

Додаток 5
до Договору про виконання (реалізацію) програми
(проекту, заходу) № 101
від 28.07.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Фонду соціального захисту інвалідів від
10.12.2020 № 111

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконання договору

Громадська організація
«Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики»
(далі – Інститут)

(найменування громадського об'єднання осіб з інвалідністю)

Проект: Навчально-практичний семінар
«Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку.
Командний підхід».

(назва проекту)

Проект реалізується відповідно до наказу Фонду соціального захисту інвалідів
від _____ 2021 року № _____.

I. Загальна інформація про проект

1. Пріоритетне завдання, затверджене Мінсоцполітики, на реалізацію якого спрямовано проект **Інституту**:

- № 3 «Сприяння забезпеченню реалізації права на освіту осіб з інвалідністю шляхом підтримки впровадження інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти»;

- № 8 «Сприяння формуванню інклюзивної політики в сфері охорони здоров'я, в тому числі з питань репродуктивного здоров'я, забезпечення доступності до якісних медичних послуг осіб з інвалідністю; врахування потреб осіб з інвалідністю в реабілітації та абілітації при розробленні та проведенні заходів у межах медичної реформи»;

- № 9 «Інформування суспільства щодо розв'язання проблем осіб з інвалідністю у державі та формування позитивного ставлення суспільства до осіб з інвалідністю».

2. Строк виконання (реалізації) проекту: серпень-листопад 2021 року.

3. Адміністративно-територіальний рівень виконання (реалізації) проекту: загальнодержавний – у проекті взяли участь представники з таких регіонів/областей:

Дніпропетровська, Житомирська, Рівненська, Харківська, Херсонська, Миколаївська, Тернопільська, Луганська, Кіровоградська, Полтавська, Хмельницька, Чернівецька, Запорізька, Одеська, Київська та м. Київ. Усього з 16 регіонів (з 15 областей України + м. Київ).

4. Мета проекту (одним реченням: у першій частині – заплановані досягнення завдяки виконанню(реалізації) програми (проекту, заходу), у другій – шляхи виконання (реалізації):

заплановане сприяння ранній діагностиці дисфункції у розвитку дітей з порушеннями психофізичного розвитку і подальшій комплексній реабілітації –

Інститутом досягнуто через представлення – на загальноукраїнському дводенному офлайн-семінарі протягом 16 робочих годин – відпрацьованої на практиці сучасної системи ранньої комплексної допомоги та практичне часткове її опрацювання протягом майстер-класів/тренінгів семінару в режимі «зворотній зв'язок».

5. Актуальність проекту (актуальність проблеми та обґрунтування необхідності виконання (реалізації) проекту): полягає в тому, що задля своєчасної корекції виявленої дисфункції у розвитку

дітей «групи ризику» та дітей з особливими освітніми потребами та подальшої реабілітації і успішного включення їх в освітній та життєвий простір – необхідно знати та застосовувати систему ранньої комплексної допомоги (а це теоретико-методологічні основи різних напрямів – спеціальної педагогіки, корекційної психології, фізичної реабілітації та інших). Реалізація такого комплексного підходу визначає теоретичні та практичні основи допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку. Проект сприяє обміну досвідом та напрацюваннями, сприяє фаховому комплексному супроводу дітей, починаючи з раннього віку.

6. Стислий опис виконаної (реалізованої) проекту (до 50 слів)

Через представлення проектом відпрацьованої на практиці сучасної **системи комплексної допомоги у ранній реабілітації**, у тому числі авторських методик та напрацювань, та практичне часткове її опрацювання на майстер-класах/тренінгах протягом загальнодержавного дводенного офлайн-семінару **в режимі «зворотній зв'язок»**

– Інститутом реалізовано заплановану мету проекту та підвищено спеціальну компетенцію 28 учасників семінару (з них: 9 – особи з інвалідністю (жін. – 8; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків)); усього учасників з 16 регіонів - з 15 областей України +м. Київ, з них жін. – 26; чол. – 2, а саме

– батьків дітей з інвалідністю; осіб з інвалідністю або батьків дітей з інвалідністю, які є одночасно профільними фахівцями громадських організацій осіб з інвалідністю, батьківських та інших організацій, що опікуються дітьми з інвалідністю,

– з питань допомоги їм у ранній реабілітації дітей задля своєчасної корекції виявленої дисфункції у розвитку дитини, а в подальшому до розширення життєвого простору дітей «групи ризику» та дітей з особливими освітніми потребами, за рахунок збільшення потенціалу у розвитку дитини та своєчасної реабілітації.

7. Загальний бюджет виконаного (реалізованого) проекту (грн) (число/пропис) 300079,18 грн (триста тисяч сімдесят дев'ять грн. 18 коп.).

8. Обсяг фінансування з державного бюджету (грн) (число/пропис) 300080,00 грн (триста тисяч вісімдесят грн. 00 коп.).

9. Інформація про залучення до виконання (реалізації) проекту власних коштів (сума співфінансування)(грн)(число/пропис) 56322,00 грн. (п'ятдесят шість тисяч триста двадцять дві грн. .00 коп.).

II. Завдання програми проекту

Планові показники (відповідно до опису проекту)		Фактичні показники	
Завдання проекту	Види діяльності, заходи, методи та способи виконання	Завдання проекту	Види діяльності, заходи, методи та способи виконання
Проект мав завдання підвищити спеціальну компетенцію –батьків/опікунів дітей з особливими освітніми потребами, профільних фахівців (які мають інвалідність) батьківських організацій та громадських організацій осіб з інвалідністю – з питань допомоги	1. доповіді-презентації з елементами тренінгу та практичними рекомендаціями; 2. представлення сучасних та авторських методик; 3. індивідуальні консультації протягом семінару; 4. майстер-класи, тренінги; 5. протягом семінару робота стендів з методичною літературою та	Протягом загальнодержавного проекту вдалося виконати заплановані завдання та підвищити спеціальну компетенцію –батьків/опікунів дітей з особливими освітніми потребами, профільних фахівців (які мають інвалідність) батьківських організацій та громадських організацій осіб з	1. представлено доповіді-презентації з елементами тренінгу та практичними рекомендаціями; 2. представлено сучасні та авторські методики; 3. проведено індивідуальні консультації протягом семінару; 4. проведено

батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку, через представлення на загальнодержавному дводенному навчально-практичному офлайн-семінарі відпрацьованої на практиці сучасної системи комплексної допомоги у ранній реабілітації та практичне часткове її опрацювання протягом семінару в режимі «зворотній зв'язок». А саме: - провести майстер-клас/тренінг з командного підходу в організації допомоги у реабілітації дітей раннього віку з порушеннями розвитку; - з цієї теми учасникам надати презентацію в електронному вигляді для подальшого використання в роботі; - провести майстер-клас/тренінг із застосування адаптивної фізичної культури (АФК) в ранній реабілітації дітей з порушенням психофізичного розвитку; - з цієї теми учасникам надати презентацію в електронному вигляді для	наочним обладнанням.	інвалідністю – з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку, через представлення на семінарі відпрацьованої на практиці сучасної системи комплексної допомоги у ранній реабілітації та практичне часткове її опрацювання протягом семінару в режимі «зворотній зв'язок». А саме: - з учасниками проекту проведено майстер-клас/тренінг з командної взаємодії фахівців і батьків у процесі розкриття ресурсів дітей раннього віку з аутизмом та підвищення їхньої участі у життєдіяльності - задля реабілітації дітей раннього віку з порушеннями розвитку; - з цієї теми учасникам надано презентацію в електронному вигляді для подальшого використання в роботі; - проведено майстер-клас/тренінг із корекції порушень психофізичного розвитку дітей засобами адаптивного фізичного виховання - в ранній реабілітації дітей з порушенням психофізичного розвитку;	майстер-класи, тренінги; 5. протягом семінару працювали стенди з методичною літературою та наочним обладнанням.
---	-----------------------------	---	---

подальшого використання в роботі; - надати медичні аспекти розвитку системи медико-соціальної реабілітації дітей в Україні; з цієї теми учасникам надати презентацію в електронному вигляді для подальшого використання в роботі; - надати інформацію щодо психолого-педагогічної допомоги дітям раннього віку з порушеннями психофізичного розвитку в умовах ІРЦ; з цієї теми учасникам надати презентацію в електронному вигляді для подальшого використання в роботі; - сприяти вивченню методів спостереження та обстеження, спрямованих на своєчасне вивчення рівня психофізичного розвитку дітей «груп ризику» у ранньому віці і надалі, що дасть можливість виявити передумови можливого відхилення та визначить стратегію подальшого впливу з метою запобігання розвитку інвалідності у дитини;		з цієї теми учасникам надано презентацію в електронному вигляді для подальшого використання в роботі; - учасникам надано медичні аспекти розвитку системи медико-соціальної реабілітації дітей в Україні; - проведено майстер-клас/тренінг з особливостей поетапного формування рухових умінь і навичок дітей із розладами центральної нервової системи, порушеннями опорно-рухового апарату; з цієї теми учасникам надано презентацію в електронному вигляді для подальшого використання в роботі; - учасникам надано матеріали щодо психолого-педагогічної допомоги дітям раннього віку з порушеннями психофізичного розвитку в умовах ІРЦ; - учасниками протягом проекту опрацьовано методи спостереження та обстеження, спрямовані на своєчасне вивчення рівня психофізичного розвитку дітей «груп ризику» у ранньому віці і надалі, що дасть можливість виявити передумови можливого відхилення та	
--	--	---	--

- сприяти обміну досвідом та напрацюваннями, - сприяти фаховому супроводу дітей, починаючи з раннього віку; - надати методичні та презентаційні матеріали за результатами семінару в електронному варіанті, задля поширення та продовження якісного ефекту проекту на регіональному рівні, в профільних та освітніх закладах по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами – шляхом реалізації отриманих напрацювань та знань учасниками семінару та застосування їх в своїй роботі, супроводі життєдіяльності дітей з особливими освітніми потребами їх батьками/опікунами.		визначить стратегію подальшого впливу з метою запобігання розвитку інвалідності у дитини; - протягом проекту учасники обмінялися досвідом та напрацюваннями, - протягом проекту учасники отримали професійні знання та поради задля фахового супроводу дітей, починаючи з раннього віку; - протягом проекту учасникам надано методичні та презентаційні матеріали за результатами семінару в електронному варіанті, задля поширення та продовження якісного ефекту проекту на регіональному рівні, в профільних та освітніх закладах по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами – шляхом реалізації отриманих напрацювань та знань учасниками семінару та застосування їх в своїй роботі, супроводі життєдіяльності дітей з особливими освітніми потребами їх батьками/опікунами.	
---	--	--	--

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

III. Інформація щодо результатів виконання (реалізації) проекту

Етап	Дата та місце виконання	Назва та суть заходу для реалізації етапу	Результати виконання (реалізації) проекту (показники досягнень, динаміка показників (у числовому та/або якісному	Практичне використання отриманих результатів (окремо зазначити інформацію щодо
------	-------------------------	---	--	--

	(реалізація) ї) проекту		вимірі)		короткострокових та довгострокових результатів)	
			Планові показники (відповідно до опису проекту)	Фактичні показники	Планові показники (відповідно до опису проекту)	Фактичні показники
етап реалізації проекту – безпосередн є проведення загальнодер жавного тренінговог о офлайн- семінару у визначені дати	04-05 жовтня 2021 року м. Київ, вул. Миколи Василенк а, 7 (UBI Кон ференц хол)	Проект: Навчально- практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушенням и психофізичн ого розвитку. Командний підхід». Дводенний загальноукр аїнський тренінговий офлайн- семінар на 16 робочих годин.	Кількісні показники досягнення: Запланована кількість учасників проекту – 25 осіб. Це переважна кількість дорослих осіб з інвалідністю, які є одночасно профільними фахівцями, що опікуються дітьми з інвалідністю; законні представники осіб з інвалідністю (батьки); особи, супроводжуючі осіб з інвалідністю. Ці 25 учасників семінару будуть представникам и окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - із більше ніж половини областей України (у тому числі м. Київ), тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від проекту відповідно розповсюджува тимуться в цих	Кількісні показники досягнення: Фактична кількість учасників проекту – 28 осіб. Це переважна кількість дорослих осіб з інвалідністю, які є одночасно профільними фахівцями, що опікуються дітьми з інвалідністю; законні представники осіб з інвалідністю (батьки). Ці 28 учасників семінару є представникам и окремих організацій або батьками дітей з інвалідністю - із 16 регіонів України (у тому числі м. Київ), тому отриманий досвід та інформаційні матеріали від проекту відповідно розповсюджув атимуться в цих закладах та регіонах, що	Короткост рокові: безпосеред не спілкуванн я запланован их 25 учасників семінару із більше ніж половини областей України (у тому числі м. Київ); - обмін досвідом; - отримання консультац ій фахівців з конкретних поточних питань щодо сучасних та авторських підходів у корекції дітей з порушення ми психофізич ного розвитку; - практичне опрацюван ня вищезазнач ених технологій протягом семінару в режимі «зворотній	Короткост рокові: безпосеред ня взаємодія на майстер- класах/трен інгах фактичних 28 учасників дводенного офлайн- семінару із 16 регіонів України (у тому числі м. Київ) (а це більше ніж половина областей України) протягом 16 робочих годин; - обмін досвідом; - отримання консультац ій фахівців з конкретних поточних питань щодо сучасних та авторських підходів у корекції дітей з порушення ми психофізич ного розвитку; -

			зкладах та регіонах, що геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми семінару на декілька порядків. Якісні показники досягнення: Проект підвищує спеціальну компетенцію – батьків/опікуні в дітей з особливими освітніми потребами, профільних фахівців (які мають інвалідність) батьківських організацій та громадських організацій осіб з інвалідністю – з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку – через опрацювання сучасної системи ранньої комплексної допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку та закріплення її не тільки на	геометрично збільшить кількість обізнаних з проблематики відповідно до теми проекту на декілька порядків. Якісні показники досягнення: Проект підвищив спеціальну компетенцію – батьків/опікуні в дітей з особливими освітніми потребами, профільних фахівців (які мають інвалідність) батьківських організацій та громадських організацій осіб з інвалідністю – з питань допомоги батькам/опікунам, що навчають та виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку – через опрацювання сучасної системи ранньої комплексної допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку та закріплення її	зв'язок»; такий формат є одним з успішних показників результати вності проекту; Довгострокові: учасники із більше ніж половини областей України (у тому числі м. Київ) обміняються досвідом; зможуть налагодити довгострокові особисті контакти – це також режим «зворотнього зв'язку», але вже на довгостроковій основі; отримають довідково-	практичне опрацювання вищезазначених технологій протягом семінару в режимі «зворотній зв'язок»; такий формат у черговий раз підтвердив свою успішність та став одним з кращих показників результати вності проекту. Довгострокові: учасники з 16 регіонів України (у тому числі м. Київ) (а це більше ніж половина областей України) обмінялися досвідом; змогли налагодити довгострокові особисті контакти – це також режим «зворотнього зв'язку», але вже на довгостроковій
--	--	--	--	--	---	---

			семінарі, а і в подальшій роботі на місцях або в сім'ї; розповсюдженню цього досвіду між колегами та батьками/опікунами особливих дітей. Проект сприяє обміну досвідом та напрацюваннями, сприяє фаховому супроводу дітей, починаючи з раннього віку. Соціальний ефект: На семінарі очікуються/запрошуються такі учасники, що вперше приєднаються до такого формату проектів. Це особи з інвалідністю, що є фахівцями у сфері надання допомоги дітям з особливостями розвитку, або мами дітей з інвалідністю. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні проекти і приєднуватися до їх роботи з метою навчання та підвищення	не тільки на семінарі, а і в подальшій роботі на місцях або в сім'ї; розповсюдженню цього досвіду між колегами та батьками/опікунами особливих дітей. Проект сприяв обміну досвідом та напрацюваннями, сприяв фаховому супроводу дітей, починаючи з раннього віку. Соціальний ефект: У семінарі взяли участь такі учасники, що вперше приєдналися до такого формату проектів. Це особи з інвалідністю, що є фахівцями у сфері надання допомоги дітям з особливостями розвитку, або мами дітей з інвалідністю. Для них це можливість і надалі відслідковувати подібні проекти і приєднуватися до їх роботи з метою	інформаційні та методичні матеріали семінару, фото- та відео- матеріали, презентації спікерів в електронно му вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім'ї;	основі; отримали довідково-інформаційні та методичні матеріали дводенного семінару, фото- та відео- матеріали, презентації спікерів/тренерів в електронно му вигляді для подальшого вивчення та використання їх в роботі та сім'ї;
--	--	--	--	---	--	---

			свої обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами і просто включення в соціум. А також позитивний досвід для відвідування таких проектів або самоосвіти у цьому напрямку. Реалізація усіх зазначених факторів забезпечує успішний ефект проекту в цілому.	навчання та підвищення своїх обізнаності та компетенції у сфері дітей з особливими освітніми потребами і просто включення в соціум. А також позитивний досвід для відвідування таких проектів або самоосвіти у цьому напрямку. Реалізація усіх зазначених факторів забезпечила успішний ефект проекту в цілому.		
--	--	--	--	---	--	--

(зазначити, чи було досягнуто очікуваних результатів при виконанні (реалізації) проекту; чи мають отримані результати суспільну цінність, яку саме; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Планові показники (відповідно до опису проекту цільової аудиторії)		Фактичні показники цільової аудиторії	
Представники (всього: з них, осіб з інвалідністю, в т.ч. жін./чол. – особи з інвалідністю)	Кількість	Представники (всього: з них, осіб з інвалідністю, в т.ч. жін./чол. – особи з інвалідністю)	Кількість
Батьки (або особи, які їх замінюють) дітей з особливими освітніми потребами; представники громадських організацій осіб з інвалідністю; фахівці реабілітаційних та освітніх закладів.	Запланована загальна кількість учасників заходу – 25 осіб.	Батьки (або особи, які їх замінюють) дітей з особливими освітніми потребами; представники громадських організацій осіб з інвалідністю; фахівці реабілітаційних та освітніх закладів.	Загальна фактична кількість учасників, які взяли участь у семінарі, склала – 28 осіб.

25 осіб, у т.ч. 13 осіб з інвалідністю. Адміністративно-територіальний рівень виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) – загальнодержавний		28 учасників семінару (з них: 9 – особи з інвалідністю (жін. – 8; чол. – 1) та 10 законних представників осіб з інвалідністю (батьків)); усього учасників з 16 регіонів - з 15 областей України +м. Київ, з них жін. – 26; чол. – 2. Адміністративно-територіальний рівень виконання (реалізації) програми (проекту, заходу) – загальнодержавний	
---	--	--	--

Кількісні показники залученої цільової аудиторії формувалися з метою представлення учасників з більш як половини областей України; також метою було представлення більше 50% аудиторії учасниками з інвалідністю/законними представниками дітей з інвалідністю.

Зворотній зв'язок від учасників стосовно задоволення їхніх потреб було отримано вже протягом проведення основного етапу реалізації проекту у визначені дати та на визначеній локації. Багато учасників висловлювали своє задоволення форматом проведення проекту, змістовністю та важливістю його матеріалів, можливістю опрацювання в тренінговій формі завдань відповідно до теми проекту, можливістю спілкування та консультування у спікерів/тренерів проекту.

Також Інститут отримав публікації учасників у соцмережах зі словами вдячності та задоволення участю у проекті.

1. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=402459468025305&id=100047837662150

2. <https://www.facebook.com/prolomi/posts/2753916794905585>

(роздруківки у додатку до цього звіту)

Є публікації, що свідчать про упровадження на місцях досвіду, отриманого на проекті.

1. <https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3009586355987223>

2. <https://www.facebook.com/alena.serdyuk.1/posts/5108361369214450>

3. <https://www.facebook.com/groups/canisterapiezp/posts/1091634551372407/>

(роздруківки у додатку до цього звіту)

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не досягнуто планових показників вказати причини; зазначити, який інструментарій використано для розрахунку кількісних показників залученої цільової аудиторії; як саме було залучено, чи було отримано зворотний зв'язок від учасників стосовно задоволення їхніх потреб)

Планові показники (відповідно до опису проекту залучення партнерів до виконання (реалізації) проекту)		Фактичні показники	
Найменування (партнерів до виконання (реалізації))	Форма участі та обов'язки у межах виконання (реалізації) проекту	Найменування (партнерів до виконання (реалізації))	Форма участі та обов'язки у межах виконання (реалізації) проекту

проекту		проекту	
Кафедра ортопедagogіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова	- виступ фахівця Кафедри з вітальними словами до учасників Проекту; - надання інформаційного буклету Кафедри до пакету роздаткових матеріалів Проекту; - виступи фахівців Кафедри з доповідями-презентаціями з елементами тренінгу, із залученням аудиторії – з подачею матеріалу в активній формі у процесі викладення матеріалу на Проекті; - надання паперових методичних матеріалів для їх опрацювання на практичній частині Проекту учасниками (роздатковий матеріал до виступів фахівців); - надання фахових консультацій учасникам Проекту; - надання електронних версій доповідей-презентацій фахівців Кафедри для подальшого розсилання їх учасникам Проекту.	Кафедра ортопедagogіки, ортопсихології та реабілітології факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова	- надання фахових консультацій протягом Проекту;

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не досягнуто планових показників – вказати причини; зазначити вплив партнерства на досягнення результативних показників)

IV. Інформаційний супровід при виконанні (реалізації) проекту

Тип інформаційного повідомлення (друкована публікація, стаття, блог, телесюжет, радіоефір, пост тощо)	Назва публікації, рівень розповсюдження (міжнародний, всеукраїнський, обласний, місцевий)	Назва інформаційного джерела	Адреса розміщення (онлайн-посилання, дата та номер публікації друкованого видання)
1. Анонс	«04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/a

	дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід» всеукраїнський рівень розповсюдження		nonsy/194-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhyd 02.09.2021
2. Анонс	«04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід» Триває реєстрація на участь!»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/a-nonsy/195-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhyd-tryvaie-reiestratsiia-na-uchast 03.09.2021
3. Анонс	«04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід» Триває реєстрація на участь!»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/a-nonsy/196-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhyd-tryvaie-reiestratsiia-na-uchast-2 06.09.2021

4. Анонс	«04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід» »	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-instytut-sotsialnoi-polityky/zakhody/anonsy/198-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid-tryvaie-reiestratsiia-na-uchast-4 07.09.2021
5. Анонс	«Триває реєстрація на участь! 04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-instytut-sotsialnoi-polityky/zakhody/anonsy/199-tryvaie-reiestratsiia-na-uchast-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid-tryvaie-reiestratsiia-na-uchast 08.09.2021
6. Анонс	«04-05 жовтня 2021 року Триває реєстрація на участь! Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-instytut-sotsialnoi-polityky/zakhody/anonsy/200-04-05-zhovtnia-2021-roku-tryvaie-reiestratsiia-na-uchast-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia

			<u>dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid</u> 09.09.2021
7. Анонс	«04-05 жовтня 2021 року ГО «НТІ «Інститут соціальної політики» запрошує...»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2994124187533440 16.09.2021
8. Анонс	«Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід», м.Київ 04-05 жовтня 2021 року»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2994160047529854 16.09.2021
9. Анонс	«Триває реєстрація на участь! 04-05 жовтня 2021 року. Знайомтеся з програмою».	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2994224170856775 16.09.2021
10. Анонс	«Триває реєстрація на участь! 04-05 жовтня 2021 року. Знайомимо зі спікерами/тренерами семінару».	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2994236404188885?_cft__[0]=AZVp9IUeKM40zdAMqHbRhuUQebRPXBZzOVZpn5DTYJtZxXSL6rvseekvCodvwdyBQMW3bGfg_kdIJEf8SzO8u8INm_OQ88cLiR3KlXJvRcn3dwWLM9V-vvwUgGhSkhq9WZZIHr61b_c2nFYAFb85hQHqgyVBc4O5BMrSbQcDj3sfPTMQP75dCPEhF-pFSHZahw&_tn=%2CO%2CP-R 16.09.2021
11. Анонс	«Триває реєстрація на	Сторінка Інституту у	https://www.facebook.com/VGOISP/

	участь! 04-05 жовтня 2021 року. Знайомимо зі спікерами/тренерами семінару».	соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	ok.com/VGOISP/posts/2994249077520951 16.09.2021
12. Анонс	«Триває реєстрація на участь! 04-05 жовтня 2021 року. Знайомимо зі спікерами/тренерами семінару».	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2994259467519912 16.09.2021
13. Анонс	«Триває реєстрація на участь! 04-05 жовтня 2021 року. Знайомимо зі спікерами/тренерами семінару».	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/2999995636946295?_cft__[0]=AZV_k4t_3Km4JScjadBa-x1GjBkIgNg2up7yWgXmH9LUKsp-KsPhhXHYVKIM2F2Kpw98Br8nMEtgINhmk1HSW_i4sjd83fkA6Saw4wUxpKU2EQmTYFvWYVddFL2J66r_w4csVmgy48nz8KilV_lb35j1DQRb8J00BfCxcw7ieKGo2no5BEmyvnOuIgMjFHyrWJQAQ&_tn=%2CO%2CP-R 24.09.2021
14. Анонс	«04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід» Триває реєстрація на участь!»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoipolityky/zakhody/prohramy/201-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid-tryvaie-reiestratsiia-na-uchast 01.10.2021

15. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід». Виступи 04.10.2021».	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-instytut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/202-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid-vystupy-04102021 06.10.2021
16. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід». Виступи 04.10.2021. Шевцов А.Г.»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-instytut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/203-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid-vystupy-04102021-shevtsov-ah 06.10.2021
17. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід». Виступи 04.10.2021. Скрипник Т.В.»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-instytut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/204-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-

			<u>porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhd-vystupy-04102021-skrypnyk-tv</u> 06.10.2021
18. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід». Виступи 05.10.2021.»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/205-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhd-vystupy-05102021 06.10.2021
19. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід». Виступи 05.10.2021. Таран І.В.»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/206-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhd-vystupy-05102021-taran-iv 06.10.2021
20. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/p

	реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід». Виступи 05.10.2021. Каландарішвілі З.В.»		res-relizy/207-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid-vystupy-05102021-kalandarishvili-zv 07.10.2021
21. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід». Виступи 05.10.2021. Бавольська О.В.»	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/208-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid-vystupy-05102021-bavolska-ov 08.10.2021
22. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року. Робота стенду - Скрипник Т.В. - Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід».	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/209-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-robota-stendu-skrypnyk-tv-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-

			psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid 08.10.2021
23. Прес-реліз	«Прес-реліз 04-05 жовтня 2021 року. Робота стенду - Бавольська О.В. - Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід».	Сайт Інституту https://rehab.org.ua/	https://rehab.org.ua/index.php/ho-nti-institut-sotsialnoi-polityky/zakhody/pres-relizy/209-pres-reliz-04-05-zhovtnia-2021-roku-robota-stendu-skrypnyk-tv-navchalno-praktychnyi-seminar-rannia-reabilitatsiia-dytyny-z-porushenniamy-psykhofizychnoho-rozvytku-komandnyi-pidkhid 08.10.2021
24. Прес-реліз	«Завершив свою роботу навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3008178546128004 06.10.2021
25. Прес-реліз	«Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3008194276126431 06.10.2021
26. Прес-реліз	«Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3008205289458663 06.10.2021
27. Прес-реліз	«Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3008221709457021

	психофізичного розвитку. Командний підхід»		06.10.2021
28. Прес-реліз	«Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3008239506121908 06.10.2021
29. Прес-реліз	«Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3008955162717009 07.10.2021
30. Прес-реліз	«Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3009586355987223 08.10.2021
31. Прес-реліз	«Два стенди з методичними матеріалами працювали протягом навчально-практичного семінару «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3009637499315442 08.10.2021
32. Прес-реліз	«Два стенди з методичними матеріалами працювали протягом навчально-практичного семінару «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід»	Сторінка Інституту у соцмережах https://www.facebook.com/VGOISP/	https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3009648959314296 08.10.2021
33. Зворотній зв'язок від учасників стосовно задоволення їхніх потреб від проекту.	«Дякую за запрошення на Навчально-практичний семінар «Рання реабілітація дитини з порушеннями психофізичного розвитку. Командний підхід ...».	Сторінка однієї з учасниць проекту Інституту у соцмережах	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=402459468025305&id=100047837662150 05.10.2021

34. Зворотній зв'язок від учасників стосовно задоволення їхніх потреб від проекту.	«Два дні Навчально-практичного семінару «Рання реабілітація дитини з порушенням психофізичного розвитку. Командний підхід ...»	Сторінка однієї з учасниць проекту Інституту у соцмережах	https://www.facebook.com/prolomi/posts/2753916794905585 06.10.2021
35. Публікації, що свідчать про упровадження на місцях досвіду, отриманого на проекті. https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3009586355987223	«До заняття готові!»	Сторінка однієї з учасниць проекту Інституту у соцмережах	https://www.facebook.com/alena.serdyuk.1/posts/5108361369214450 18.10.2021
36. Публікації, що свідчать про упровадження на місцях досвіду, отриманого на проекті. https://www.facebook.com/VGOISP/posts/3009586355987223	«День выдался очень интересным и насыщенным»	Сторінка однієї з учасниць проекту Інституту у соцмережах	https://www.facebook.com/groups/canisterapiezp/posts/1091634551372407/ 18.10.2021

(зазначити, які методи, канали та інструменти поширення інформації про проект використовувались і які інформаційні та медіа-партнери брали участь у виконанні (реалізації) проекту; з якими засобами масової інформації співпрацювало громадське об'єднання; які технології та медіа використовувалися для поширення інформації; порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Перспективи подальшого виконання (реалізації) проекту після завершення періоду фінансової підтримки за рахунок бюджетних коштів, можливі джерела фінансування	
Планові показники (відповідно до опису проекту)	Фактичні показники
Подальша реалізація проекту матиме продовження свого розповсюдження через упровадження його матеріалів на місцях організаціями та сім'ями, які взяли участь у семінарі.	Подальша реалізація проекту матиме продовження свого розповсюдження через упровадження його матеріалів у 16 регіонах України - на місцях організаціями та сім'ями, які взяли участь у дводенному тренінговому офлайн-семінарі протягом 16 робочих годин. А це показник поширення всеукраїнського рівня проекту.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

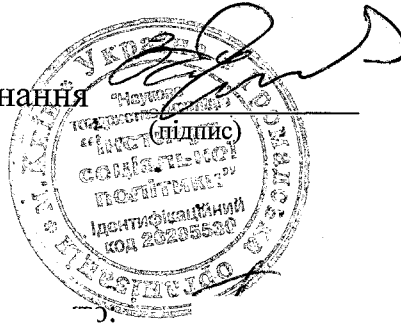
Інформація щодо поширення позитивного досвіду в процесі виконання (реалізації) проекту	
Планові показники (відповідно до опису проекту)	Фактичні показники
Оскільки проект заплановано як всеукраїнський, то набутий на ньому досвід учасниками буде мати практичне поширення по всій країні.	Проект проведено як загальнодержавний і набутий на ньому досвід учасниками має практичне поширення як мінімум у 16 регіонах країни. Оскільки учасники проекту спілкуються з колегами з інших регіонів та обмінюються досвідом та матеріалами, то поширення позитивного досвіду має практичне поширення і по всій країні.

(порівняти планові та фактичні показники; якщо не вдалося досягти планових показників – вказати причини, що спричинили таку ситуацію)

Перелік додаткових матеріалів (за наявності)

1. Програма семінару (роздатковий матеріал) – буклет А4 на 2 аркуші.
2. Буклет Інституту (роздатковий матеріал) – (1 аркуш).
3. Буклет від тренера заходу – Кафедра фізичної терапії та ерготерапії Медичного факультету Херсонського державного університету (роздатковий матеріал) – (1 аркуш + флаєр).
4. Методичні матеріали до виступів спікерів/тренерів (роздатковий матеріал) – (4 аркуші).
5. Копія списку учасників (6 аркушів).
6. Зворотній зв'язок від учасників стосовно задоволення їхніх потреб від проекту – (2 аркуші).
7. Публікації, що свідчать про упровадження на місцях досвіду, отриманого на проекті (4 аркуші).
8. Зразок іменного сертифікату семінару (із зазначенням обсягу робочих годин семінару – 16 годин) – (1 аркуш).

Керівник громадського об'єднання



С.М.Задунайська
(ініціали, прізвище)

14 грудня 2021 року