)
-	-	-	-

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не досягнуто планових показників – вказати причини; зазначити вплив партнерства на досягнення результативних показників)

IV. Інформаційний супровід при виконанні (реалізації)

програми (проекту, заходу)

Тип інформаційного повідомлення (друкована публікація, стаття, блог, телесюжет, радіоефір, пост тощо)	Назва публікації, рівень розповсюдження (міжнародний, всеукраїнський, обласний, місцевий)	Назва інформаційного джерела	Адреса розміщення (онлайн-посилання, дата та номер публікації друкованого видання)
Відеосюжет	«Абетка для незрячих» Обласний	Youtube-канал Запорізької обласної організації УТОС	https://www.youtube.com/watch?v=oJEUtjKVug&t=994s
Інформаційне повідомлення	Брайлівська абетка – перший крок до повноцінної інклюзії Місцевий	Офіційний Web-сайт громадської організації «Вікно в світ»	http://oknovmir.kiev.ua/news/brajlivska-abetka-pershij-krok-do-povnoczinno%d1%97-inklyuzi%d1%97.html

Відбувалося інформування дотичних до проблематики проекту державних органів управління, державних установ, недержавних установ та громадських організацій.

Розміщувались інформаційні повідомлення на спеціалізованих Інтернет-ресурсах;

Викладено відеоматеріал про брайлівську абетку в мережі Інтернет.

Широкого висвітлення у ЗМІ реалізація проекту не передбачала. На титульній сторінці кожного примірника брайлівської абетки є посилання на сприяння Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю у реалізації проекту з виготовлення абетки для незрячих.

(зазначити, які методи, канали та інструменти поширення інформації про програму (проект, захід) використовувались і які інформаційні та медіа-партнери брали участь у виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); з якими засобами масової інформації співпрацювало громадське об'єднання; які технології та медіа використовувалися для поширення інформації; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Перспективи подальшого виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування	
Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))	Фактичні показники
Після завершення реалізації проекту в разі схвальних відгуків про виготовлений продукт і потребу збільшити кількість примірників передбачається залучення державних управлінь освіти тазакладів, де перебувають або навчаються діти з глибокими порушеннями зору до замовлень необхідної літератури шрифтом Брайля.	Після завершення реалізації проекту та отримання схвальних відгуків про виготовлений продукт і потребу збільшити кількість примірників передбачається залучення державних управлінь освіти тазакладів, де перебувають або навчаються діти з глибокими порушеннями зору до замовлень необхідної літератури шрифтом Брайля.

Планові показники було досягнуто. Виготовлена брайлівська абетка викликала значну зацікавленість серед фахівців, які працюють з дітьми з глибокими порушеннями зору. Водночас потреба в забезпеченні різноманітною брайлівською літературою постійно зростає, тому в подальшому можливе також залучення коштів благодійників.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)	
Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))	Фактичні показники
Протягом реалізації проекту про виготовлення абетки для дітей з глибокими порушеннями зору передбачалось інформування недержавних громадських організацій, які досліджують проблеми інклюзивного навчання дітей з глибокими порушеннями зору.	Протягом реалізації проекту про виготовлення абетки для дітей з глибокими порушеннями зору проводилось інформування недержавних громадських організацій, які досліджують проблеми інклюзивного навчання дітей з глибокими порушеннями зору.

Планові показники були досягнуті. Інформація про виготовлену брайлівську абетку поширювалась в серед цільової аудиторії, представники якої надавали схвальні відгуки про абетку, а також ділилися своїми враженнями. Примірник виготовленої брайлівської абетки, відгуки про абетку, DVD-диск з фото- та відеоматеріалами додаються.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Перелік додаткових матеріалів (за наявності)

Керівник громадського об'єднання



С.А. Васін

(ініціали, прізвище)

11 січня 2022 року

Затверджений підсумковий звіт прийнято: