

Додаток 5
до Договору про виконання (реалізацію)
програми (проекту, заходу) №68
від «14» 07.2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Фонду соціального захисту інвалідів
від 10.12.2020 № 111

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконання договору

Громадська організація «Крок у Суспільство»
(найменування громадського об'єднання осіб з інвалідністю)

Проект. Допомога в соціально-психологічній, корекційно-педагогічній, фізичній реабілітації дітям з інвалідністю, хворим на ДЦП, з іншими порушеннями центральної нервової системи та з порушеннями опорно-рухового апарату та їх родинам шляхом ефективного впровадження методу динамічної пропріоцептивної корекції (ДПК) з використанням рефлекторно-навантажувального пристрою “Травістат” (ОН 2.9.2.) та пристрою по типу “СВОШ” (АКМ 1002)

(назва програми (проекту, заходу))

Програма (проект, захід) реалізується відповідно до наказу Фонду соціального захисту інвалідів від _____ № _____

I. Загальна інформація про програму (проект, захід)

1. Пріоритетне завдання, затверджене Мінсоцполітики, на реалізацію якого спрямовано програму (проект, захід): Сприяння формуванню якісної системи соціального захисту осіб з інвалідністю та гідних умов життя для цієї групи громадян. Просвітництво та інформування осіб з інвалідністю щодо можливих видів соціальної допомоги, самостійного проживання, деінституалізації, тощо.

2. Строк виконання (реалізації) програми (проекту, заходу): Липень- грудень 2021 року.

3. Адміністративно-територіальний рівень виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) м. Київ, Київська область, Кіровоградська, Одеська, Харківська, Полтавська, Черкаська, Миколаївська, Херсонська, Львівська, Тернопільська, Черновецька, Івано-Франківська, Чернігівська, Житомирська.

Мета програми (проекту, заходу) Здійснення соціально-психологічної, корекційно-педагогічної, фізичної реабілітації дітей з інвалідністю, хворих на ДЦП, з іншими ураженнями ЦНС та з порушеннями опорно-рухового апарату шляхом ефективного впровадження методу динамічної пропріоцептивної корекції (ДПК) з використанням рефлекторно-навантажувального пристрою по типу “Травістат” та пристрою по типу “СВОШ” на всіх рівнях та на постійній основі із залученням провідних спеціалістів.),

- надання дітям комплексної соціальної, психологічної, педагогічної, медичної, інших видів допомоги;
- проведення психолого-педагогічної корекції з урахуванням індивідуальних потреб кожної дитини;

- сприяння формуванню у дітей активної життєвої позиції;
- формування соціальної, особистісної компетентності навичок вільного орієнтування в соціумі дітей з урахуванням їх можливостей;
- розкриття творчого та інтелектуального потенціалу;
- розроблення рекомендацій з питань соціально-психологічної адаптації дітей для батьків.

Лікувальна фізкультура дітей із ДЦП передбачає застосування таких фізичних вправ:

вправи для розтягнення м'язів, зняття напруження м'язів, розширення діапазону рухів;

вправи взаємного впливу для зміцнення м'язів-синергістів та м'язів-антагоністів;

вправи на витривалість для підтримки ефективності функціонального стану органів;

вправи на розслаблення для усунення спазмів м'язів та судом;

вправи для навчання навичок нормальної ходьби;

вправи на підйом по похилій площині для покращення рівноваги та сили;

вправи на опір для розвитку м'язової сили.

Фізичні вправи за методикою ДПК з використанням рефлекторно-навантажувального пристрою по типу «Гравістат» за показами лікаря.

Механотерапія;

Заняття прикладною творчістю з елементами арттерапії;

Логопедичні розминки, вправи для корекції мови та мовлення;

Індивідуальні психологічні короткотривалі програми для корекції порушень в інтелектуальній, емоційній, поведінковій сфері дитини (за індивідуальними потребами дитини).

Корекційні педагогічні програми (навички самообслуговування, побутові трудові навички, навчальні навички – корекція графічних, математичних вмінь, читання);

Сюжетно-рольові ігри (групові, індивідуальні заняття) для корекції комунікативних порушень, порушень особистісної та соціальної самоідентифікації.

4. Актуальність програми (проекту, заходу) Згідно конвенції ООН про права осіб з інвалідністю відповідно до пріоритетів завдань, на розв'язання яких подається конкурсна пропозиція а саме статті 25 та статті 26 конвенції
5. Громадською організацією «Крок у суспільство» буде реалізовано (Проект) для дітей з інвалідністю з ДЦП, та іншими порушеннями ЦНС та опорно-рухового апарату. Комплексна реабілітація є життєво необхідною. Така реабілітація базується на принципах систематичності, послідовності, так як набуті навички та вміння без постійного закріплення втрачаються через специфіку уражень ЦНС. Особливого значення набуває проблема залучення та навчання батьків дітей до проведення доступних реабілітаційних технік вдома, а також знання та урахування в догляді та вихованні психологічних та фізіологічних особливостей їх дітей. Поряд з порушеннями психофізичного розвитку у дітей спостерігається соціальна дезадаптація, порушення соціальних контактів, низький соціометричний статус, що поглиблює порушення їх психічного розвитку,

негативно впливає на емоційно-вольову сферу. Тому актуальним є проведення соціально-психологічної реабілітації, дітей з цією категорією дітей для відновлення втрачених соціально-психічних функцій. Для найвищої ефективності реабілітація, що передбачена запропонованим проектом, відбуватиметься відповідно до моделі “Тандем – партнерство”, “дитина – сім’я – фахівець”, що визнана Всесвітньою організацією охорони здоров’я однією з найбільш пріоритетних концепцій реабілітації дітей. Її реалізація полягає у функціонально-системному підході до реабілітації з урахуванням індивідуальних особливостей дитини.

6. Стислий опис виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу) (до 50 слів) Допомога в соціально-психологічній, корекційно-педагогічній, фізичній реабілітації дітям з інвалідністю, хворим на ДЦП, з іншими порушеннями центральної нервової системи та з порушеннями опорно-рухового апарату та їх родинам шляхом ефективного впровадження методу динамічної пропріоцептивної корекції (ДПК) з використанням рефлекторно-навантажувального пристрою “Травістат” (ОН 2.9.2.) та пристрою по типу “СВОШ” (АКМ 1002).

7. Загальний бюджет виконаної (реалізованої) програми (проекту, заходу)

930 532 грн. 00 коп. (Дев’ятсот тридцять тисяч п’ятсот тридцять дві грн. 00 коп.)

8. Обсяг фінансування з державного бюджету

790 942 грн. 00 коп. (Сімсот дев’яносто тисяч дев’ятсот сорок дві грн. 00 коп.)

9. Інформація про залучення до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)

власних коштів (Сто тридцять дев’ять тисяч п’ятсот дев’яносто грн. 00 коп.)

II. Завдання програми (проекту, заходу)

Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))		Фактичні показники	
Завдання програми (проекту, заходу)	Види діяльності, заходи, методи та способи виконання	Завдання програми (проекту, заходу)	Види діяльності, заходи, методи та способи виконання
• надання дітям комплексної соціальної, психологічної, педагогічної, медичної, інших видів допомоги; • проведення психолого-педагогічної корекції з урахуванням індивідуальних потреб кожної дитини; • сприяння формуванню у дітей активної життєвої позиції; • формування соціальної, особистісної компетентності навичок вільного орієнтування в соціумі дітей з урахуванням їх можливостей; • розкриття творчого та	Лікувальна фізкультура дітей із ДЦП передбачає застосування таких фізичних вправ: вправи для розтягнення м’язів, зняття напруження м’язів, розширення діапазону рухів; вправи взаємного впливу для зміцнення м’язів-синергістів та м’язів-антагоністів; вправи на витривалість для підтримки ефективності функціонального стану органів; вправи на розслаблення для усунення спазмів м’язів та судом; вправи для навчання навичок нормальної ходьби; вправи на підйом по похилій площині для	• надання дітям комплексної соціальної, психологічної, педагогічної, медичної, інших видів допомоги; • проведення психолого-педагогічної корекції з урахуванням індивідуальних потреб кожної дитини; • сприяння формуванню у дітей активної життєвої позиції; • формування соціальної, особистісної компетентності навичок вільного орієнтування в соціумі дітей з урахуванням їх можливостей; • розкриття творчого та інтелектуального потенціалу;	Лікувальна фізкультура дітей із ДЦП передбачає застосування таких фізичних вправ: вправи для розтягнення м’язів, зняття напруження м’язів, розширення діапазону рухів; вправи взаємного впливу для зміцнення м’язів-синергістів та м’язів-антагоністів; вправи на витривалість для підтримки ефективності функціонального стану органів; вправи на розслаблення для усунення спазмів м’язів та судом; вправи для навчання навичок нормальної ходьби;

інтелектуального потенціалу; • розроблення рекомендацій з питань соціально-психологічної адаптації дітей для батьків.	покращення рівноваги та сили; вправи на опір для розвитку м'язової сили. Фізичні вправи за методикою ДПК з використанням рефлекторно-навантажувального пристрою по типу «Гравістат» за показами лікаря. Механотерапія; Заняття прикладною творчістю з елементами арттерапії; Логопедичні розминки, вправи для корекції мови та мовлення; Індивідуальні психологічні короткотривалі програми для корекції порушень в інтелектуальній, емоційній, поведінковій сфері дитини (за індивідуальними потребами дитини). Корекційні педагогічні програми (навички самообслуговування, побутові трудові навички, навчальні навички – корекція графічних, математичних вмінь, читання); Сюжетно-рольові ігри (групові, індивідуальні заняття) для корекції комунікативних порушень, порушень особистісної та соціальної самоідентифікації.	• розроблення рекомендацій з питань соціально-психологічної адаптації дітей для батьків	вправи на підйом по похилій площині для покращення рівноваги та сили; вправи на опір для розвитку м'язової сили. Фізичні вправи за методикою ДПК з використанням рефлекторно-навантажувального пристрою по типу «Гравістат» за показами лікаря. Механотерапія; Заняття прикладною творчістю з елементами арттерапії; Логопедичні розминки, вправи для корекції мови та мовлення; Індивідуальні психологічні короткотривалі програми для корекції порушень в інтелектуальній, емоційній, поведінковій сфері дитини (за індивідуальними потребами дитини). Корекційні педагогічні програми (навички самообслуговування, побутові трудові навички, навчальні навички – корекція графічних, математичних вмінь, читання); Сюжетно-рольові ігри (групові, індивідуальні заняття) для корекції комунікативних порушень, порушень особистісної та соціальної самоідентифікації.
--	---	---	---

Планові показники відповідають фактичним та досягнуті в повному обсязі в рамках проведення проекту .

(порівняти планові та фактичні показники, якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

III. Інформація щодо результатів виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)

Етап	Дата та місце виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)	Назва та суть заходу для реалізації етапу	Результати виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) (показники досягнень, динаміка показників (у числовому та/або якісному вимірі))		Практичне використання отриманих результатів (окремо зазначити інформацію щодо короткострокових та довгострокових результатів)	
			Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))	Фактичні показники	Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))	Фактичні показники
1. Підготовчий	10 днів, липень 2021 р. м. Київ вул. Багатирська 6-а.	1. Створення матеріальної бази для проведення соціально-психологічної, корекційно-педагогічної, фізичної реабілітації дітей з інвалідністю, хворих на ДЦП, з іншими порушеннями центральної нервової системи та з порушеннями опорно-рухового апарату і їх родин шляхом ефективного впровадження методу динамічної пропріоцептивної корекції (ДПК) з використанням рефлекторно-навантажувального пристрою по типу "Травістат" та пристрою по типу "СВОШ"	Якісні показники: Завдяки проекту покращується координація рухів, дрібна та загальна моторика, загальний фізичний стан дітей з інвалідністю, формуються навички побутового самообслуговування, комунікативні навички, навички соціальної взаємодії, що підвищує рівень подальшої соціалізації. Покращується емоційний стан дітей, знижується рівень тривожності. Покращується мовлення дітей, відбувається розвиток	Якісні показники: Завдяки проекту у цільовій аудиторії покращилась координація рухів, дрібна та загальна моторика, загальний фізичний стан дітей з інвалідністю, формуються навички побутового самообслуговування, комунікативні навички, навички соціальної взаємодії, що підвищує рівень подальшої соціалізації. Покращується емоційний стан дітей, знижується рівень тривожності. Покращується мовлення дітей,	Продовження занять з батьками по завершенню програми реабілітації, виконання рекомендацій спеціалістів Закріплення набутих вмінь та навичок (рекомендації батькам). Робота над подальшим впровадженням даного виду діяльності у майбутньому для розвитку реабілітаційного процесу в Україні в цілому	В рамках програми опікунам дітей з інвалідністю були надані рекомендації щодо 1. Продовження занять з батьками по завершенню програми реабілітації, виконання рекомендацій спеціалістів 2. Закріплення набутих вмінь та навичок разом з опікунами дітей з інвалідністю

		(оренда приміщення, обладнання). 2. Робота по залученню кваліфікованих спеціалістів, (укладання договору про наміри	когнітивних функцій, здійснюється первинна профорієнтацій на робота, що дасть змогу розкрити творчий та інтелектуальний потенціал кожної дитини з інвалідністю. Очікуваний результат числових показників в цільовій групі проекту : - до 85% покращення загального фізичного та психо-емоційного стану, навичок самообслуговування та комунікації. Підвищення рівня інтелектуальних творчих здібностей, особистісної та соціальної мотивації дітей, покращення родинних взаємостосунків.	відбувається розвиток когнітивних функцій, здійснюється первинна профорієнтацій на робота, що дасть змогу розкрити творчий та інтелектуальний потенціал кожної дитини з інвалідністю. Очікуваний результат числових показників в цільовій групі проекту : У Дітей з інвалідністю завдяки програмі відбулось покращення загального фізичного та психо-емоційного стану, навичок самообслуговування та комунікації. Підвищення рівня інтелектуальних творчих здібностей, особистісної та соціальної мотивації дітей, покращення родинних взаємостосунків. до 85%		
2.Основний	Липень-Грудень 2021 р. м.Київ вул. Багатирська 6-а .	Лікувальна фізкультура дітей із ДЦП передбачає застосування таких фізичних вправ: вправи для розтягнення м'язів, зняття напруження м'язів, розширення	Діагностично-мотиваційний Індивідуальна бесіда з батьками, діагностична консультація з дитиною (згідно із ІПР) Реабілітаційний :	Діагностично-мотиваційний Індивідуальна бесіда з батьками, діагностична консультація з дитиною (згідно із ІПР) Реабілітаційний :	В рамках програми опікунам дітей з інвалідністю були надані рекомендації щодо 1.Продовження занять з батьками по завершенню програми реабілітації, виконання	В рамках програми опікунам дітей з інвалідністю були надані рекомендації щодо 1.Продовження занять з батьками по завершенню програми реабілітації,

		діапазону рухів; вправи взаємного впливу для зміцнення м'язів-синергістів та м'язів-антагоністів; вправи на витривалість для підтримки ефективності функціонального стану органів; вправи на розслаблення для усунення спазмів м'язів та судом; вправи для навчання навичок нормальної ходьби; вправи на підйом по похилій площині для покращення рівноваги та сили; вправи на опір для розвитку м'язової сили. Фізичні вправи за методикою ДПК з використанням рефлекторно-навантажувального пристрою по типу «Гравістат» за показами лікаря. Механотерапія; Заняття прикладною творчістю з	Проведення занять: фізична реабілітація – 45 хв., заняття з корекції мови та мовлення – 30 хв, заняття корекційного педагога – 30 хв, заняття з психологом – 30 хв.; Групові заняття: сюжетно рольові ігри, дидактичні – «Світ емоцій», «Ярмарок професій», «У колі друзів», «Граємо навчаючись», «Віртуальні подорожі» і т.п.	Проведення занять: фізична реабілітація – 45 хв., заняття з корекції мови та мовлення – 30 хв, заняття корекційного педагога – 30 хв, заняття з психологом – 30 хв.; Групові заняття: сюжетно рольові ігри, дидактичні – «Світ емоцій», «Ярмарок професій», «У колі друзів», «Граємо навчаючись», «Віртуальні подорожі» і т.п.	рекомендації спеціалістів 2.Закріплення набутих вмінь та навичок разом з опікунами дітей з інвалідністю	виконання рекомендацій спеціалістів 2.Закріплення набутих вмінь та навичок разом з опікунами дітей з інвалідністю
--	--	--	--	--	---	---

		елементами арттерапії; Логопедичні розминки, вправи для корекції мови та мовлення; Індивідуальні психологічні короткотривалі програми для корекції порушень в інтелектуальній, емоційній, поведінковій сфері дитини (за індивідуальним и потребами дитини). Корекційні педагогічні програми (навички самообслуговування, побутові трудові навички, навчальні навички – корекція графічних, математичних вмінь, читання); Сюжетно-рольові ігри (групові, індивідуальні заняття) для корекції комунікативних порушень, порушень особистісної та соціальної самоідентифікації.				
3.Завершальний	Грудень 2021 р. м.Київ вул. Багатирська 6-а .	Підведення підсумків, підготовка та надання звітності до Фонду соціального захисту інвалідів	Підведення підсумків, підготовка та надання звітності до Фонду соціального захисту інвалідів	Отримання максимальної результативності від надання відповідного спектру послуг. Аналіз фізичного, психоемоційно	Отримання максимальної результативності від надання відповідного спектру послуг.	Робота над подальшим впровадженням даного виду діяльності у майбутньому для розвитку

				го стану дитини спеціалістами по завершенню реабілітаційних заходів.	Аналіз фізичного, психоемоційного стану дитини спеціалістам и по завершенню реабілітаційних заходів.	реабілітаційного процесу в м. Києві зокрема і в Україні в цілому.
--	--	--	--	--	--	---

Результати які очікувались досягнені, виходячи з покращення стану дітей з інвалідністю та на основі покращення стану дітей, покращився психоемоційний стан в родині в цілому.

(зазначити, чи було досягнуто очікуваних результатів при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); чи мають отримані результати суспільну цінність, яку саме; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) цільової аудиторії		Фактичні показники цільової аудиторії	
Представники (всього: з них, осіб з інвалідністю, в т.ч. жін./чол. – особи з інвалідністю)	Кількість	Представники (всього: з них, осіб з інвалідністю, в т.ч. жін./чол. – особи з інвалідністю)	Кількість
Діти з інвалідністю, хворі на ДЦП, з іншими порушеннями центральної нервової системи та з порушеннями опорно-рухового апарату - 84 дитини з інвалідністю	84 дитини з інвалідністю	Діти з інвалідністю, хворі на ДЦП, з іншими порушеннями центральної нервової системи та з порушеннями опорно-рухового апарату - 84 дитини з інвалідністю	84 дитини з інвалідністю

Фактичні показники відповідають плановим в проекті прийняли участь 84 дитини з інвалідністю з них 38 - хлопчиків 46 - дівчат.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не досягнуто планових показників вказати причини; зазначити, який інструментарій використано для розрахунку кількісних показників залученої цільової аудиторії; як саме було залучено, чи було отримано зворотний зв'язок від учасників стосовно задоволення їхніх потреб)

Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу) залучення партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)		Фактичні показники	
Найменування (партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу))	Форма участі та обов'язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)	Найменування (партнерів до виконання (реалізації) програми (проекту, заходу))	Форма участі та обов'язки у межах виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)

До реалізації проекту ГО «Крок» партнери не залучались.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не досягнуто планових показників – вказати причини; зазначити вплив партнерства на досягнення результативних показників)

IV. Інформаційний супровід при виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу)

Тип інформаційного повідомлення (друкована публікація, стаття, блог, телесюжет, радіоефір, пост тощо)	Назва публікації, рівень розповсюдження (міжнародний, всеукраїнський, обласний, місцевий)	Назва інформаційного джерела	Адреса розміщення (онлайн-посилання, дата та номер публікації друкованого видання)
Інформаційне повідомлення	Всеукраїнський	Вебсайт	https://kroksuspilstvo.wixsite.com/website/nashi-proekti
Інформаційне повідомлення	Всеукраїнський	Сторінка в соцмережі	https://www.facebook.com/groups/459251824409099

Показники досягнуті, інформація про проект розміщена на офіційному веб сайті Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю.

(зазначити, які методи, канали та інструменти поширення інформації про програму (проект, захід) використовувались і які інформаційні та медіа-партнери брали участь у виконанні (реалізації) програми (проекту, заходу); з якими засобами масової інформації співпрацювало громадське об'єднання; які технології та медіа використовувалися для поширення інформації; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Перспективи подальшого виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування	
Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))	Фактичні показники
Спонсори, благодійні організації, фінансування з державного та або місцевого бюджетів, участь в міжнародних грантових програмах.	Спонсори, благодійні організації, фінансування з державного та або місцевого бюджетів, участь в міжнародних грантових програмах.

Фактичні показники відповідають плановим
(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі виконання (реалізації) програми (проекту, заходу)	
Планові показники (відповідно до опису програми (проекту, заходу))	Фактичні показники
Соціальні мережі: https://www.facebook.com/groups/459251824409099 , Веб-сайт організації Громадської організації: https://kroksuspilstvo.wixsite.com/website	Соціальні мережі: https://www.facebook.com/groups/459251824409099 , Веб-сайт організації Громадської організації: https://kroksuspilstvo.wixsite.com/website

Перелік додаткових матеріалів (за наявності)

Керівник громадського об'єднання

10 01 2022 року



А.О. Гудзенко
(ініціали, прізвище)